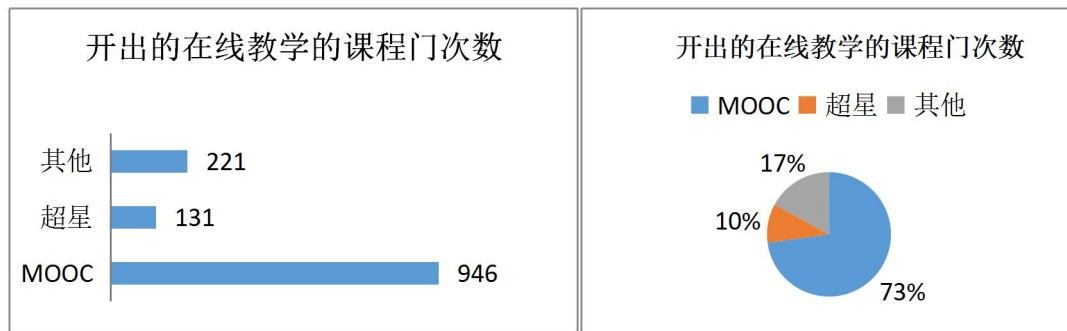


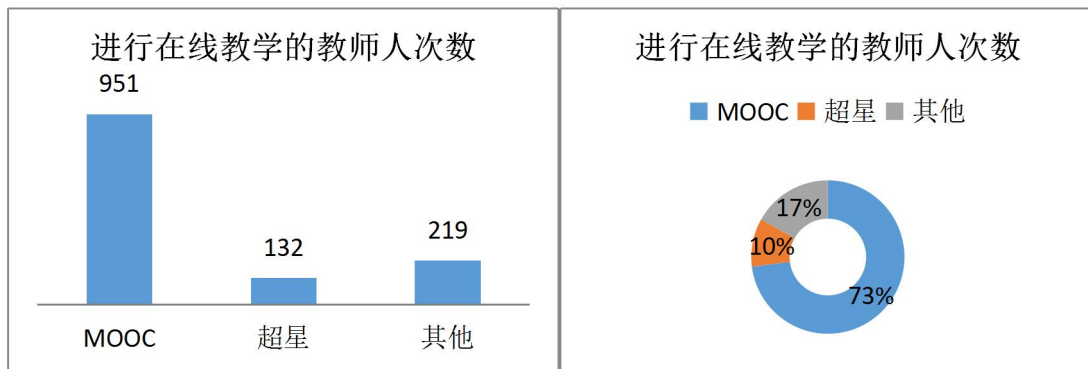
# 沈阳工程学院第六周在线教学质量报告

## 一、第六周在线教学基本情况

线上教学工作第六周，在教务处的指导下，在各学院全体教师和教学督导人员的共同努力下，本周线上教学整体状态良好。截止4月12日，学校顺利完成第6周线上教学任务，累计开出课程511门，开课1298门次。其中，采用慕课平台授课的课程946门次，占比73%；超星平台授课的课程131门次，占比10%；其他平台授课的课程221门次，占比17%。

