

# 沈阳工程学院第 15 周在线教学质量报告

## 目 录

一、 第 15 周在线教学基本情况.....	3
二、 第 15 周教学质量监控.....	4
(一) 校级教学督导完成的工作.....	4
1. 认真做好各部门理论课线上听课.....	5
2. 全力做好公共实训课线上教学听课巡视.....	6
3. 集中人力保证体育课教学听课全覆盖.....	6
4. 全面落实学校人才培养方案修订工作会议精神.....	7
(二) 各学院二级教学督导完成的工作.....	8
1. 工程训练中心.....	10
2. 体育教学部.....	12
3. 电力学院.....	14
4. 能源与动力学院.....	14
5. 自动化学院.....	15
6. 机械学院.....	15
7. 信息学院.....	16
8. 新能源学院.....	17

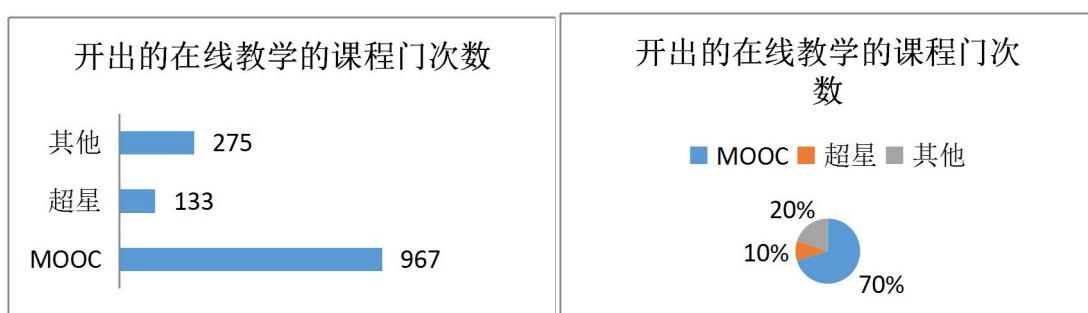
9. 经济与管理学院.....	17
10. 法学院.....	18
11. 马克思主义学院.....	19
12. 基础部.....	20
13. 外语学院.....	20
14. 国际教育学院.....	21
(三) 线上教学存在的问题及建议.....	21
1. 问题.....	21
2. 建议.....	22
三、总结经验，推广典型，加强宣传.....	23

# 沈阳工程学院第 15 周 在线教学质量报告

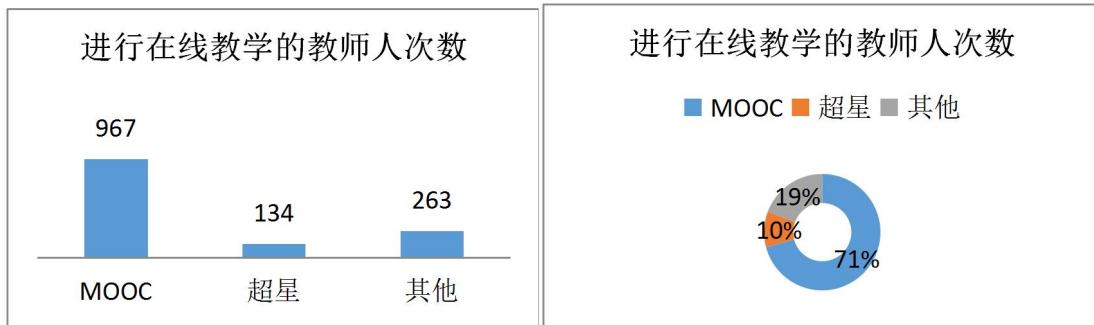
教务处

## 一、第 15 周在线教学基本情况

线上教学工作第 15 周，在教务处的指导下，在各学院全体教师和教学督导人员的共同努力下，线上教学整体状态良好。截止 6 月 14 日，学校顺利完成第十五周线上教学任务，累计开出课程 579 门，开课 1375 门次。其中，采用慕课平台授课的课程 967 门次，占比 70%；超星平台授课的课程 133 门次，占比 10%；其他平台授课的课程 275 门次，占比 20%。



第 15 周在线授课教师 517 人、1375 人次。其中，慕课平台教师授课 967 人次，超星平台授课 134 人次，其他平台授课 263 人次。



参加在线学习学生 61020 人次。其中，学生在慕课平台学习 39821 人次，占比 66%；超星平台学习 8764 人次，占比 14%；其他平台学习 12214 人次，占比 20%。



## 二、第 15 周教学质量监控

6月8日至12日，是我校线上教学运行的第15周。本周，学校及各二级学院督导依然勤恳且负责地完成了多项质量保障相关工作，包括理论教学督导听课、实践教学督导听课、体育课教学等。现将本周教学质量监控主要工作总结如下：

