

# 沈阳工程学院第 16 周在线教学质量报告

## 目 录

一、第 16 周在线教学基本情况.....	3
二、第 16 周教学质量监控.....	4
(一) 校级教学督导完成的工作.....	5
1. 继续对线上课程尤其是体育课教学进行听课.....	5
2. 继续做好公共实训课线上教学听课巡视.....	7
3. 对线上教学情况进行汇总整理.....	9
(二) 各学院二级教学督导完成的工作.....	9
1. 电力学院.....	10
2. 能源与动力学院.....	11
3. 自动化学院.....	12
4. 机械学院.....	12
5. 信息学院.....	15
6. 新能源学院.....	19
7. 经济与管理学院.....	22
8. 法学院.....	23
9. 国际教育学院.....	24

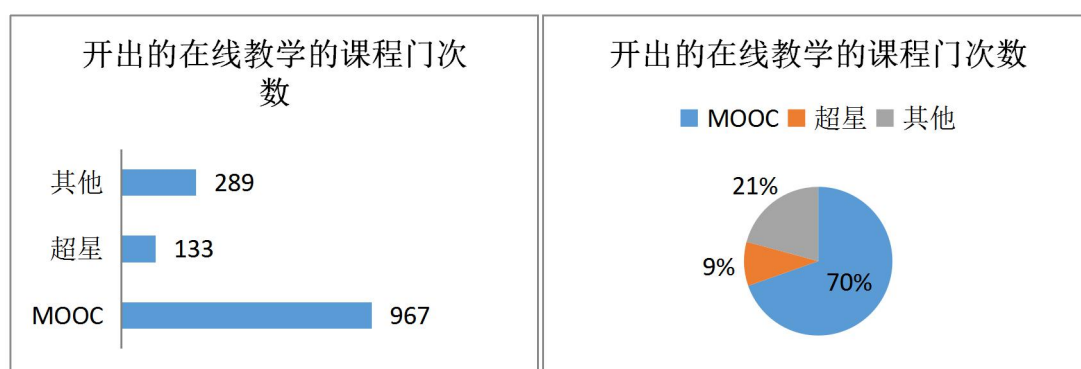
10. 马克思主义学院.....	25
11. 基础部.....	26
12. 体育部.....	26
13. 外语学院.....	27
14. 工程训练中心.....	30
(三) 改进线上教学的合理化建议.....	31
三、王人杰教授参加沈阳地区普通高校本科教学改革工作座谈会..	32
四、总结经验，推广典型，加强宣传.....	34

# 沈阳工程学院第 16 周 在线教学质量报告

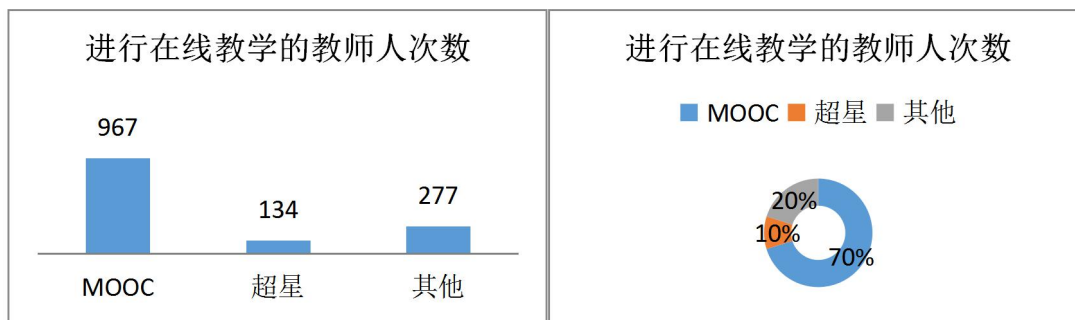
教务处

## 一、第 16 周在线教学基本情况

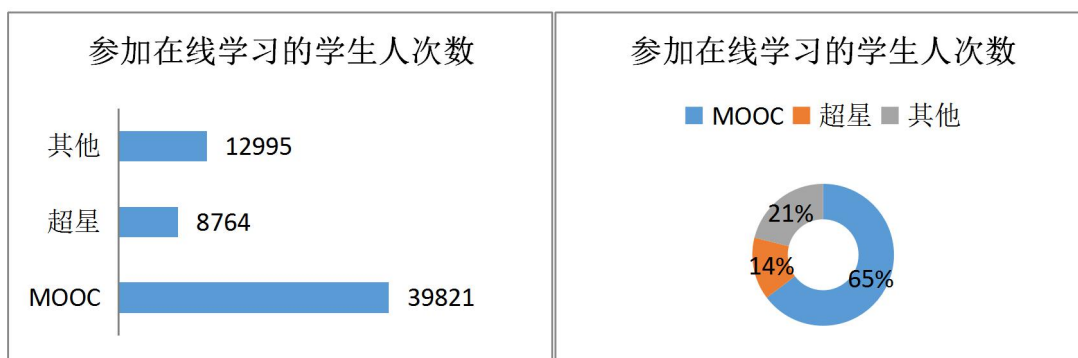
线上教学工作第 16 周，在教务处的指导下，在各学院全体教师和教学督导人员的共同努力下，线上教学整体状态良好。截止 6 月 21 日，学校顺利完成第十六周线上教学任务，累计开出课程 600 门，开课 1388 门次。其中，采用慕课平台授课的课程 967 门次，占比 70%；超星平台授课的课程 133 门次，占比 9%；其他平台授课的课程 289 门次，占比 21%。



截止第 16 周，全校在线授课教师 517 人、1389 人次。其中，慕课平台教师授课 967 人次，超星平台授课 134 人次，其他平台授课 277 人次。



参加在线学习学生 61801 人次。其中,学生在慕课平台学习 39821 人次, 占比 65%; 超星平台学习 8764 人次, 占比 14%; 其他平台学习 12995 人次, 占比 21%。



## 二、第 16 周教学质量监控

6 月 15 日至 19 日, 是我校线上教学运行的第 16 周。本周是线上教学第十六周(校历第十七周), 截止目前, 绝大多数线上理论课教学基本结束, 正陆续进行期末考试阶段, 部分非毕业班实训课程正在线上有序进行。学校及各二级学院督导勤勤恳恳, 从线上教学全覆盖角度考虑, 负责任地完成了理论教学督导听课、实践教学督导听课、体育课教学听课等督导工作, 同时还参与期末考试巡视、2016 版人才培养方案修订等工作。现将本周教学质量监控主要工作总结如下:

## （一）校级教学督导完成的工作

### 1.继续对线上课程尤其是体育课教学进行听课

尽管各学院多数理论课程教学基本结束，但从巡视及听课的情况看，尚未结课的教师仍然都很认真、负责任的直播、组织学生讨论、辅导答疑，组织学生复习所学的课程内容，学生上课出勤率较高，师生教与学热情不减；已经结课但尚未进行期末考试的课程，教师们仍在线上与学生们进行沟通交流、辅导答疑、提供课件等教学资源，组织学生利用雨课堂进行线上考试模拟测试，提示考试环节注意事项；部分结课的课程正在采取雨课堂与腾讯会议有机结合的方式进行线上考试，教师们正在进行线上阅卷和成绩归档上传工作；还有的教师在对线上教学期间教学资料进行整理汇总，为今后更好地利用网络资源进行线上线下一体化教学总结经验。

