齐聚平台共克时艰,开启线上教学督导新模式 校教学督导办公室 供稿

为实现"停课不停教、停课不停学"的要求,教务处提前做好了各项教学预案,全面部署了线上教学工作,各二级学院周密布局,全体老师迅速响应,为相聚空中课堂做好各项准备。

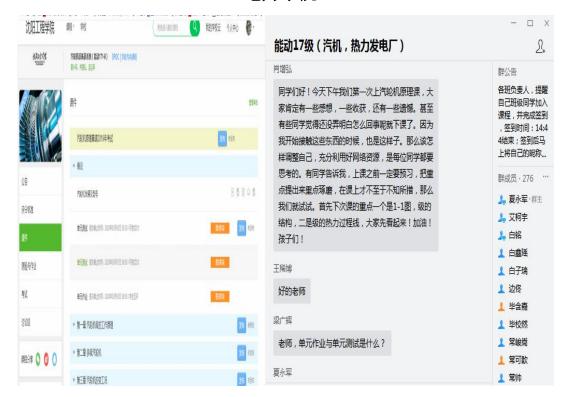
面对教学新模式,教务处组织学校教学督导制定了《关于做好疫情防控期间校、院二级教学督导工作的预案》,下发了《关于规范线上教学和加强校院二级教学督导工作的通知》(沈工院教发 2020[5]号),提出了"校级督导到学院、二级督导到教师"的层层包干、责任到人的线上教学督导工作模式;建立了线上教学实时动态反馈机制,即第一周每天反馈,第二周每两天总结反馈,第三周起每周总结反馈;确立了充分发挥二级督导主体作用,及时发掘推广典型案例的工作思路。12个教学院(部)均结合部门实际制定了分工明确、具有可操作性的二级教学督导工作预案,为保证在新教学模式下,教学质量不降低奠定了基础。

3月2日开学第一天,8位校级督导、115位二级教学督导在提前熟悉各大教学平台、加入教师与学生班级群的基础上,第一时间交叉进入多门课堂页面,重点围绕线上教学准备、线上教学模式、教学过程组织、学生参与互动情况等方面进行了网络巡课看课,课后及时与教师和二级学院沟通,及时分享优秀案例,共促教学质量有序提升。在线教学第一周,校级督导网络巡课看课累计270人次;二级学院教学督导网络巡课听课合计696人次,被听课教师344人,听课覆盖率

一周来,老师们以高度的政治责任感和强烈的事业心冲上了线 上教学阵地,倾情投入,各显神通,多样化的教学模式、精心设计的 教学画面,亲切的讲解答疑,日以继夜的教学互动和辅导答疑,赢得 了学生们的广泛认可,保证了疫情防控期间的教学进度和教学质量。 老师们利用企业微信、中国大学 MOOC、超星平台、腾讯课堂、QQ 课 程直播、雨课堂、云班课、学习通、钉钉网等多种教学平台,采取了 多样化的教学形式,如有的老师采取了"慕课堂+中国大学 MOOC 平台 看视频 +直播"、"慕课+直播";有的老师用白纸当黑板采用了"语 音+板书"形式努力打造网上"真"课堂;有的老师采用"学习通的 群聊和直播功能"、雨课堂或自录视频播放:有的老师"玩转"企业 微信---群里答疑、展开讨论、会议直播:有的老师自录微课,重点 难点一网打尽: 老师们时时在线, 随时与学生互动交流, 讨论答疑。 特别值得指出的是,不少教师能够结合当前全民抗疫时势展开课程讨 论,将思政教育融入课堂教学,同学们反响热烈,踊跃互动,取得了 非常好的效果。这里截取了部分老师线上教学的场景。



电力学院



能动学院



自动化学院



【本学期教学内容及评分标准】

件和装配图)和上机操作学习(AutoCAD+Proe) 成绩评定标准: 理论部分50%(作业10%, 测试 10%, 期末卷子30%) +上机操作40% (CAD 10%+Proe作业10%+Proe上机测试20%)+小组作 线上学习要求:同学准时进入慕课堂进行签到,查看 本次课的内容要求,积极参加讨论,按时提交练习及 作业,线上的作业计入作业成绩,不能正常签到或讨

【本次课要求】

本次课要求同学了解螺纹的形成及其要素,掌握螺 纹的正确画法和标注 【本次课安排】

8:20—8:30同学进行签到,查看相关公告 8:30-9:05 看视频7.1.1,完成讨论1 9:05---9:15 课间休息 9:15—9:30 观看视频7.1.2 9:30--9:50 完成讨论2和练习题1 9:50--10:00总结课堂内容