### （一）校级教学督导完成的工作

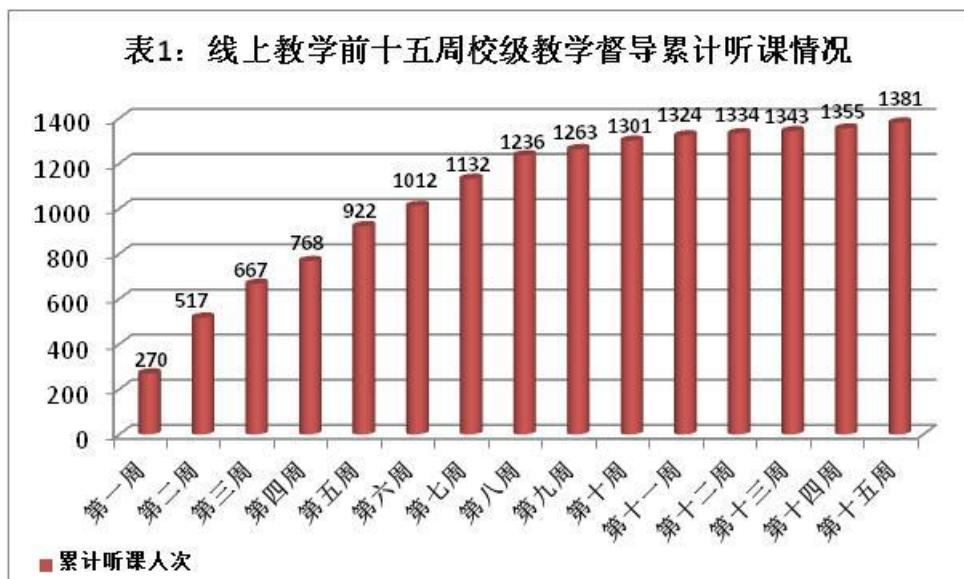
本周是线上教学第十五周（校历第十六周），鉴于近期体育教学部和工程实训中心结合课程特点开展了线上教学，从线上教学全覆盖

角度考虑，本周学校教学督导在原来对接的二级学院基础上，又分了两组督导、巡视教学情况：其中，安排 2 名督导对接工程实训中心的电工实训、电子实训课及金工实习课；其余教学督导教授分组对接体育部老师。

## 1. 认真做好各部门理论课线上听课

在保证全校所有理论教学课听课全覆盖的前提下，校级督导依然认真负责地巡视各自负责的二级学院教师的教学工作，共巡视、听课 26 人次。尽管各学院多数理论课程教学基本结束，但从巡视及听课的情况看，大部分教师仍然都很认真、负责任的直播、组织学生讨论、辅导答疑，组织学生复习所学的课程内容，学生上课出勤率较高，师生教与学热情不减，大部分教师充分利用网络资源丰富教学，为今后更好地利用网络资源和线上线下一体化教学奠定了基础。

网上开课以来，学校督导总共听课 1381 人次，校、院二级教学督导总共听课 5808 人次，详见下图。





## 2.全力做好公共实训课线上教学听课巡视

本周，全校公共实训课程全面开展，工程实训中心对实训课程非常重视，进行了周密的安排。为详细掌握公共实训课的教学情况，尽可能地按照实训教学的特点和规律在线上完成实训课程，督导组安排了2名督导专家，全程巡视和督导公共实训课教学。从督导巡视的情况看，工程实训中心实训教师认真负责，实训前发布实训任务、公开考核标准及实训报告模版，采取线上微信直播+仿真软件模拟等形式进行实训教学，老师先利用微信直播指导，后学生利用下载软件做实验，实训任务要求较明确。

## 3.集中人力保证体育课教学听课全覆盖

本周，经过体育教学部全体老师的共同努力，体育课程全面铺开。截止到6月12日，体育部承担授课任务的25名教师中，学校督导已听课19人，覆盖率达76%。从听课情况看，体育部领导和老师对线

上教学都很重视，制定了新学期网上体育教学组织总体方案，为保证教学顺利进行前期做了大量准备工作。上课过程中所有教师们教学都很负责、投入，利用企业微信或者腾讯会议进行视频教学。所有老师教学很认真，理论教学、身体素质练习和八段锦的教学内容安排很充实；理论教学部分老师们能结合课程特点用 PPT 图文结合进行讲解，教学内容熟练，能联系实际，有的老师还留作业让学生回答问题；身体训练和八段锦教学中老师采取领做示范指导、学生分组练习和演示等形式教学，调动学生积极性，师生互动较多，学生也都认真积极参与，教师语言很亲切，体现了对学生的关爱，课堂气氛很融洽。