本周，教学督导孙超主任对体育教学部的2名老师进行了督导听课。听课中，用企业微信留言等形式进行了简短交流。

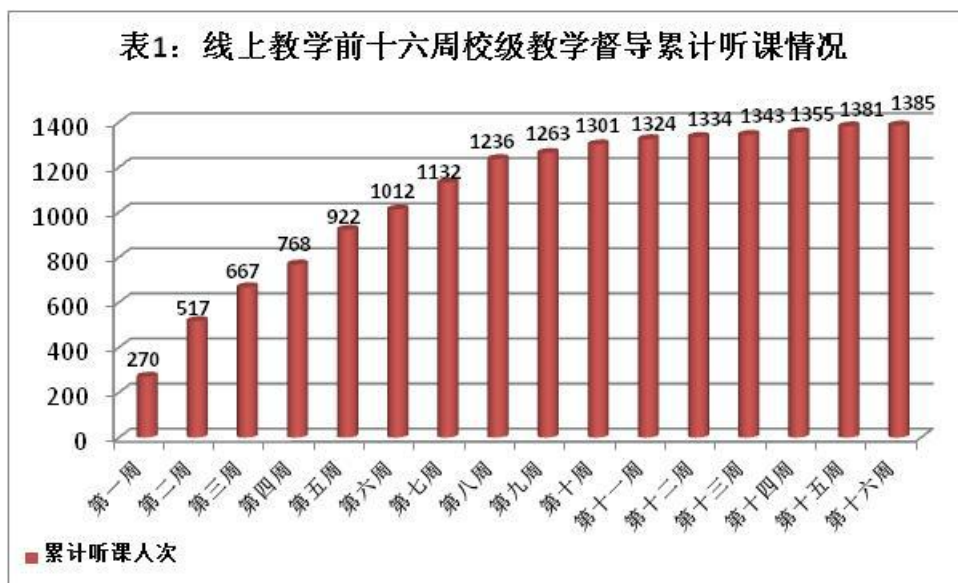
被听课的2名教师中，基本上做到了课堂上认真负责，严格要求，严格按照学校及体育教学部的要求，执行学校线上教学的规定，表现出良好的责任心和认真负责的态度。以下方面值得肯定：

（1）两名教师的线上教学工作均采用企业微信会议平台直播的方式进行教学。其中，对王维东老师系第二次听课。两位老师授课及所运用的教学方法比较自如，表现出一定的网络技术运用能力。

(2) 两名教师均做到了能够既严格要求学生，又关爱学生。非常注重师生互动，通过督促、单独视频做动作等方式、调动学生练习、动起来的积极性，从听课的情况看，学生参与率、出勤率均较高，教学效果良好。

(3) 两名教师的线上教学，认真负责的态度很强，及时发现并纠正学生练习动作。其中，王老师能针对上周听课的建议进行有针对性的改进。

本周校级督导共听课 4 人次，网上开课以来，学校督导总共听课 1385 人次，校、院二级教学督导总共听课 5844 人次，详见下图。





## 2.继续做好公共实训课线上教学听课巡视

本周，全校公共实训课程全面开展，工程实训中心对实训课程非常重视，进行了周密的安排。为详细掌握公共实训课的教学情况，尽可能地按照实训教学的特点和规律在线上完成实训课程，2名督导组专家对工程训练中心电子工艺部的电子工艺课进行了督导听课，周春阳老师教师采用 PPT+Altium Designer 设计软件相结合的方式，讲解的实训内容生动形象，声音清晰，语速适中，内容熟练，表达清楚。尤其是每天连续对学生完成的实训作品进行及时的讲评，有利于学生系统性的学习实训内容，教学效果非常好！

电子工艺实训线上课程主要是利用计算机学习电子设计常用软件 Altium Designer（旧版本称为 Protel），它的主要功能是利用计算机通过绘制电路原理图实现把电路原理图自动转化为印制电路板图（PCB 图），该软件应该是电类专业学生必须掌握的一项操作技能。

电子实训部本学期共承接 19 个班级 24 周的实训课程，在得知实训课程受疫情影响也要在线上同步开展网上教学后，电子工艺实训部四位老师共同研究多次讨论电子实训线上课程的教学内容和讲授方式，根据各位老师的特点决定采用周春阳和崔箫老师线上主讲，梁杰和王蓉老师线上线下辅助教学的方式开展课程，各位教师根据自己讲授的内容广泛查找资料，准备教案，制作 PPT 课件。经过几周线上实训课程的讲授，总结如下：

(1) 与学生沟通联系更多更紧密了。实训前学生要提前安装软件，所以和同学们在实训前就在企业微信中组群了，在安装软件过程中出现各种问题，计算机硬件方面、软件方面等等，实训还没开始，师生已经在群中开始接触互动了，实训期间随时出现问题随时在群中提问，群中老师随时在线解答，实训结束了，有的学生还会在群中提问，老师也会耐心解答，师生沟通联系更紧密了。

(2) 在直播过程中采用企业微信一签到、提问、答疑、留作业，感觉常规流程操作更方便更迅捷。

(3) 直播过程开启直播回放，更有利于学生学习和复习。

(4) 线上进行实训，老师学生全天在线，学生实训时间更机动，时间更充足。

(5) 布置作业时，有常规电路图，更鼓励学生寻找和绘制自己感兴趣的电路图，发挥网课信息广等特点激发学生学习兴趣。

(6) 教师协同合作更强。线上课程工作与平时线下不同，高质



量的完成教学任务更需要部门集体的通力合作。电子实训部四位教师在年龄上两老一中一青，充分发挥各自特点，在网课中发挥自己更擅长的技能承担实训课程，使线上课程能圆满顺利完成。

(7) 虚实结合。学生没有经过线下实训操作，对电子元件和电路板等实物了解不够，结合使用元件实物照片等在课上的展示在一定程度上弥补此方面的不足。

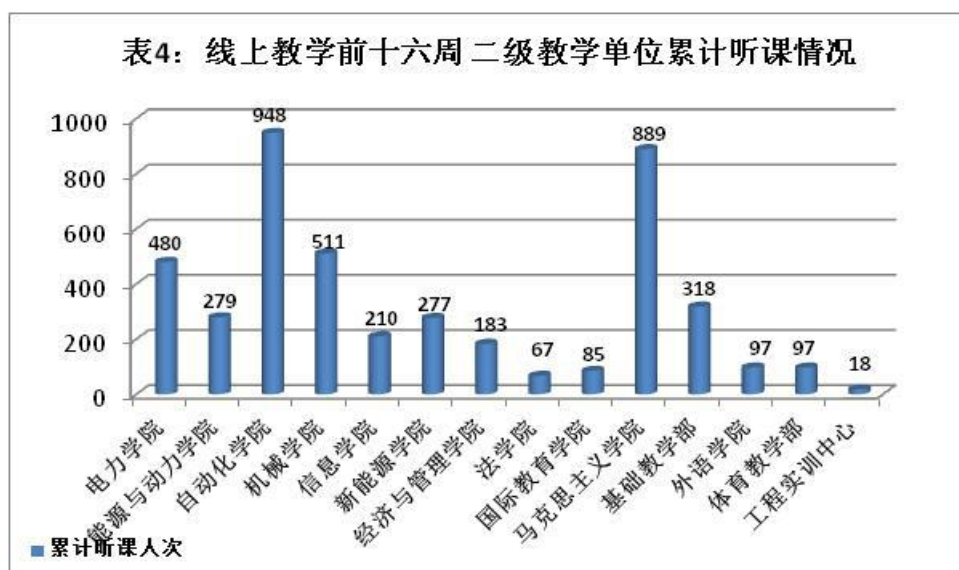
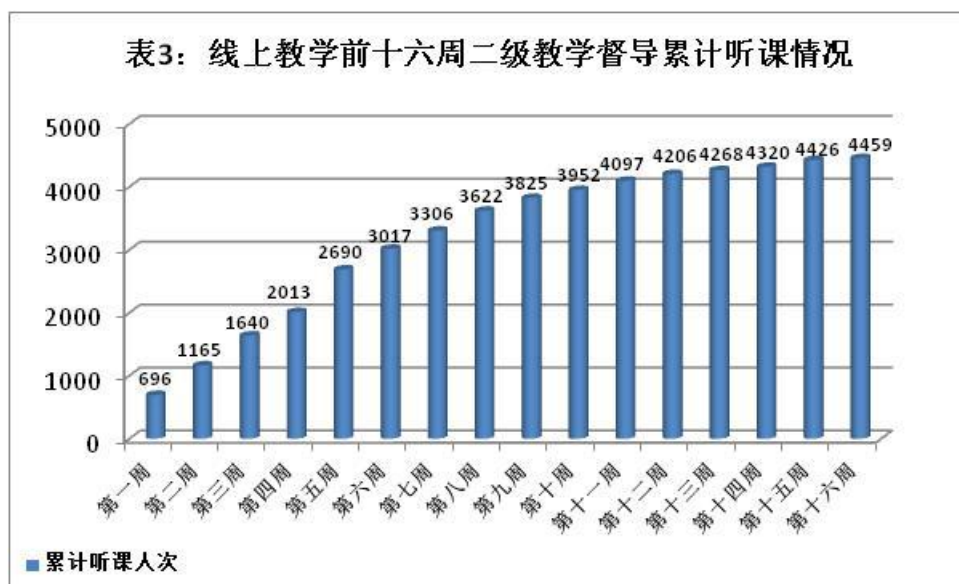
### **3.对线上教学情况进行汇总整理**