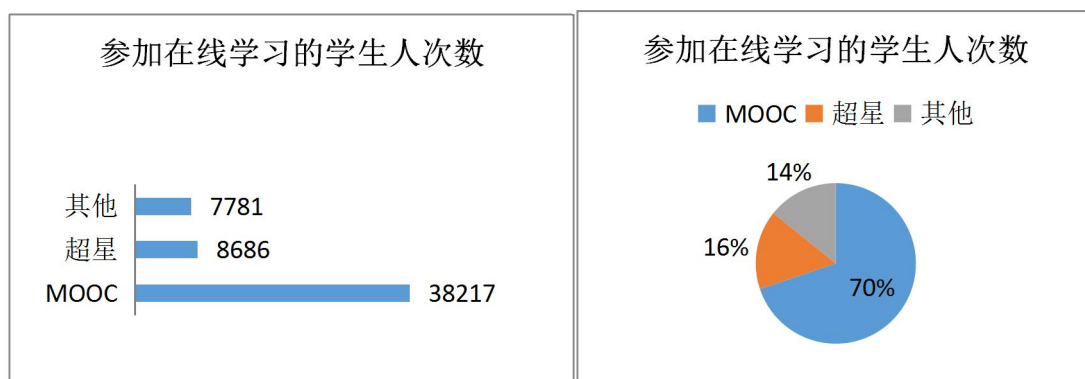


第6周在线授课教师485人、1303人次。其中，慕课平台教师授课951人次，超星平台授课132人次，其他平台授课219人次。



参加在线学习学生54684人次。其中，学生在慕课平台学习38217人次，占比70%；超星平台学习8686人次，占比16%；其他平台学习

7781 人次，占比 14%。



## 二、教学质量监控

我校线上教学经过 6 周的运行，已经从探索期开始向成熟期转变。经过第 4 周和第 5 周的院级线上教学大赛，不论从教学内容的呈现、方法的运用，还是学生的管理、平台的选择都日臻完善。第 6 周，教务处继续组织校院两级督导开展听课巡课与个别指导，做好教学质量监控。本周校教学质量监控主要工作如下。

### 1. 课堂督导，普遍指导

本周校、院二级督导共听课 371 人次，开学以来校、院二级督导累计听课 4029 人次。本周主要还是围绕教学内容如何解析，重点是否突出，内容是否饱满；教学方法是否和教学内容、线上教学的特点以及学生的接受状况相适应；教学手段是否多样新颖和富于视觉冲击性；教学平台选择的实用性和学生接收的便利性；学生学习的主动性和积极性；课程思政的体现性以及总体教学质量提高的督促和检查等。从听课检查看，绝大部分教师都比较好，做到了内容丰富，重点突出，理论联系实际，讲解透彻，如能动学院的张瑞青、夏永军，机械学院的王志成，电气学院的邱巍，新能源学院的刘莉莹、自动化学

院的宛波、林盛、马艺骅等；方法得当，手段灵活，如基础部的陈刚，经管院的王庆喜，信息学院的任娜等；网络平台运用自如；体现教书育人于各个环节，如马院的梁春娥、项勇，姚秀盈，基础部的张娇等；能够围绕教学目标精心课程教学设计，如外语学院的张育智，机械学院的白斌等，白斌老师还尝试翻转课堂，小组讨论，学生自主学习和互助学习；部分教师能够通过三级项目引导学生主动学习；关注学生的接受状况，许多老师利用微信群，针对学生提出的问题或老师自认为不太好理解的问题，利用上课时间、课余时间和晚上休息时间不厌其烦的或文字或语音或视频为学生解疑释惑，保证了教学质量和教学目标的达成。

## 2. 以赛促建，个别指导

学校两级(院级和校级)线上教学竞赛得到了教师的响应和重视，经过两周院级的线上角逐，有 28 名教师脱颖而出，于所在学院折桂，分别取得了学校线上教学竞赛的参赛资格。机械学院、信息学院、外语学院、新能源学院、能动学院、法学院等都以此为契机举行网上观摩教学研讨会，交流经验。根据学校教学竞赛的标准，在教学设计、教学内容、教学方法和手段、案例选取、平台选用、与学生互动、课程思政、教学环节等等，两级督导对院级教学竞赛选手的教学进行了点评，肯定了成绩，也找出了许多不足，更主要的是对参加学校竞赛的获奖教师进行了具体的指导。一是对教学设计的指导；如何进行设计，教学设计包含哪些环节等等，如对信息学院、外语学院、新能源学院、马克思主义学院等老师的具体指导；二是对教学过程的指导和

把握；三是再次进入课堂进行听课，如何以学生为主体，授课过程安排，授课环节与知识点结合，能否抓住屏幕那端学生的眼球，调动学生学习的积极性等进行指导，如对能动学院、经济管理学院、机械学院等教师的具体指导。这些指导不仅仅是应对校级教学大赛的要求，也是指导教师进一步提高课堂教学质量、打造网上精品课堂之必要。

### **3. 督导开展的其他活动**

(1) 二级督导对本学院的人才培养目标、毕业设计、毕业论文和就业问题的落实进行检查和督导，如法学院、机械学院等。

(2) 两级督导督促检查教研活动，使教研活动落到实处。如新能源学院、机械学院、经济管理学院等。

## **三、开展线上教学“大阅兵”，院级竞赛圆满落幕，校级竞赛启动**

### **1. 竞赛背景介绍**

为进一步提升线上教学质量，坚持“以赛促建，重在建设”，3月23日，学校发布了《关于开展沈阳工程学院2020年线上课堂教学竞赛的通知》，从参赛条件、竞赛方式、考评办法、评价标准、竞赛组织以及奖励政策等几个方面对线上教学竞赛做了详细设计，从而正式拉开了2020年线上课堂教学竞赛的帷幕。全校累计117名教师报名参加院级竞赛。