通过督导听课，我们感到：大部分老师的教学准备比较充分。虽然是体育课，多数老师都准备了 PPT 课件；有的老师主动提供教案，认真负责的态度令我们敬佩。各位老师教学认真负责。利用企业微信或者腾讯会议进行视频教学，有很强的亲和力。在纠正学生动作时，仔细认真，实时提醒学生注意事项，鼓励做的好的同学。师生互动多，学生参与度高，课堂气氛很融洽。

#### **4.全面落实学校人才培养方案修订工作会议精神**

为全面落实 6 月 3 日学校人才培养方案修订工作会议精神，学校督导组成员全程参加了线上会议，了解了对 2016 版各专业人才培养方案进行调整修订的目的，以及对此次人才培养方案的模板及编制培养方案过程中注意的具体问题，明确了对 2016 版人才培养方案修订的具体指导方向，对督导具体参与与指导的学院进行了具体安排。8

名督导分成 2 组，分别对接各二级学院。

## （二）各学院二级教学督导完成的工作

本周，各二级学院教学督导督导除了听课以外，还重点参与了 2016 版各专业人才培养方案调整修订和其他教学管理工作。二级教学督导本周共听课 106 次，开学以来共听课 4426 人次，见下图。

表3：线上教学前十五周二级教学督导累计听课情况

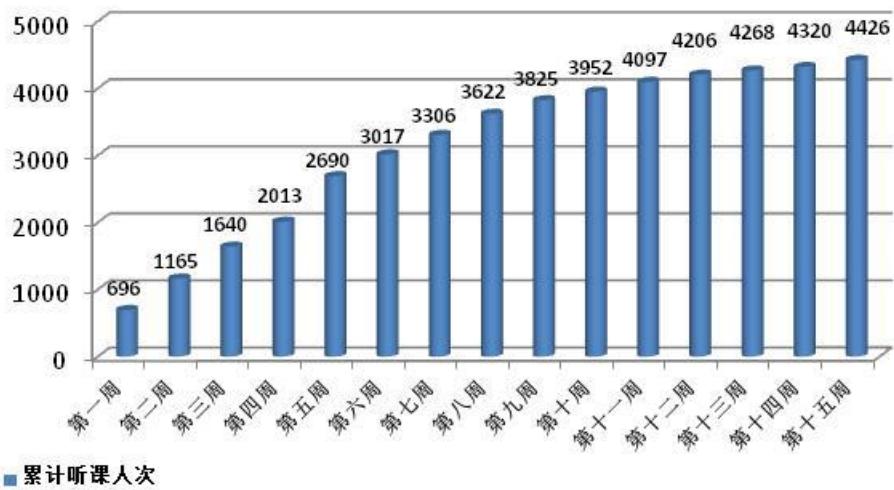
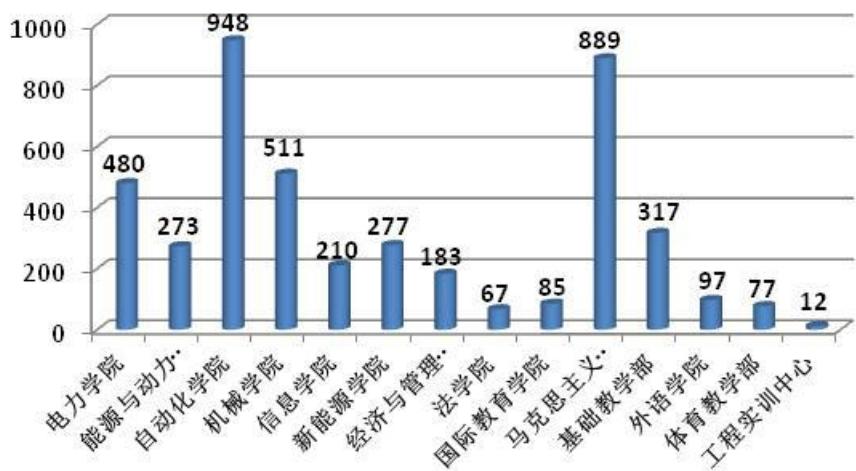


表4：线上教学前十五周二级教学单位累计听课情况



2010-2020 学年第二学期二级学院教学督导听课情况统计汇总表

(线上教学第 15 周/6. 8-6. 12)

部 门	教师 人 数	2019-2020 学年第二学期			
		第 15 周督 导听课人次	累 计 听 课人 次	被听课教 师总人 数	听课覆盖 率
电力学院	52	0	480	52	100%
能动学院	32	6	273	32	100%
自动化学院	46	0	948	46	100%
机械学院	41	0	511	41	100%
信息学院	60	2	210	60	100%
新能源学院	23	0	277	20	100%
经济与管理学院	53	0	183	51 (目前开 课 51)	100%
法学院	17	0	67	16 (现有课 人数 16)	100%
国际教育学院	15	0	85	15	100%
马克思主义学院	23	0	889	23	100%
基础教学部	32	9	317	28 (目前开 课 28 人)	100%
外语学院	42	0	97	42	100%
体育教学部	25	77	77	25	100%
工程实训中心	7	12	12	7	100%
合计	436	106	4426	468	100%