从3月2日开始，线上教学已经开展了16周，按照“校级督导到学院、二级督导到教师”的层层包干、责任到人的线上教学督导工作模式，校、院二级教学督导以高度的责任心和事业心创造性的开展了各项线上教学督导工作，无论是听课数量上还是覆盖范围上都远远超过了线下教学，对保障疫情防控特殊时期的线上教学质量起到了积极促进和质量保障作用。本周8名学校教学督导分别对线上听课情况进行了梳理，包括采用教学平台、教师授课形式、教学方法、学习学习状态等，以便为今后线上线下混合式教学模式开展总结积累经验。

#### **(二) 各学院二级教学督导完成的工作**

本周多数课程进入期末考试状态，除体育教学部、工程实训中心、能动学院信息学院督导进行听课外，各二级学院教学督导结合结课考试实际情况，重点参与了期末考试巡视、2016版各专业人才培养方案调整修订和其他教学管理工作。本周二级教学督导本周共听课

33 次，开学以来共听课 4459 人次，见下图。



各教学部门工作情况如下：

## 1. 电力学院

本周开始，电力学院教学进入期末考试阶段。教学督导主要巡考了以下课程考试：

- (1) 电机学：电气 189-1812，共 4 个班。

(2) 电力系统继电保护：电智 171-172，共 2 个班。

(3) 电路基础：工业 Z191-192，共 2 个班。

(4) 电工学：能动 181-187，共 7 个班。

(5) 高电压技术：电气 171-1711，共 11 个班。

(6) 电工学：新材料 191-192；核工程 181；物联网 191-192；共 5 个班。

(7) 工程电磁场：电气 181-188；电智 181-182；共 10 个班。

(8) 电路：电气 1909-1912，共 4 个班。

(9) 发电厂电气部分：电气 178-1711，共 4 个班。

考试过程有序进行，绝大部分教师监考负责，保证考试过程顺利完成。

## 2.能源与动力学院

能源与动力学院于 6 月 15 日-6 月 19 日进行了本学期第 16 周(教学日历第 17 周)线上教学。截止目前，线上理论教师基本结束，线上实习实训正在进行。本周线上教学运行良好，无任何事故和突发问题。

本周能源与动力学院二级督导李景国共计听课 6 次。督导李景国老师 6 月 15-19 日上午 1-4 节听付洪亮、唐堃、张宏志等三位老师的授课过程，授课班级为自动化 B191、192 共计 79 人；热动 Z181 班

52人。授课平台采用钉钉课堂直播进行，采用钉钉课题一签到、布置课堂学习任务，提问、答疑、留作业，使用PPT，教学录像，有随堂提问与学生互动，课堂秩序良好。

### 3.自动化学院

本周自动化学院二级督导组工作主要包括以下方面：

(1) 本周自动化学院班级均为实训环节，各门实训课程准备充分，师生熟悉网络教学较好，实训效果良好。

(2) 多数课程进入期末考试状态，考试安排有条不紊，本周自动化学院安排考试27场，应用腾讯会议进行巡考，考试过程正常，师生网络考试熟悉较好。

(3) 培养方案修订工作，督导组成员按照专业分别加入研讨过程，给出修订意见和建议。

### 4.机械学院

#### (1) 学术委员会活动

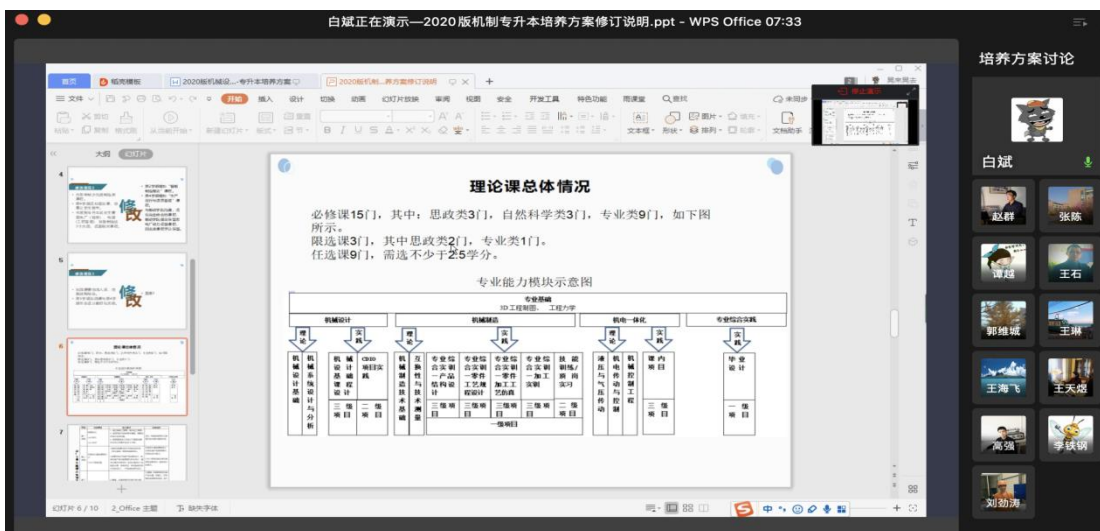
在6月17日机械学院学术委员会进行了学术委员会活动，主要进行了专业培养方案的讨论。本次教研活动以“专业培养方案讨论”为主题，结合机制专升本专业培养方案的修订情况展开了探讨，赵院长主持。针对大家提出的问题进行了详细的讲解并提出了解决方案。主要讨论了以下几个问题：

①调整学分结构，减轻第三学期负担。

②专升本应因材施教、理论与实践相结合、跟上科技的进步、增加创新性。

③压缩理论课增加实际操作、优化实训的授课方式。

④应该优化课程结构、内容丰满更贴近实践，满足不同水平的同学、同时照顾部分考研学生。



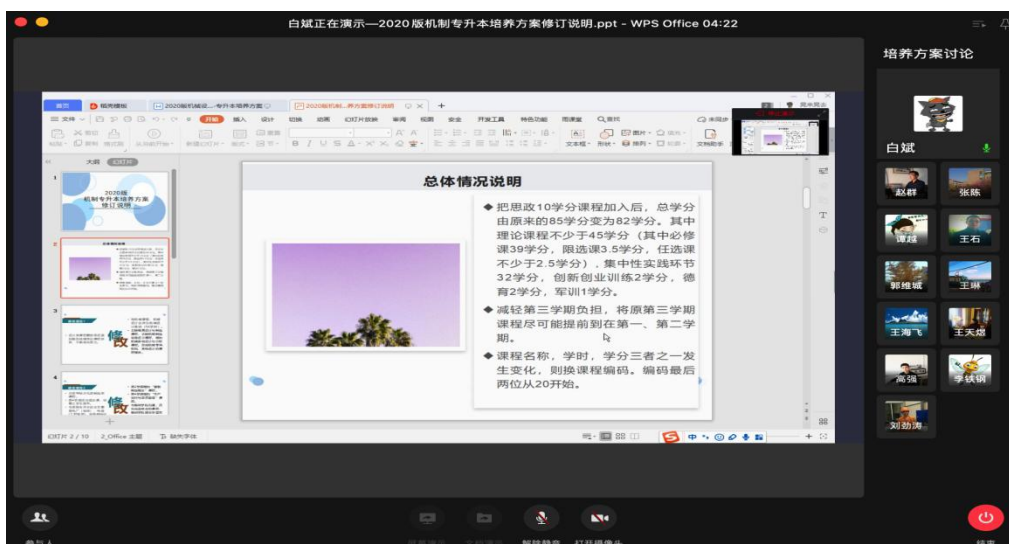
(2) 修订了机械设计制造及其自动化专业培养方案

修改方向主要有：

①将机械原理、机械设计合并为机械设计基础（56学时）。去除模具设计与制造课程，去除机械制造装备设计课程，增加机械系统设计与分析课程。形成机械零件、机构、系统设计的课程模块。

②第2学期增加“智能制造概论”课程。第4学期增加“生产运行与项目管理”课程。与能动学院沟通，没有完全吻合的课程，能动学院建议保留发电厂动力设备课程，因此该课程予以保留。