【课后作业】

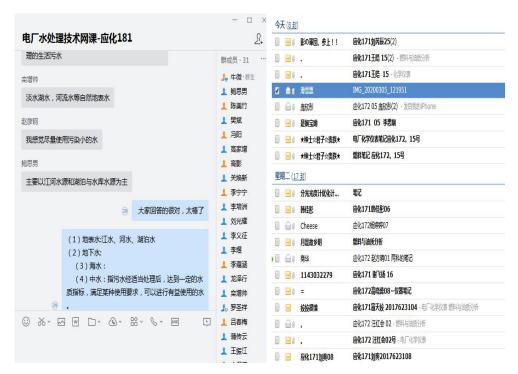
完成中国大学慕课上,第7章螺纹作业



机械学院



信息学院



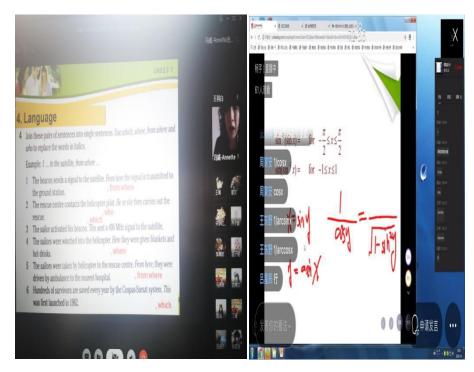
新能源学院



经济与管理学院



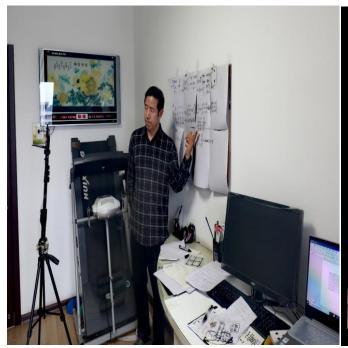
法学院



国教学院

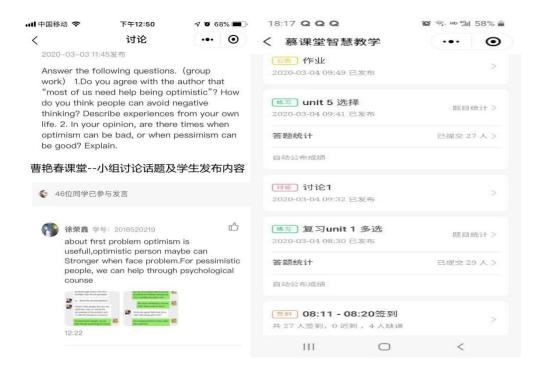


马克思主义学院





基础教学部



外语学院

为保证教学质量,开课第一天中午教务长组织校级教学督导召开 线上会议,通报前期线上教学准备情况,提出线上教学督导要求,确 保"全面开课,平稳运行,总结经验,推广典型、找出不足,及时完 善",确保线上教学质量不降低。

各二级学院都高度重视疫情期间教学督导工作,提前制定二级督导工作预案,教学督导们提前与所包干教师联系,确定教师上课时间、平台使用和测试情况。开课后认真督导巡查线上教学过程和教学形式,包括学生签到、线上讨论、在线作业、在线测试、课后答疑、课堂纪律和学习过程评价标准等情况。课后及时分享线上教学方法,指导帮助教师解决问题,并及时统计汇总开课情况。二级教学督导积极主动发挥作用,对保障和提高教学质量起到了重要作用。

作为全新的线上教学模式,必定有需要改进和完善之处,如有的教师操作教学平台不熟练、网络资源内容与教学任务吻合度有偏差、采用会议形式授课缺少图像和课件、使用手机听课的学生产生大量"流量费用"给学生带来经济负担等等。下一步教学督导们也将继续深入课堂,及时了解教学情况,关注教学内容和教学方法,积极挖掘优秀线上教学案例,为职能部门决策提供参考和依据,切实保证在新的教学模式下,教学质量保障力度不放松。

【学校教学督导感言 🌐 】

谢刚教授——在国家非常时期,广大老师自觉,自立,自愿承担起教书育人的责任,焕发出了从未有过的工作热情。

孙颖杰教授———在疫情当下,秉家国情怀,倾情教学,平台多样,直播互动,点名签到,严格要求,录像会议,辅导解析,乐于奉献,直至深夜,立德树人,可亲可敬!

【教学督导群里感言】

"老师们就像支援武汉的医生一样,急教学所急,想教学所想, 主动,积极认真,付出奉献,每一位老师都没有不点赞的理由啊!"、 "冲锋精神,敢打硬仗,可敬可爱!"、"国难当头,激发了大家的责 任感!关键时刻,看到了老师崇高的思想境界!"栾好利教务长在线 上全程了解教师情况的同时也被教师高度责任所感动!宋吉鑫校长得 知情况后,也为老师点赞"真棒,为老师们叫好,为督导点赞,为你 们教务处点赞"。

《教师颂》

(学校督导: 吕宗枢)

防控新冠疫情,停课不能停学; 教师转换角色,成为网络主播。 明天授课素材,今晚备到深夜; 提前预约学生,准时授课开播。 企业微信会议,QQ、超星、慕课; 讲解讨论答疑,互动日以继夜。 国家有难之时,彰显高尚师德; 不忘育人初心,牢记树人立德。 可敬可爱可颂,传授知识使者; 鲜花掌声奖杯,献给授课主播。

> 教务处 教学督导办公室 二0二0年三月六日