各教学部门工作情况如下：

## 1.工程训练中心

从本周开始，工程训练中心开始大规模实践课线上教学。中心上下十分重视线上教学工作，多次召开专题会议研究线上教学工作开展的形式与教学方法。根据实训教学的内容及特点，工程训练中心的教学条件、师资情况等制定了详细的实践教学工作计划，本周中心的实践教学工作正式开始。

中心上课教师 16 人，本周中心二级督导组对中心 7 名教师进行了听课，听课人次 11 人次，占中心上课教师人数的 43%。

几位实训教师均采用 PPT 方式讲解实训内容，讲课声音清晰，语速适中，内容熟练，表达清楚。尤其是两位年轻教师通过播放电机下线的视频录相，再结合教师的讲解，教学效果很好。由于工程训练中心三个不同实训部门的实践教学特点不尽相同，中心多次讨论，根据具体情况制定了不同的实践教学线上教学的方式。

(1) **电子工艺实训：**采取企业微信直播+软件模拟操作形式进行。直播过程中采用企业微信签到、提问、答疑、布置作业。直播过程中采用实际操作演示进行教学，并对教学进行录像，方便学生回看直播练习，针对每天的学习布置相关的作业，并在企业微信群里进行答疑。

(2) **金工实习：**主要采用线上教学工作采用“观看教学材料和视频录播+线下实践作业+腾讯会议答疑辅导”的方式进行。

**(3) 电工实训：**通过企业微信为学生进行在线直播讲解，结合实际项目要求，让学生自行设计电路图，绘制图纸，同时完成实训报告，指导教师结合学生图纸、实训报告给出相应成绩。相关具体实践操作，安排下学期课余时间进行。

电气工程实训部本学期涉及实训班级 35 个。上课之前及时与实训班级进行沟通，确定一周的详细线上授课计划和时间安排。线上教学过程中利用企业微信的网络直播，教师利用自行设计的 PPT 并辅助“电工仿真教学软件”对课程进行讲解和实操过程的仿真演练。确定了课程评分方案，该门课程的成绩评定由“出勤考核”、“实训报告”、“结课考试”三部分构成，权重比例为 4: 3: 3。每次上课之前，指导教师都要求学生通过企业微信群进行签到，由班长负责人数清点，并与未能按时上课学生及时进行沟通，了解情况。实训报告模板和实训教材电子档能在企业微信授课群中发放，学生可以利用课余时间参考实训教材撰写实训报告。电气工程实训试题库也已发给学生，学生可以利用课余时间进行复习，以备结课考试之需。

电气工程实训部每一位教师，在线上授课之余，通过企业微信群为学生进行指导和答疑，解决学生在课上所没能吸收和理解的疑难问题，并辅助学生顺利完成实训报告的撰写。对于有兴趣动手实操的学生，指导教师会与之沟通，提出可行的意见，指导学生最小成本购置电气元件和线材，并指导其顺利完成所学电气线路的安装与配线工作。

## 2.体育教学部

从上周开始，体育部教师化身“主播”，开展网上体育教学。体育教学部线上教学团队提前预演，制定了网上体育教学组织总体方案；体育老师们精心备课，纷纷化身“网络主播”。

体育教学部积极贯彻和落实教育部相关通知和文件的要求，以“健康第一”为指导思想，统筹安排优秀体育教师规范开展线上体育教学，灵活运用网络信息技术，结合“翻转课堂”、“混合式教学”等方法策略，引导和督促学生在家进行体育锻炼。

**(1) 加强组织领导：**成立了课程设置、技术保障、实施与反馈工作组，并依照教育部工作要求迅速制定相关实施方案，指导和组织相关教师做好准备工作。对教学模式、教学内容、平台选择、技术保障、培训实施、实施进度、实施效果等提出具体要求，并指定人员具体实施，由工作组反馈和解决教学实践中的各类问题。

**(2) 授课安全保障：**联合本校相关专业为开展教学提供技术保障，实时开展运行监控。参与教学的体育教师应掌握网络教学的相关技术要求，在教学中也要注意着装、语言、动作等；在选择相关的教学内容时，要选择健康、积极向上、专业性强的文字、图片、视频等。