③实践课由浅入深，由基础到综合。第3学期实践课与第4学期毕业设计相关联。



### (3) 期末考试

本学期的第17周，机械学院共组织了23场考试，期中本学院学生17场，机械学院老师给其他学院上课的6场，并且针对每一次考试都安排了巡考，以保证考试的质量。考试过程顺利进行，无任何问题。同时也正在组织后几周的期末考试。第17周具体的考试安排如下：

5 (第17周) 19-20-2 学期 (机械) 学院 期末考试 安排

序号	课程名称	班级	考试时间	星期	应考人数	会议链接地址	会议ID	会议密码	主监考教师	副监考教师	任课教师	考试形式 (开卷或闭卷)	开卷指定资料(材料范围及纸张材料还是电子材料)	是否可以使用计算器
1	机械工程材料	机制181	6月15日 08:00-10:10	星期一	40	https://meeting.tencent.com/j/PeFum8E7zcn	928 839 475	123456	谷艳丰	李铁钢	张陈	闭卷		否
2	机械工程材料	过控101	6月15日 08:00-10:10	星期一	36	https://meeting.tencent.com/s/4jW4eF26ykw	230 143 596	204067	王石	陈丽华	张陈	闭卷		否
3	材料力学	机制182	6月15日 16:00-17:20	星期一	28	https://meeting.tencent.com/s/vUSFPN1zfv	568 208 592	123456	徐秀玲	刘小斌	徐玲	闭卷		是
4	材料力学	机制183	6月15日 16:00-17:20	星期一	27	https://meeting.tencent.com/s/8h1kQV9g2Tb	416 509 469	123321	白斌	范智广	徐玲	闭卷		是
5	测量、仪器与控制	机制182	6月16日 08:00-10:10	星期二	23	https://meeting.tencent.com/s/s5Uv1T4qGt	592 404 062	123456	孟海望	王琳	孟海望	开卷	纸质材料	是
6	测量、仪器与控制	机制183	6月16日 08:00-10:10	星期二	27	https://meeting.tencent.com/s/HTLAF6Mjwrh	148 847 770	1127	王志成	高强	孟海望	开卷	纸质材料	是
7	金属切削原理与刀具	工艺C181	6月16日 08:00-10:10	星期二	34	https://meeting.tencent.com/s/49nCi1c1C5h	803 256 124	654321	赵欣	谭皓	赵欣	闭卷		否
8	金属切削原理与刀具	工艺C182	6月16日 08:00-10:10	星期二	35	https://meeting.tencent.com/s/346R0635vqIE	817 153 515	123456	钟华	王哲	赵欣	闭卷		否
9	机械工程专业英语	机制181	6月16日 08:00-10:10	星期二	40	https://meeting.tencent.com/s/48o2p0LkYv	458 743 908	0616	张凯	朱爽	张凯	开卷	纸质材料	否
10	机械工程专业英语	机制182	6月16日 08:00-10:10	星期二	41	https://meeting.tencent.com/s/3jw2KCAAtIvR	481 485 027	1234	李震卿	郭维城	张凯	开卷	纸质材料	否
11	机械工程控制基础	机制181	6月17日 08:00-10:10	星期三	40	https://meeting.tencent.com/s/346R0635vqIE	228 918 788	18181	赵群	田阳	赵群	闭卷		是
12	机械工程控制基础	工艺181	6月17日 08:00-10:10	星期三	35	https://meeting.tencent.com/s/48o2p0LkYv	378 574 879	1235	潘萍萍	贺优优	赵群	闭卷		是
13	机械工程控制基础	过控181	6月17日 08:00-10:10	星期三	36	https://meeting.tencent.com/s/346R0635vqIE	318 249 909	123456	王天煜	尚楠	赵群	闭卷		是
14	电动力设备及运行	过控171	6月18日 08:00-10:10	星期四	32	https://meeting.tencent.com/s/9v3F3t10sqV	720 734 204	123456	冯兆兴	李振南	冯兆兴	闭卷		否
15	热工基础与流体力学	机制181	6月18日 16:00-18:10	星期四	40	https://meeting.tencent.com/s/V92XG21z9Fw	188 860 122	123123	李振南	廖旭	王培斌	闭卷		是
16	热工基础与流体力学	工艺181	6月18日 16:00-18:10	星期四	35	https://meeting.tencent.com/s/j5V3rT9Rv60R	850 695 522	123456	李源	李景国	王培斌	闭卷		是
17	热工基础与流体力学	过控181	6月18日 16:00-18:10	星期四	36	https://meeting.tencent.com/s/40Qnnd	468 716 731	123456	王培斌	高宇	王培斌	开卷	教材	是



## 5.信息学院

在校级督导专家孙超的指导和帮助下，信息学院二级督导组本周主要参与 2020 培养方案修订研讨、期末考试巡考工作和听课工作。

### (1) 2020 培养方案修订研讨工作

6 月 18 日 19:00—20:00，召开了由部分督导参加的培养方案专题研讨会，主要研究数学和自然科学类课程方案；讨论跨专业公共课程学时学分建议，供专业负责人参考；培养方案其它问题讨论。

#### ①数学和自然科学类课程 4 个方案

原始	课名	学时	学分
11001116	高等数学（一）	72	4.5
11001124	高等数学（二）	96	6
11001120	线性代数	32	2
11001121	概率论与数理统计	32	2
11001122	复变函数与积分变换	32	2
11001123	离散数学	32	2
11001127	大学物理	80	5
11001127S	物理实验	20	1
			24.5
方案1	课名	学时	学分
11001116	高等数学（一）	72	4.5
11001124	高等数学（二）	96	6
11001120	线性代数	32	2
11001121	概率论与数理统计	32	2
11001122	复变函数与积分变换	32	2
11001123	离散数学	48	3
11001127	大学物理	80	5
11001127S	物理实验	20	1
			25.5
方案2	课名	学时	学分
11001116	高等数学（一）	72	4.5
11001124	高等数学（二）	96	6
11001120	线性代数	48	3
11001121	概率论与数理统计	32	2
11001122	复变函数与积分变换	32	2
11001123	离散数学	32	2
11001127	大学物理	80	5
11001127S	物理实验	20	1
			25.5
方案3	课名	学时	学分
11001116	高等数学（一）	72	4.5
11001124	高等数学（二）	96	6
11001120	线性代数	32	2
11001121	概率论与数理统计	32	2
???	数值分析	32	2
11001123	离散数学	48	3
11001127	大学物理	80	5
11001127S	物理实验	20	1
			25.5
方案4	课名	学时	学分
11001116	高等数学（一）	72	4.5
11001124	高等数学（二）	96	6
11001120	线性代数	48	3
11001121	概率论与数理统计	32	2
???			
11001123	离散数学	64	4
11001127	大学物理	80	5
11001127S	物理实验	20	1
			25.5

经过研讨，形成以下共识：计算机、大数据、软件、网络空间安全专业采用的数学和自然科学课程方案4，物联网专业因其偏向硬件



特点采用的数学和自然科学课程方案1。

## ②跨专业公共课程共识

信息学院有必要对跨专业的共同课程进行统一设计，包括学时学分及讲授实验或上机的学时比例，这样会更方便于教学运行和教学管理。经过讨论，大家认为应该分别提供高低学时两种套餐方便各专业根据需要进行选择，最终形如下公共课方案。