本次线上竞赛具有参赛范围广、获奖人数多、评价方式灵活、侧重线上教学等特点，采用以专家评价、同行评价、学生评价为一体的评价方式，并注重突出线上教学的规律及特点，坚持以学生为中心、教师为主导，将课程思政融入教学过程，实现教书与育人的统一。

线上课堂教学竞赛分为校院两级。第一阶段的院级竞赛从3月23日至4月3日，各教学单位按照教务处整体部署，精心组织，周密计划，各自制定了部门内部的竞赛实施方案，成立了学院专家评审组，全面负责评审工作。参赛教师精心准备，通过富有感染力的语言和多样的教学方法，将各自的教学特色展示得淋漓尽致。本次竞赛为教师们搭建了一个“空中”自我展示的舞台，也为他们提供了一个相互启发、相互学习的平台。

## **2. 院级竞赛结果**

经过两周的精心组织和激烈的评选，院级竞赛圆满成功结束。来自电力学院的邱巍、姜竹楠、衣丽葵，能源与动力学院的张瑞青、夏永军，自动化学院的马艺骅、林盛、闫鸿魁，机械学院的王志成、张晨晨，信息学院的任娜、宋丹茹、崔妍、赵越，新能源学院刘莉莹、刘姝，经济与管理学院的王庆喜、于天野、贲立欣，法学院的姚秀盈，国际教育学院的林铁，马克思主义学院的徐凤莉、项勇，外语学院的张育智、贺静、刘娜，以及基础教学部的陈钢、杨宇等28名优秀教师脱颖而出，将代表部门参加校级线上教学竞赛评选。

## **3. 校级竞赛启动**

4月13日，崔妍老师企业微信直播的开始，拉开了校级线上课堂教学竞赛的帷幕。赛前，宋吉鑫副校长对竞赛提出工作要求并做了整体部署；栾好利处长在评审群中宣布了评审规则，确保比赛公平公正；尹晓伟副处长负责此次比赛组织工作，赛前她在参赛教师群中强调了比赛注意事项，并对参赛教师提出了希望。评委们赛前顺利进入

课程群，十点二十分，准时观摩云课堂。第一位参赛者的课程结束后，评委们及时作出评价，将评审结果通过网络提交至教务处。教务处秉着公平、公正、公开的原则，对评审结果进行汇总，及时公示。

#### 四、院级线上课堂教学竞赛总结

各教学单位在开展院级线上课堂教学竞赛的同时，及时总结经验，积极选树典型，撰写了部门竞赛总结，宣传竞赛中发现的教师好的做法，总结不足之处，便于后期工作中不断改进。参赛老师高度重视教学工作，将比赛作为展示精神面貌的重要窗口，更是作为提升自身线上教学能力和水平的重要平台。各位老师课前准备充分，教学设计科学合理，注重课程思政，熟练运用各种线上平台工具，将直播讲授、慕课学习、案例研讨、慕课堂练习测验等多种教学活动有机融合，给予学生充分参与课堂的机会，注重学生学习效果的评测和反馈，充分调动了学生的学习热情和积极性。从学生评测反馈来看，学生对于各位老师的授课都给予了高度的认可。

同时，各部门能够将参赛教师上课链接与相关教师进行分享，安排各教研室以此次竞赛为契机，开展专项教研活动，进一步提升了线上课堂教学质量和水平。评审对参赛教师进行教学反馈，帮助教师分析教学特色和不足，有助于教师在以后的教学实践中持续反思改进。

本次大赛是对疫情防控期间教师线上教学情况的一次“大阅兵”，各教学单位线上教学竞赛取得了圆满成功，下一步，学校将在此基础上，继续开展校级线上课堂教学竞赛，要推广经验，树立典型，打造示范课堂和名师讲堂，不仅要激励教师不断改进教学设计和教学方

法，提高教师线上教学能力和水平，也要为广大教师线上课堂教学提供更多学习借鉴的机会，全面提高教师教学能力和水平，打造优质线上教学资源，加强学校教学内涵建设，不断提升应用型人才培养质量！