**(3) 体育教学工作开展情况：**教学平台方面，主要采用基于“实施、监控、反馈”于一体的教学平台实施模式。企业微信、腾讯会议的视频会议功能用于开展线上体育直播教学等；微信群、企业微信群、QQ群等聊天平台用于课前任务的布置、课后指导、纠错与答疑等；

微信公众号用于教学内容的发布；各种小程序及 APP 用于课后作业的布置、收集、评价及反馈等。教学内容方面，坚持课程学习与疫情防控知识及提高免疫力知识学习相结合，加强体育锻炼和健康教育，具体包括理论知识和运动实践。理论知识以科学健身、体育保健、体重控制、运动营养、运动与健康等知识为主，引导学生形成“零存整取”式的健康知识体系。运动实践包括体育课程专项练习、身体素质练习和运动习惯培养三部分。评价方式方面，采用了“即时评价+过程评价+结果评价”三者相结合的评价方法。课堂上重视即时评价的作用，通过师生互动的方式，如在学生回答或者抢答问题后运用激励性的即时评价，活跃课堂气氛，提升课堂教学效果。课后以学生的锻炼习惯评价为主，逐步建立和完善评价奖励机制，如对于完成连续锻炼打卡的同学予与嘉奖等。课程结束后采取以动作技术和身体素质评价在内的结果性评价为辅。

截至目前，所有线上体育教学运行平稳，教师能熟练使用相关平台，教学负责、投入，利用企业微信或者腾讯会议进行视频教学，尤其是在纠正学生动作时，非常仔细，一丝不苟，师生互动效果良好，气氛融洽。老师们结合课程特点用 PPT 讲解理论知识，有的老师还留作业让学生回答问题；身体素质训练和健身气功八段锦教学中，有的老师采取分组练习和演示的形式调动学生积极性，虽然线上教学受到很多限制，但内容的丰富和形式的多样，使得教学效果比预想得好很多。

**(4) 教研活动及督导：** 体育部各教研室根据学期初制定的教研

室活动计划，结合当前线上教学特点，对线上体育教学的具体实施方案、教学内容、如何提高学生参与度、居家健身安全性、期末考核方案的制定等内容进行了教研活动。体育部教学督导通过教学平台继续进行网络巡课，6名督导成员按照分工，通过加入企业微信、腾讯会议、微信群等形式进行线上听课。到12日，体育教学部授课教师数25人，督导共听课77人次，达到部门听课的全覆盖。

疫情的影响，导致学生体育锻炼运动量不足，户外活动减少，学生的心肺功能、肌肉力量、肌肉耐力、协调灵敏程度都会呈现不同程度的下降，对此，体育教学部开展线上教学坚持“循序渐进”的原则，测试时，“重过程、轻结果”，防止学生因运动量突然加大而发生意外事件，体现了体育的“健康促进”的本质。

### **3.电力学院**

本周，教师的理论课结束。部分课程进行实验教学和课程设计，所有课程进入期末考试状态，任课教师积极准备期末考试出题，答疑等相关工作。

### **4.能源与动力学院**

本周能源与动力学院二级督导共计听课6次。督导肖增弘老师6月9日1-2节、6月11日1-2节听了王强的“能源与动力工程法律法规与职业道德”课程，课程采用企业微信群+中国大学MOOC平台+慕课堂等手段，利用慕课堂签到、练习，中国大学MOOC平台学习视

频、测验、答疑、讨论等。学生都能按时上课，做练习、作业等，效果较好。督导李景国老师 6 月 8-11 日 5-6 节听企业培训人员肖勇、姜勇德、考东平、祝宏奎等四位专家的授课过程。授课平台采用钉钉课堂直播进行，采用钉钉课堂签到、布置课堂学习任务，提问、答疑、布置作业，使用 PPT，教学录像，有随堂提问与学生互动，课堂秩序良好。

## 5. 自动化学院

本周，学院大部分专业的理论课程基本结束，部分课程进行实验教学和课程设计，多数课程进入期末考试状态，学院组织督导及各系部主任针对人才培养方案进行修订，参与期末监考巡视工作。

## 6. 机械学院

(1) 第二学位申报工作：机制团队完成了第二学位申报工作，制定了第二学位培养方案；撰写教学及实验条件保证制度；整理了设备清单及实验条件数据；完成了教师、课程信息等的整理工作；进行了培养方案审核，完成网上申报。

(2) 期末考试工作：本周共组织了 41 场考试，其中本学院学生 25 场，机械学院老师给其他学院上课的 16 场，针对每一次考试都安排了巡考来保证考试的质量。考试过程顺利进行，也正在组织后几周的期末考试。