系列	课号	课程	学分	总学时	讲授	实验	上机	课设	备注
计算机系	04002164*	C语言程序设计	3.5	64	48		16	1周	周5学时
计算机系	04002261*	C语言程序设计	3	56	32		24	1周	
计算机系	04002251*	操作系统	3	56	40		16		
计算机系	04002262*	操作系统原理	2.5	48	32		16		
计算机系	04002152*	数据结构	3	56	40		16	2周	
计算机系	04002163*	数据结构	2.5	48	38		10	2周	
计算机系	04002253*	计算机组成原理	3	56	48	8			
计算机系	04002265*	计算机组成原理	2.5	48	40	8			
计算机系	04002254*	微机原理及应用	3	56	44	12			
计算机系	04002266*	微机原理及应用	2.5	48	36	12			
计算机系	04002255*	嵌入式系统原理及应用	3	56	44	12			
计算机系	04002267*	嵌入式系统原理及应用	2.5	48	36	12			
物联网系	04002215*	计算机网络	3	56	40	16		1-2周实训	
物联网系	04002214*	计算机网络	3	48	40	8		1-2周实训	2016
物联网系	04002321	网页设计与制作	2	48	24		24	1周课设	
物联网系	04002323	网页设计与制作	1.5	32	16		16	1周课设	2016
物联网系	04002322	云计算原理与应用	3	48	38		10	1-2周实训	
物联网系	04002320	云计算技术	2	36	18		18	1-2周实训	2016
软件工程系	04002231	数据库系统原理	2	36	30		6		如果是需要大学时方案，可同时选择：“数据库系统原理”和“数据库技术”或选择64学时的“数据库原理与应用”；如果需小学时方案可单独选择“数据库系统原理”或“数据库技术”或48学时的“数据库原理与应用”
软件工程系	04002232	数据库技术	1.5	32	16		16	1周	
软件工程系	04002233	数据库原理与应用	3.5	64	48		16	1周	
软件工程系	04002234	数据库原理与应用	3	48	40		8	1周	
软件工程系	04002234	JAVA程序设计	3	64	34		30	2周	课程可二选一，实训环节可根据专业需要自行设定
软件工程系	04002235	Java程序设计	2.5	48	28		20	2周	
软件工程系	04002236	WEB程序设计	2.5	48	28		20	2周	课程可二选一，实训环节可根据专业需要自行设定
软件工程系	04002237	Web程序设计	3	64	34		30	2周	
软件工程系	04002238	软件工程	2	32	24		8		课程可二选一
软件工程系	04002239	软件工程	3	48	40		8		
软件工程系	04003101	C#程序设计	2	40	24		16		拓展模块
软件工程系	04003102	C#程序设计	2.5	48	32		16		数媒和计算机

## ③培养方案其它问题

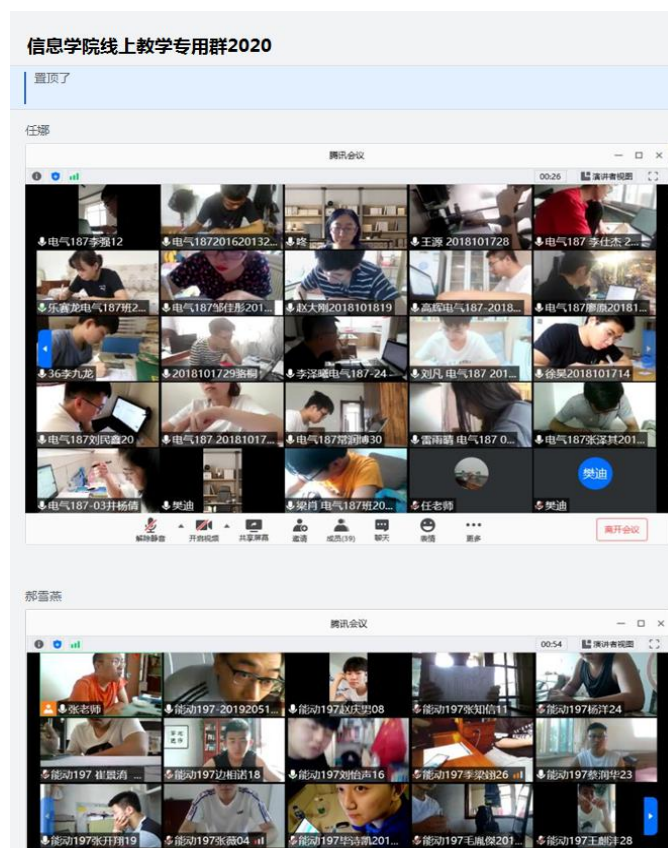
毕业设计信息学院统一按10学分处理，其它实践环节1周1学分；

52周集中实践可根据实际需要调整；

各学期理论周数问题：2016版要求实践周数不少于52周，现在实践学分有所减少，所以实践周数有所减少，理论周数就会增多，各专业可根据实际情况进行适当调整。

## (2) 期末考试巡考工作

学院制定了监考表、巡考表，成立线上期末考试巡查组，负责本院（部）主考、监考课程的巡视。认真做好考试的宣传工作。向学生做好严肃考风、考纪的宣传工作，以形成良好的考试氛围。学院全体班子成员参与巡考，负责检查各考场的考试纪律及监考人员到岗及执行考场规则情况。考试前一天教学秘书在群里再次提醒监考和巡考安排，当天巡考截图发布在线上教学专用群，方便大家查看对比互相提高，问题反馈也及时发布，不断提醒和纠正教师注意监考中发现问题，多方位保障期末考试的顺利进行。



巡考截图发布在线上教学专用群

### 期末考试问题

- 1、腾讯会议考场密码不要以0开头，汇总时0容易丢失，导致学生不能及时进入考场。请主考教师在轩羽发考试提醒时，再核对一次考试起止时间、会议号码及密码，以免延误下一场考试。
- 2、请主考教师通知好学生，提前20分钟进入考场待考。

星期三 13:17

## 及时问题反馈

### (3) 听课工作

本周二级督导共计听课 1 人次。本学期部门授课教师数：60 人；线上课程门数：58 门。截止目前累计线上教学督导教师数：60 人，120 人次，累计线上督导课程门数：57 门课程。

## 6. 新能源学院

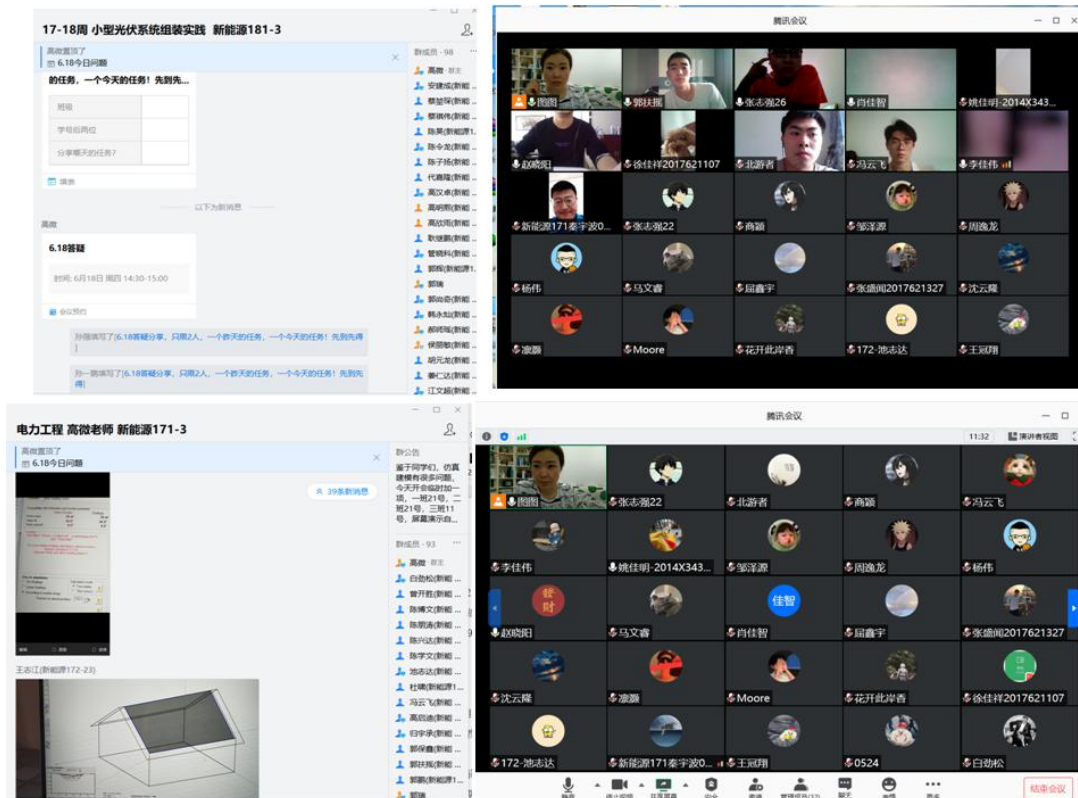
### (1) 第 16 周教学工作组织情况及效果

目前，学院所有线上理论教学已经结课，所有班级进入实训周。本周对所有正在开展的实训课巡课并全程跟踪了两个实训课程，老师组织有序，严格按照实训方案开展教学，学生能够积极参与，总体效果值得肯定。