## 五、强化教学设计，推广典型案例

课堂教学是学校教学活动的主要形式，也是实现教育目的、提高学生素质的基本途径。课堂教学目标的实现，离不开教师科学地设计课堂教学。课堂教学设计决定着教师的课堂教学行为，是关乎教学质量和教学有效性的关键，也是教师专业化发展中必须掌握的一种基本技术。教学各环节设计的合理性、实用性、有效性有机结合，才能整体地体现出教学的意义，也能更好地体现教师的教和学生的学的课堂内涵。

学校本着“以赛促建，重在建设”的指导思想开展线上教学大赛，旨在提高课堂教学质量。通过院级竞赛比拼，28名优秀教师带着精心准备的教学设计进入校级竞赛。未来两周，教务处在组织开展校级竞赛的同时，将对典型教学设计案例进行整理汇总，在全校范围内推广，促进教师之间互相借鉴、交流学习。（28份教学设计详见压缩文件）

## 六、总结经验，选树典型，做好新闻宣传

在教务处的统筹部署下，各教学单位积极动员，开展院级线上课堂教学竞赛，同时注重总结经验，加强对外宣传。12个教学单位将部门竞赛开展情况稿件发布在教务处网站。截止4月12日，学校累计发布教学工作相关新闻稿件36篇，具体内容如下：

1. 延期开学 如期开课 | 上下联动推动线上教学 听说沈工程这么干 2020-02-24
2. 众志成城战疫情、线上教学保质量 沈阳工程学院积极落实推进线上教学工作 2020-02-25
3. 开学了，致各教学单位的一封信 2020-2-29
4. 【共克时艰 沈工在行动】教务处召开线上教学工作启动会议 2020-03-01
5. 线上教学拉开序幕、精心备课战疫情 2020-03-01
6. 【共克时艰 沈工在行动】“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-03
7. “停课不停学”信息学院平稳有序推进在线教学 2020-03-05
8. 外语学院顺利开展第一周线上教学活动 2020-03-05
9. 【媒体沈工】辽宁省教育厅：“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-05
10. 齐聚平台共克时艰 开启线上教学督导新模式 2020-03-07
11. 线上教学典型经验案例集（一） 2020-03-07
12. 不忘初心、共同战疫——线上教学一周回顾 2020-03-08
13. 【媒体沈工】人民网：沈阳工程学院抗击疫情线上教学显成效 2020-03-09
14. 机械学院第一周线上教学任务圆满完成 2020-03-09
15. 电力学院稳步推进网络教学工作 2020-03-09
16. 【共克时艰 沈工在行动】学校召开 2019-2020 学年第二学期



线上教学工作总结部署电话会议 2020-03-11

17. 【共克时艰 沈工在行动】停课不停学，学校各教学单位在部署推进新学期线上教学工作 2020-03-18

18. 沈阳工程学院第三周在线教学质量报告 2020-03-24

19. 线上教学感悟(一)|听听老师们怎么说…… 2020-03-24

20. 线上教学感悟(二)|听听老师们怎么说…… 2020-03-25

21. 【共克时艰 沈工在行动】以赛促建，沈阳工程学院启动线上课堂教学竞赛 2020-03-25

22. 沈阳工程学院第四周在线教学质量报告 2020-04-02

23. 沈阳工程学院第五周在线教学质量报告 2020-04-09

24. 【共克时艰 沈工在行动】开展线上教学“大阅兵”，线上课堂教学院级竞赛圆满落幕 2020-04-09

25. 沈阳工程学院线上教学竞赛之电力学院 2020-04-09

26. 沈阳工程学院线上教学竞赛之能源与动力学院  
2020-04-09

27. 沈阳工程学院线上教学竞赛之自动化学院 2020-04-09

28. 沈阳工程学院线上教学竞赛之机械学院 2020-04-09

29. 沈阳工程学院线上教学竞赛之信息学院 2020-04-09

30. 沈阳工程学院线上教学竞赛之新能源学院 2020-04-09

31. 沈阳工程学院线上教学竞赛之经济与管理学院  
2020-04-09

32. 沈阳工程学院线上教学竞赛之法学院 2020-04-09

33. 沈阳工程学院线上教学竞赛之国际教育学院 2020-04-09

34. 沈阳工程学院线上教学竞赛之马克思主义学院  
2020-04-09

35. 沈阳工程学院线上教学竞赛之外语学院 2020-04-09

36. 沈阳工程学院线上教学竞赛之基础教学部 2020-04-09

教务处

2020. 4. 12