## 7.信息学院

信息学院二级督导组本周主要工作内容主要有：参与 2020 培养方案修订研讨、期末考试工作指导、继续进行线上实践教学工作督导和听课工作。

2020 培养方案修订研讨工作：学院二级督导积极参与培养方案制定过程中的热点问题研讨，通过查阅资料，咨询校级督导专家孙超等多种方式，给出问题的参考意义和建议，为顺利修订培养方案提供助力。

审查各专业上交的 2020 级新生第 1 学期课表，发现：个别专业新生课表未包括实验课；新培养方案中高等数学不再认定为核心课程，课表中未去掉核心课标识；按照这个模板中的要求，我院新生第 1 学期不开设思想道德修养与法律基础，开设形式与政策课程……通过研讨及咨询、沟通，所有问题都获得了解决。

(1) 毕业班线上实践教学工作检查：通过督导老师抽检，实验教师真正参与到线上毕业实习工作，并通过建群或预约会议形式，参与视频监控学生学习过程的管理，为师生提供软件下载、传送、安装及环境配置方面的指导和服务，辅助教师检查学生实践教学完成进度情况和辅导答疑工作，协助教师完成收取报告和线上答辩、测试考试工作。毕业实习组织有序，各系均能按照学院统一要求严格考勤，充分利用多种平台和通讯软件来进行过程管理和辅导答疑，采用集中授课与分散学习相结合的模式开展线上实践教学。指导教师每天利用腾

讯会议等平台保证 4 小时线上过程管理和集中教学辅导答疑。

(2) 期末考试工作指导工作：督导组教师积极参与和指导任课教师开展期末考试的各项准备工作，帮助任课教师解决“雨课堂”的熟悉及试题的添加以及批卷、协同教师、巡考等实际问题。

(3) 听课工作：本周，二级督导共计听课 2 人次。本学期部门授课教师数：60 人；线上课程门数：58 门。截止目前累计线上教学督导教师数：60 人，119 人次，累计线上督导课程门数：57 门课程。

## 8.新能源学院

学院所有线上理论教学已经结课，所有班级进入实训周。本周主要围绕 2020 培养方案修订研讨、期末考试工作等内容开展工作。为做好 2020 培养方案的修改工作，二级督导积极参与培养方案制定过程中的热点问题研讨，通过查阅国家专业标准资料等多种方式，给出问题的参考意义和建议，为修订培养方案助力。

## 9.经济与管理学院

(1) 日常工作：学院督导采取“对口指导，包干到人”的方式，本周仍进行巡课，帮助任课教师构建线上教学资料、教学设计、加强课程思政；实时了解对的课堂教学情况，发现问题及时沟通解决，切实保证教学质量。

(2) 期末考试工作：学院陆续开展提前结课课程的考试工作。考试采用“雨课堂+腾讯会议”组合的线上考试方式。教师通过雨课

堂建立考试班级，进行线上发卷、阅卷，并对试卷批量下载，通过腾讯会议建立考场，进行监考、巡考，监控考试全过程，本周考试进展顺利。

**(3) 培养方案修订工作：**学院做了具体的工作安排，7月13日学院统一提交方案表。学院二级督导都已参与2020版培养方案的修订工作，秉着优化人才培养目标、调整“培养要求”和优化课程体系的具体要求，展开论证，并按要求完成了《2020级新生第一学期公共基础课》的修订工作。下一步将按学院的进度要求于15日前完成新版培养方案的初稿。

## 10.法学院

本周法学院二级督导组进行了4方面工作：

### (1) 听课巡课

本周法学院非毕业班级除个别班级外均为实训环节，督导组通过听课、看课、检查实训资料、学生访谈等多种形式对实训过程进行监督指导，了解实训效果。有部分课程因师生无法实际到校内外实习实训基地和相关实务部门进行实践，在尽量满足实训大纲要求的基础上，就实训内容和方式根据实际情况进行了变通调整。检查发现，实训效果良好。

### (2) 指导修订培养方案工作

法学和社会工作2个专业进行培养方案修订工作，督导组内两位

专业负责人分别负责组织本专业方案修订，就 2020 级新生第一学期课程安排和整个方案调整思路等问题多次组织专业教师进行研讨，督导组成员按照专业分别加入研讨过程，给出修订意见和建议。

### （3）指导申报二学位专业工作

法学专业参加本年度的第二学位专业申报工作，督导组相关成员围绕申报工作进行研讨，对申报具体工作予以指导，对申报材料的填写进行了把关，目前已顺利完成申报信息系统填报工作。

### （4）院长书记为学生上思想政治教育课程

学院二级督导组成员郭义院长和礼广成书记分别为大一学生上了题为“习近平总书记法治思想研究”和“充分认识到党风廉政建设的长期性、艰巨性和复杂性”的专题思政课。

## 11. 马克思主义学院

马克思主义学院本周有 2 门课在进行线上教学，2 门课进入结束线上教学阶段，《中国近现代史纲要》和《思想道德修养与法律基础》本周已结课，至此马克思主义学院的 5 门课教学工作本周都已结束。从下周开始进行 4 门课（不含《形势与政策》）的考试工作。现在，教师正积极熟悉雨课堂的运用，为完成期末考试做好充分的准备工作。