第 16 周——小型光伏系统组装实践——具体时间安排						单元成绩组成及说明				
时间	周一 (6.22)	周二 (6.23)	周三 (6.24)	周四 (6.25)	周日 (6.28) (补 6.26)	成绩组成	方式/格式	占比	包含内容及要求	评定标准
8:50-9:00	签到【慕课堂】	签到【慕课堂】	签到【慕课堂】	假	签到【慕课堂】	出勤	慕课堂	20%	签到【慕课堂】+答疑【企业微信会议】	满分 20 分。按扣分制执行： 迟到+请假扣 1 分/次； 旷课扣 5 分/次； 最多扣 20 分。
9:00-9:30	任务布置、说明、要求【企业微信群发起“今日问题”的填表	企业微信群发起“今日问题”的填表	企业微信群发起“今日问题”的填表		企业微信群发起“今日问题”的填表	日志短提交	慕课堂	20%	每日任务的学习内容以拍照的方式提交到慕课堂的讨论里。	满分 20 分，2.5 分/天， 根据内容给分。
10:00-12:00	自行查找资料完成任务	自行查找资料完成任务	自行查找资料完成任务		完善成果	实训报告	PDF	40%	要求系统内容完整，书写规范，格式为 PDF。	满分 40 分， 内容 20 分，格式 20 分。
13:40-15:00	自行查找资料完成任务	自行查找资料完成任务			完善成果	日视频汇总	视频	20%	对每日任务内容进行解说，可自行发挥。	满分 20 分，2.5 分/天， 根据内容给分。
15:00-15:30	答疑【企业微信会议】	答疑【企业微信会议】			答疑【企业微信会议】					
15:30-16:00	日志短提交【慕课堂】 日视频提交【企业微信群课程群】	日志短提交【慕课堂】 日视频提交【企业微信群课程群】	日志短提交【慕课堂】 日视频提交【企业微信群课程群】		成果提交					

注：实训成果提交（两周）  
提交内容：实训报告（PDF）+日视频汇总（视频）+日志短提交（PDF）  
实训报告要求手写后拍照，最后形成 PDF 文件上交  
截止日期：周日（6.28）晚上 6 点前，过期不候  
收取方式：打包压缩后发给班长（命名格式：班级+学号后两位+姓名），班长汇总后发给督导老师（命名：班级+实训名称+实训成果汇总）





## (2) 本周教学工作

本周主要围绕期末教学工作尤其是考试工作开展。

### ① 期末考试工作

2020.6.16日新能源学院召开了全体教师的教学工作会议。专门安排考试工作，培训监考教师。强调的问题首先就是关于期末考试监考。标准考试时间130分钟，两场考试之间间隔20分钟。上午8:00~10:10, 10:30—12:40; 下午13:30—15:40, 16:00—18:10。考试时长110分钟，剩余20分钟用于学生上传、做纸质备份答案所需时间。本学期线上期末考试时间截止在第20周周五，即7月10日。我们学院是9号完成所有监考任务。特殊关注一下周六有监考任务。高微老师提前一天企业微信群里提醒。同时提醒监考教师

需要做好的几项工作。

②安排了关于考试后资料存档事宜。

学院明确了所有任课教师最迟于2020年7月15日中午12:00前将学生的成绩（包括理论课程成绩和实习、实训各环节的成绩）录入教务管理系统。纸质成绩单：成绩单一式三份，其中：一份装在“试卷袋”中，以备试卷抽查时使用；一份由开课部门留存；一份按成绩单报送流程开学报教务处留存。用于存档的纸质版“试卷”及“答案”一律采用学校统一模板（雨课堂PPT转换成试卷形式仅仅用作期末考试）。考试试卷和学生答卷纸质版、电子版，以及考试录像回放、考场记录单等考试相关材料，请各位老师留存好，下学期开学初统一上交。对期末考试后的后续等等问题做了要求。

③制定了学院的监考表、巡考表，成立线上期末考试巡查组，负责本院（部）主考、监考课程的巡视。

认真做好考试的宣传工作。向学生做好严肃考风、考纪的宣传工作，以形成良好的考试氛围。学院全体班子成员参与巡考，负责检查各考场的考试纪律及监考人员到岗及执行考场规则情况。考试前一天教学秘书在群里再次提醒监考和巡考安排，多方位保障期末考试的顺利进行。

19-20-2期末（新能源）学院监考教师安排上报表（按课程所属单位、考试时间顺序填写。）														
主监考老师负责创建腾讯会议，在企业微信中建立班级考试群用来发布腾讯会议链接和考前通知，并邀请副监考老师入群。（录屏任务自行协商）														
专业课和公共基础课均是主监考老师负责创建腾讯会议														
2020/6/17 17周 周三567 考场考试安排信息 18级《大外（四）》														
序号	课程名称	班级	考试时间	考试地点	应参考人数	会议链接地址	会议ID	会议密码	主监考教师	副监考教师	考试形式 (开卷/闭卷)	开卷指定材料	是否可以 使用计算 器	监考安 排
1	大学外语（西）	新材料181/ 应化181/乳 业人181	2020/6/17 13:30~15:40		42	<a href="https://meeting.tencent.com/s/3q3b74kF0dIK">https://meeting.tencent.com/s/3q3b74kF0dIK</a>	795 129 205	200710	韩天然	董颖芳				陈璐
2	大学外语（西）	新材料182/ 应化181	2020/6/17 13:30~15:40		42	<a href="https://meeting.tencent.com/s/UVKyHR4ZrT5b">https://meeting.tencent.com/s/UVKyHR4ZrT5b</a>	501 555 873	200617	高海琳	许莹				陈璐
3	大学外语（西）	新能器181/ 应化181/新 能器182	2020/6/17 13:30~15:40		42	<a href="https://meeting.tencent.com/s/mx4DtiJjQv4">https://meeting.tencent.com/s/mx4DtiJjQv4</a>	608 203 912	123456	张童	张念雷				陈璐
4	大学外语（西）	新能器182/ 新能器183	2020/6/17 13:30~15:40		42	<a href="https://meeting.tencent.com/s/56gwcP0kxq">https://meeting.tencent.com/s/56gwcP0kxq</a>	206 991 131	123456	钟倩	马月				陈璐

## 7.经济与管理学院

经济与管理学院秉承“停课不停教，停课不停学”的原则，为保证疫情期间教学正常进行，学院督导恪守岗位、兢兢业业，第16周工作总结如下。

### （1）日常工作

学院督导采取“对口指导，包干到人”的工作方式，本周仍进行巡课，帮助任课教师构建线上教学资料、教学设计、加强课程思政；实时了解对的实训教学情况，发现问题及时沟通解决，切实保证教学质量。

### （2）期末考试工作

根据教务处《关于落实2019/2020学年第二学期期末考试工作任务的通知》，我院陆续开展提前结课课程的考试工作。考试采用“雨课堂+腾讯会议”组合的方式进行线上考试。教师通过雨课堂建立考试班级，进行线上发卷、阅卷，并对试卷批量下载，通过腾讯会议建立考场，进行监考、巡考，监控考试全过程。本周考试进展顺利，但仍存在学生关麦、掉线等现象。

### (3) 培养方案修订工作

学院二级督导都已参与 2020 版培养方案的修订工作，秉着优化人才培养目标、调整“培养要求”和优化课程体系的具体要求，展开论证，已完成培养方案初稿。按计划 6 月 16 日至 6 月 30 日，学院内部审核。

## 8.法学院

本周法学院二级督导组工作主要包括如下方面：

### (1) 看课巡课工作

本周法学院非毕业班级除个别班级外均为实训环节，督导组通过自己参与实践教学、听课、看课、检查实训资料、学生访谈等多种形式对实训过程进行监督指导，了解实训效果。

### (2) 期末考试巡考工作

本周一到周五，学院共有 3 门课程进行期末考试，有 4 位教师进行监考，督导组成员进行了巡考，敦促师生严格遵守监考和考试纪律，确保考试顺利进行。

### (3) 指导修订培养方案工作

法学和社会工作两个专业正在进行培养方案修订，督导组内两位专业负责人分别负责组织本专业方案修订，多次组织专业教师进行研讨，督导组成员按照专业分别加入研讨过程，给出修订意见和建议。

#### (4) 研究推荐辽宁省中小学教材审核及教辅评议专家

根据教育厅文件和学校具体要求，督导组研究推荐辽宁省中小学教材审核及教辅评议专家人选，最后决定4位教师作为法律、思想政治、教育心理学专业领域专家推荐人选。

#### (5) 组织期末考试相关培训会

本周督导组组织了期末考试相关要求的讲解和雨课堂使用的专题培训会。督导组成员将学校下发的期末考试相关文件要求进行仔细梳理，从出题审核、考前准备、考试过程等各个环节为教师进行详细讲解，同时针对雨课堂导入试卷和批阅等具体功能的使用进行培训。

## 9. 国际教育学院

本周继续围绕高职教学信息填报、毕业生毕业工作、教学运行等方面开展工作。

#### (1) 高职教学信息填报

完成辽宁省教育厅的工作部署和要求《沈阳工程学院在线教学质量报告》，整理专科线上教学典型案例，在辽宁职业教育管理与服务平台（[www.lnve.net](http://www.lnve.net)）专栏提交“高等职业院校在线教学质量评价数据”。

#### (2) 毕业资格审查

配合学校教务处和学生处，完成红河国际学院毕业生资格审查工



作，红河国际学院 2020 届共有应届毕业生 374 人，355 人获得毕业资格，19 人因未完成学业，未通过毕业资格审查，其中 12 人申请延长学习时间，6 人结业，1 人退学（不及格课程超过 10 学分，肄业，学信网学籍处理上只能是退学）。经审查，还有 1 名同学（旅英 161 李冬月）通过结业证换毕业证考试，因不是应届毕业生，故不在 374 人名单中。另外，两名同学在加拿大红河学院学习，未计算在 374 人中。

### （3）教学运行

各专业进入集中实训教学环节；继续加强考试巡视和管理；根据培养方案，制定下学期进程表和教学实施表，陆续与相关二级学院、教学部（中心）协调确认授课教师，授课班型等具体细节。

### （4）志愿服务

红河国际学院刘德娟、张珺莹、陈启华等多名老师参与毕业生宿舍物品整理工作，杨利、林铁、赵允鹏、孙晋等教师继续坚持参与留学生疫情防控白天巡查和夜晚值班工作。

## 10.马克思主义学院

马院的五门课在第 17 周都结课了，马院为准备期末考试召开了全院教师大会，组织教师学习学校对线上考试的各方面的规定，提出关于主考、监考等各方面的要求，并要求各考试课程在正式考试前要进行模拟雨课堂考试。

马院教师积极做好考试前的准备工作，老师认真学习学校下发的关于期末考试的相关文件，学习和熟悉雨课堂和腾讯会议的运用，监考教师积极设置腾讯会议的地址，出题教师在熟悉雨课堂的出题和发题的各个环节。任课教师组织教学班级进行雨课堂考试模拟，让学生熟悉雨课堂考试的各个环节和相关要求，做到师生对期末的雨课堂考试都心中有数，为期末线上考试做好设备准备、心理准备和技术准备，做好了期末考试的准备工作。

## **11.基础部**

本学期已至末尾，授课工作也基本结束，老师们主要用雨课堂进行期末考试模拟，反馈效果较好。

6月12日，基础部就首次全面应用雨课堂进行期末考试召开了会议。会议对采用雨课堂方式考试进行了详细说明，并对考试中可能出现的问题进行了讨论与答疑，为期末考试的顺利进行做好保障。

## **12.体育部**

体育教学部教学督导继续通过管理账号登陆教学平台继续进行网络巡课，二级督导成员按照分工通过加入企业微信、腾讯会议、微信群等形式进行线上听课。目前，体育部所有线上教学运行平稳，教师能够熟练使用相关平台，有效组织学生签到、充分利用在线教学资源开展线上互动、讨论、指导及课后交流等教学活动。全体老师已经按照教学计划完成线上体育教学任务。

本周主要围绕体育线上课期末考试相关工作等内容开展工作。为保障期末考试顺利进行，按照学期初制定的《沈阳工程学院疫情防控期间学生体育课教学实施方案》和《2019-2020—2 学期体育课程期末考试方案》，通过部门会议、教研室研讨、个别指导等方式，对线上体育考试方案进行学习，保证全体教师平稳、顺利完成线上体育教学。

截止目前体育教学部授课教师数 25 人，六位二级督导第 17 周共听课 20 人次。

各教研室根据线上体育课期末考试方案进行教研室活动，结合当前线上教学特点，主要对线上体育课考试的考试流程、考试内容、评分标准、视频制作等内容进行教研活动。

### **13.外语学院**

外语学院期已经进入期末考试阶段，正有条不紊地开展相关工作，力保顺利完成本学期的收尾工作。本周外语学院组织了两场大规模考试，周二学院召开全院考务大会，再次强调监考的各项要求和注意事项。所有考试采用腾讯会议进行监考，大学外语(二)、(四)考试在 itest 平台上进行，商务英语系相关课程则采用雨课堂进行。外语学院督导组参与到期末考试的检查工作中。

#### **(1) 检查考前准备工作**

①检查主监考教师是否按照学校的要求建立企业微信考试群。发

布考试要求、itest 和雨课堂使用方法。组织学生在企业微信群里签到，确保每位考生了解考试相关要求。



②检查监考老师是否在考前组织考场学生进行考场模拟，进行学生摄像设备检查、itest 或雨课堂使用问题解答和指导等考前准备工作。要求学生需将正面影像呈现给监考教师，学生自行调整手机或电脑距离，使学生面部、答题状态同时呈现在画面中，便于监考教师监考。手机摄像头要保持横屏全屏。

③考前所有主考教师填写考场统计表，通过统计表中的项目检查和提醒主监考教师考前要完成的工作以及需要学院帮助协调解决的内容。

主监考老师姓名	外语学院职工之家
副监考老师姓名	张琳琳填写了[17周周五下午大学外语二四考场统计表(主监考老师填写此表)]
是否副监考老师和全部考生已加入企业微信群和腾讯会议考场	李丹填写了[17周周五下午大学外语二四考场统计表(主监考老师填写此表)] 星期一 21:41
考场企业微信群已签到学生人数	刘妍填写了[17周周五下午大学外语二四考场统计表(主监考老师填写此表)] 星期一 22:02
学生在腾讯会议考场的名称是否按照要求改成标准格式	刘雅玲填写了[17周周三下午大学外语四考场统计表(主监考老师填写此表)]
是否通知考生进行itest考试系统模拟演练	刘雅玲填写了[17周周三下午大学外语四考场统计表(主监考老师填写此表)]
写明需要学院联络员帮解决的具体问题	刘雅玲填写了[17周周五下午大学外语二四考场统计表(主监考老师填写此表)]

## (2) 考试过程中的巡查

学院领导和部分督导组成员巡视考场，全面掌握学生答题和教师监考的情况。重点检查以下内容：

①考试全程学生不能关闭“静音和视频”。监考教师开启麦克和摄像头。

②学生入会是否更改名称，是否标注好班级姓名学号。

③考试期间两位负责 itest 后台的老师在外语学院企业微信群回答监考老师提出的各种问题，协助监考教师监测学生的答题情况。学生如对试题有疑义，通过监考教师联系命题教师答疑。



### (3) 结束后

①教师第一时间填写考场记录单和违纪记录单，并提交学院教学秘书。录屏视频交给教研室主任统一保存。成绩核算后及时提交网络平台，认真检查并审核。

②所有监考教师能够按照学校和学院要求完成各项工作，与其他学院的副监考老师紧密配合，顺利完成了本周的两场考试。

## 14.工程训练中心

### (1) 听课的基本情况

上周，工程训练中心线上课程正式开始，总体教学工作平稳运行，教学秩序井然，授课效果较好，本周在上周的基础上，不断优化完善上课方式方法，保证教学工作和教学水平不断提高。本周，学校督导和中心二级督导分别对中心6名教师进行了线上听课，中心累计听课13人次，听课教师9名，听课覆盖率56%。

### (2) 听课发现的问题及改进建议

### ①机械制造金工实训

问题：一是学习平台出现学生使用多终端同时登录导致的学习异常记录情况；二是手机端操作平台-学习通使用频率较低；三是线下实践作业批阅不及时。

建议：第一，责任老师要在通知里增加相应提醒内容，在平时及时提醒学生注意避免出现此种情况；第二，充分利用手机端关注学生学习和问题情况，做到及时掌握动态。第三，及时批阅线下实践作业。