## **12.基础部**

从本周开始，基础部的课程教学由授课转向课程复习阶段，老师们主要用企业微信直播及慕课平台带领学生复习，有的老师还利用雨课堂进行期末考试模拟，反馈效果较好。

部门督导听课 9 人次，主要听了王敏等几位老师的线上教学课，老师们对期末考试成绩的组成与平时的测验进行了讲解，以主观题答疑方式带领同学们进行了期末总复习。

## **13.外语学院**

本周外语学院督导组主要参与了学院立项中期检查、“2020 年沈阳工程学院英语演讲比赛暨‘外研社国才杯’全国英语演讲大赛校内选拔赛”和期末考试相关工作。

督导组对本院的立项开展中期检查。对本学期末可以结题的项目提出结题审核要求。下周，学院的学术委员会将对所有项目进行进一步审核。

部分督导组教师全程参与“2020 年沈阳工程学院英语演讲比赛暨‘外研社国才杯’全国英语演讲大赛校内选拔赛”。经过一个月的筹备工作，外语学院运用腾讯会议于 6 月 10 日进行了线上演讲比赛决赛。经任课教师选拔和推荐，来自全校各学院的 26 名佼佼者进行了即兴演讲和回答问题环节的比拼。评出一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名。此次线上演讲比赛是外语学院继“词达人”比赛后又一

次成功的线上第二课堂活动，营造了学校英语学习的云氛围，为学生提供了展示自我的机会，进一步激发了学生对英语学习的热情。

督导组教师还参与了期末试卷的质量把关和监考巡考等工作。

## 14.国际教育学院

本周，国际教育学院围绕高职教学信息填报、毕业生毕业工作、下学期教学任务落实等方面开展了工作。

(1) **高职教学信息填报工作：**组织督导组及相关教师填写高职在线教学信息，填报“高等职业院校在线教学质量评价数据”，发掘专科线上教学典型案例，整理《沈阳工程学院在线教学质量报告》，将于下周完成该项工作。

(2) **毕业生毕业工作：**完成了红河国际学院 2017 级毕业生的毕业资格审核工作，356 名学生满足毕业条件。

(3) **下学期教学任务落实工作：**根据培养方案，制定下学期进程表和教学实施表，将陆续与相关二级学院、教学部（中心）协调确认授课教师，授课题型等具体细节。

## (三) 线上教学存在的问题及建议

### 1.问题

(1) 体育课教学，教师做了很大努力，但限于条件及由于线上教学的局限性，使得专项体育教学（如：网球、篮球等）无法开展，

教学内容只能改成身体素质训练。

(2) 极个别教师，由于已近期末，课程即将结课，有对学生放松要求的迹象，考勤有些不严，对学生的学学习状况也少了关注。

(3) 应当承认，工程训练中心教师千方百计的利用现有条件开展实践教学，总体上满足了实践教学的基本要求，但具体实践操作还有所欠缺，效果难以保证。

(4) 由于线上实践教学刚刚开展，教学方法，教学过程还有待优化。本学期实践教学耽误的班级较多，剩余几周的时间紧、任务重，实践课程质量有待保证。

(5) 网络信号不畅通，时而会出现直播卡顿现象，影响教学效果。

(6) 个别教师初次使用企业微信直播软件，操作不够熟练，偶尔会由于耽误时间而延迟下课；

(7) 无法对学生的实训效果进行面对面的考察和评判，对于自我约束能力较差的学生无法进行面对面的监管和督促。

## 2.建议

(1) 学生返校后，有必要组织学生利用课余时间到实习厂自主完成相关动手实践，以使其达到实践要求。

(2) 体育课在讲理论部分时，也可以采取讨论式、问题导入、

案例分析等方法，使相关知识的讲授更加具体、直观一些。指导和引导实践课及体育课老师借鉴理论课教师线上教学手段、做法进行教学。

(3) 针对非毕业班的实训教学和个别专业毕业班的毕业实习，应严格按照教学大纲进行，加强校、院两级督导、指导，不降低标准。

### 三、总结经验，推广典型，加强宣传

在教务处的统筹部署下，各教学单位积极组织线上教学工作，同时注重总结经验，加强对外宣传。截止 6 月 14 日，学校累计发布教学工作相关新闻稿件 53 篇，具体内容如下：