### ②电气工程电工实训

问题：两名返聘教师，只有一名返聘教师在上课，另一名教师未能上课。

建议：加强部门内部的教学经验交流，让老教师能够适应新教学环境条件下的上课方式与方法。

### ③电子工艺实训

问题：部门四名教师，两名教师在上课，另外两名老教师，属于延长退休状态，对于新的网络授课情况还不太适应。

建议：加强部门内部的教学经验交流，让老教师能够适应新教学环境条件下的上课方式与方法。

## **（三）改进线上教学的合理化建议**

1. 体育课教学，由于受到场地、条件等的限制，原有的专项（如：

网球、轮滑、篮球、羽毛球等)课程,不能按原教学计划完成,多为身体素质练习以及八段锦等的练习及教学,可适当增加一些,专项理论知识的讲授讲授(如:篮球的战术配合、轮滑的动作要领等)。

2.对理论知识讲授的内容,如有PPT或电子教案配合更好,效果会更佳。

3.要重视调动学生自主练习的积极性,时刻关注并提醒学生,克服有的学生的练习动作看不到、不认真等情况出现。

4.为学生线下学习提供充足的资源,让学生自拍运动等方面练习的视频,作为课外作业,真正让学生动起来。

### **三、王人杰教授参加沈阳地区普通高校本科教学改革工作座谈会**

为进一步加强本科教学管理,提高人才培养质量,6月10日,辽宁省教育厅组织召开沈阳地区普通高校本科教学改革工作座谈会,副省长王明玉出席会议。省教育厅厅长冯守权,工业高教处相关领导,驻沈省属高校、部分民办高校教务处处长及教师代表参加了会议。我校省级教学名师王人杰教授作为教师代表参加了座谈会。



# 辽宁省教育厅

## 辽宁省教育厅办公室关于召开沈阳地区普通高校本科教学改革工作座谈会的通知

省内有关普通本科高等学校:

为进一步推动高等教育内涵式发展,加强本科教学管理,提高人才培养质量,按照省政府领导意见,决定召开沈阳地区普通高等学校本科教学改革工作座谈会,现就有关事项通知如下:

### 一、会议时间及地点

1. 会议时间: 6月10日(星期三)8:30;
2. 会议地点: 辽宁友谊宾馆7号楼二楼会议室(沈阳市皇姑区黄河北大街1号)。

### 二、参会人员

驻沈省属高校、部分民办高校教务处处长及教师代表(名单见附件)。

### 三、会议议程

1. 参会代表发言;
2. 省教育厅负责同志发言;

座谈会上,王人杰教授以教师兼校级教学督导的视角,从专业结构调整、应用型人才培养方案制定、课程改革、教改立项、线上教学、督导工作及教学管理人员配备等方面对我校本科教学改革及质量管理工作作了相关汇报,并在高校评价指标体系建设及应用型高校质量工程项目开展方面提出了相应意见与建议。

王明玉副省长听取各高校的汇报后,特意点评了我校相关工作,他说:“沈阳工程学院的教学管理工作做得好,本科教学改革做的事也很扎实”。他对我校教学改革、人才培养方案制定、教学管理、人才培养质量及毕业生就业质量等方面给予了充分肯定,强调要继续抓好办学特色,加强本科教学过程管理,发挥我校能源电力行业办学优势,为辽宁地区培养高质量应用型人才。同时,他还就育人环境等方面作出了相关指示,为我校下一步教学工作指明了方向。

## 四、总结经验，推广典型，加强宣传

在教务处的统筹部署下，各教学单位积极组织线上教学工作，同时注重总结经验，加强对外宣传。截止6月21日，学校累计发布教学工作相关新闻稿件55篇，具体内容如下：

1. 延期开学 如期开课 | 上下联动推动线上教学 听说沈工程这么干 2020-02-24

2. 众志成城战疫情、线上教学保质量 沈阳工程学院积极落实推进线上教学工作 2020-02-25

3. 开学了，致各教学单位的一封信 2020-2-29

4. 【共克时艰 沈工在行动】教务处召开线上教学工作启动会议 2020-03-01

5. 线上教学拉序幕、精心备课战疫情 2020-03-01

6. 【共克时艰 沈工在行动】“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-03

7. “停课不停学”信息学院平稳有序推进在线教学 2020-03-05

8. 外语学院顺利开展第一周线上教学活动 2020-03-05

9. 【媒体沈工】辽宁省教育厅：“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-05

10. 齐聚平台共克时艰 开启线上教学督导新模式 2020-03-07

11. 线上教学典型经验案例集（一） 2020-03-07
12. 不忘初心、共同战疫——线上教学一周回顾 2020-03-08
13. 【媒体沈工】人民网：沈阳工程学院抗击疫情线上教学显成效 2020-03-09
14. 机械学院第一周线上教学任务圆满完成 2020-03-09
15. 电力学院稳步推进网络教学工作 2020-03-09
16. 【共克时艰 沈工在行动】学校召开 2019-2020 学年第二学期线上教学工作总结部署电话会议 2020-03-11
17. 【共克时艰 沈工在行动】停课不停学，学校各教学单位在部署推进新学期线上教学工作 2020-03-18
18. 沈阳工程学院第三周在线教学质量报告 2020-03-24
19. 线上教学感悟（一）| 听听老师们怎么说…… 2020-03-24
20. 线上教学感悟（二）| 听听老师们怎么说…… 2020-03-25
21. 【共克时艰 沈工在行动】以赛促建，沈阳工程学院启动线上课堂教学竞赛 2020-03-25
22. 沈阳工程学院第四周在线教学质量报告 2020-04-02
23. 沈阳工程学院第五周在线教学质量报告 2020-04-09
24. 【共克时艰 沈工在行动】开展线上教学“大阅兵”，线上课堂教学院级竞赛圆满落幕 2020-04-09

25. 沈阳工程学院线上教学竞赛之电力学院 2020-04-09
26. 沈阳工程学院线上教学竞赛之能源与动力学院  
2020-04-09
27. 沈阳工程学院线上教学竞赛之自动化学院 2020-04-09
28. 沈阳工程学院线上教学竞赛之机械学院 2020-04-09
29. 沈阳工程学院线上教学竞赛之信息学院 2020-04-09
30. 沈阳工程学院线上教学竞赛之新能源学院 2020-04-09
31. 沈阳工程学院线上教学竞赛之经济与管理学院  
2020-04-09
32. 沈阳工程学院线上教学竞赛之法学院 2020-04-09
33. 沈阳工程学院线上教学竞赛之国际教育学院 2020-04-09
34. 沈阳工程学院线上教学竞赛之马克思主义学院  
2020-04-09
35. 沈阳工程学院线上教学竞赛之外语学院 2020-04-09
36. 沈阳工程学院线上教学竞赛之基础教学部 2020-04-09
37. 提高教学质量，展示教师风采——2020年沈阳工程学院校级  
线上课堂教学竞赛拉开帷幕 2020-04-14
38. 沈阳工程学院第六周在线教学质量报告 2020-04-14

39. 沈阳工程学院第七周在线教学质量报告 2020-04-21
40. 线上教学“大阅兵” | 我校 2020 年线上课堂教学竞赛风采展示（一） 2020-04-21
41. 线上教学“大阅兵” | 我校 2020 年线上课堂教学竞赛风采展示（二） 2020-04-27
42. “疫”如既往 赛出水平 | 我校校级线上课堂教学竞赛精彩落幕！ 2020-04-29
43. 停课不停学，效果不打折——外语学院多措并举积极组织学生备战四、六级考试 2020-04-29
44. 沈阳工程学院第八周在线教学质量报告 2020-04-29
45. 校企合作促转型 实践育人创多赢 | 我校物业管理专业建设纪实 2020-05-08
46. 沈阳工程学院第 9-10 周在线教学质量报告 2020-05-11
47. 沈阳工程学院第 11 周在线教学质量报告 2020-05-18
48. 以赛促教 示范观摩 | 沈阳工程学院开展系列线上示范观摩课堂 2020-05-20
49. 沈阳工程学院第 12 周在线教学质量报告 2020-05-25
50. 应对疫情 快速响应——物流管理专业探索线上教育教学新模式 2020-05-27

51. 沈阳工程学院线上补考及重修考试工作顺利完成  
2020-05-30

52. 沈阳工程学院第 13 周在线教学质量报告 2020-06-01

53. 沈阳工程学院第 14 周在线教学质量报告 2020-06-08

54. 我校王人杰教授参加沈阳地区普通高校本科教学改革工作座谈会 2020-06-15

55. 沈阳工程学院第 15 周在线教学质量报告 2020-06-19

教务处

2020. 6. 21