1. 延期开学 如期开课 | 上下联动推动线上教学 听说沈工程这么做于 2020-02-24

2. 众志成城战疫情、线上教学保质量 沈阳工程学院积极落实推进线上教学工作 2020-02-25

3. 开学了，致各教学单位的一封信 2020-2-29

4. 【共克时艰 沈工在行动】教务处召开线上教学工作启动会议 2020-03-01

5. 线上教学拉序幕、精心备课战疫情 2020-03-01

6. 【共克时艰 沈工在行动】“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-03

7. “停课不停学”信息学院平稳有序推进在线教学 2020-03-05
8. 外语学院顺利开展第一周线上教学活动 2020-03-05
9. 【媒体沈工】辽宁省教育厅：“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-05
10. 齐聚平台共克时艰 开启线上教学督导新模式 2020-03-07
11. 线上教学典型经验案例集（一） 2020-03-07
12. 不忘初心、共同战疫——线上教学一周回顾 2020-03-08
13. 【媒体沈工】人民网：沈阳工程学院抗击疫情线上教学显成效 2020-03-09
14. 机械学院第一周线上教学任务圆满完成 2020-03-09
15. 电力学院稳步推进网络教学工作 2020-03-09
16. 【共克时艰 沈工在行动】学校召开 2019-2020 学年第二学期线上教学工作总结部署电话会议 2020-03-11
17. 【共克时艰 沈工在行动】停课不停学，学校各教学单位在部署推进新学期线上教学工作 2020-03-18
18. 沈阳工程学院第三周在线教学质量报告 2020-03-24
19. 线上教学感悟（一）|听听老师们怎么说…… 2020-03-24
20. 线上教学感悟（二）|听听老师们怎么说…… 2020-03-25

21. 【共克时艰 沈工在行动】以赛促建，沈阳工程学院启动线上课堂教学竞赛 2020-03-25
22. 沈阳工程学院第四周在线教学质量报告 2020-04-02
23. 沈阳工程学院第五周在线教学质量报告 2020-04-09
24. 【共克时艰 沈工在行动】开展线上教学“大阅兵”，线上课堂教学学院级竞赛圆满落幕 2020-04-09
25. 沈阳工程学院线上教学竞赛之电力学院 2020-04-09
26. 沈阳工程学院线上教学竞赛之能源与动力学院  
2020-04-09
27. 沈阳工程学院线上教学竞赛之自动化学院 2020-04-09
28. 沈阳工程学院线上教学竞赛之机械学院 2020-04-09
29. 沈阳工程学院线上教学竞赛之信息学院 2020-04-09
30. 沈阳工程学院线上教学竞赛之新能源学院 2020-04-09
31. 沈阳工程学院线上教学竞赛之经济与管理学院  
2020-04-09
32. 沈阳工程学院线上教学竞赛之法学院 2020-04-09
33. 沈阳工程学院线上教学竞赛之国际教育学院 2020-04-09
34. 沈阳工程学院线上教学竞赛之马克思主义学院  
2020-04-09

35. 沈阳工程学院线上教学竞赛之外语学院 2020-04-09
36. 沈阳工程学院线上教学竞赛之基础教学部 2020-04-09
37. 提高教学质量，展示教师风采——2020 年沈阳工程学院校级线上课堂教学竞赛拉开帷幕 2020-04-14
38. 沈阳工程学院第六周在线教学质量报告 2020-04-14
39. 沈阳工程学院第七周在线教学质量报告 2020-04-21
40. 线上教学“大阅兵” | 我校 2020 年线上课堂教学竞赛风采展示（一）2020-04-21
41. 线上教学“大阅兵” | 我校 2020 年线上课堂教学竞赛风采展示（二）2020-04-27
42. “疫”如既往 赛出水平 | 我校校级线上课堂教学竞赛精彩落幕！2020-04-29
43. 停课不停学，效果不打折——外语学院多措并举积极组织学生备战四、六级考试 2020-04-29
44. 沈阳工程学院第八周在线教学质量报告 2020-04-29
45. 校企合作促转型 实践育人创多赢 | 我校物业管理专业建设纪实 2020-05-08
46. 沈阳工程学院第 9-10 周在线教学质量报告 2020-05-11
47. 沈阳工程学院第 11 周在线教学质量报告 2020-05-18

48. 以赛促教 示范观摩 | 沈阳工程学院开展系列线上示范观摩课堂 2020-05-20

49. 沈阳工程学院第 12 周在线教学质量报告 2020-05-25

50. 应对疫情 快速响应——物流管理专业探索线上教育教学新模式 2020-05-27

51. 沈阳工程学院线上补考及重修考试工作顺利完成  
2020-05-30

52. 沈阳工程学院第 13 周在线教学质量报告 2020-06-01

53. 沈阳工程学院第 14 周在线教学质量报告 2020-06-08

教务处

2020. 6. 14