

沈阳工程学院第 17 周在线教学质量报告

目 录

一、第 17 周在线教学基本情况.....	4
二、第 17 周教学质量监控.....	5
(一) 校级教学督导完成的工作.....	6
(二) 沈阳工程学院线上体育教学实践效果调查.....	8
1. 沈阳工程学院线上体育教学的实践.....	8
(1) 成立线上体育教学工作小组.....	8
(2) 明确线上体育教学工作原则.....	9
(3) 多措施保障线上体育课程实施.....	9
(4) 充分利用多种教学平台，开展多种形式的线上教学.....	10
(5) 两级共抓，质量监控全面到位.....	11
2. 沈阳工程学院线上体育教学实施效果.....	11
(1) 学生满意度.....	12
(2) 学生学习情况.....	13
(3) 学生学习状态.....	15
(4) 学生对线上体育教学的期待与反馈建议.....	16
(三) 各学院教学督导完成的工作.....	17

1. 电力学院.....	18
2. 能源与动力学院.....	19
3. 自动化学院.....	23
4. 机械学院.....	23
5. 信息学院.....	25
(1) 2020 培养方案修订研讨工作.....	25
(2) 期末考试巡考工作.....	26
(3) 听课工作.....	27
6. 新能源学院.....	27
(1) 期末考试工作.....	27
(2) 专升本考试工作.....	29
7. 经济与管理学院.....	30
(1) 日常工作.....	30
(2) 期末考试工作.....	30
(3) 其他工作.....	31
8. 法学院.....	31
(1) 检查指导实训环节.....	31
(2) 期末考试巡考工作.....	32

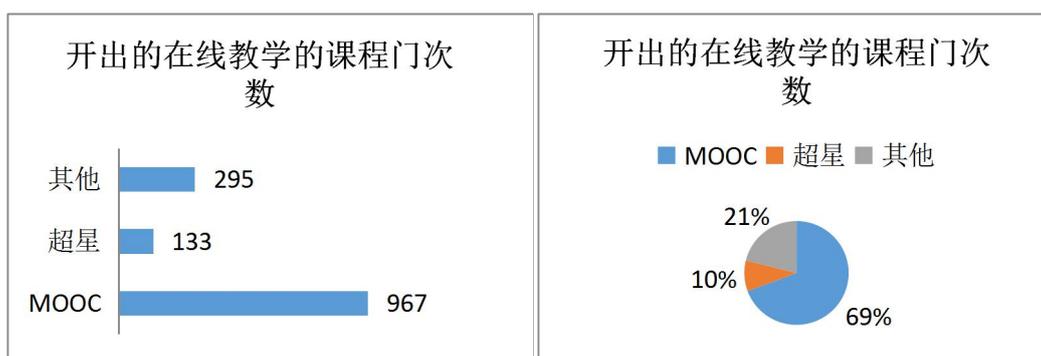
(3) 指导修订培养方案工作.....	32
9. 国际教育学院.....	32
10. 马克思主义学院.....	33
11. 基础部.....	33
12. 外语学院.....	34
13. 工程训练中心.....	35
(1) 听课的基本情况.....	35
(2) 听课发现的问题.....	35
(3) 改进教学的建议.....	36
三、教务处组织召开 2020 年第二期 AISEC 教师岗前预培训会议....	36
四、总结经验，推广典型，加强宣传.....	37

沈阳工程学院第 17 周 在线教学质量报告

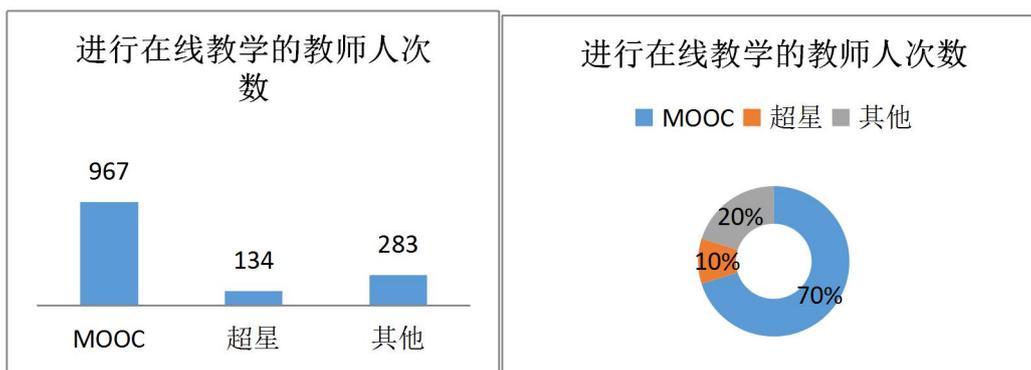
教务处

一、第 17 周在线教学基本情况

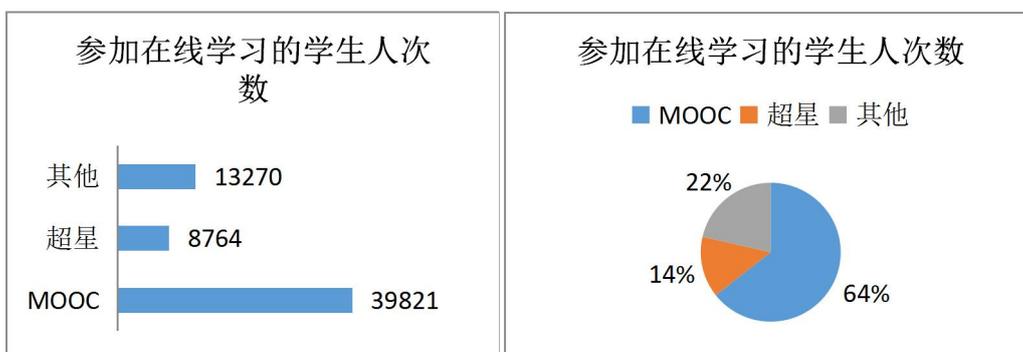
线上教学工作第 17 周，在教务处的指导下，在各学院全体教师和教学督导人员的共同努力下，线上教学整体状态良好。截止 6 月 29 日，学校顺利完成第十七周线上教学任务，累计开出课程 603 门，开课 1394 门次。其中，采用慕课平台授课的课程 967 门次，占比 69%；超星平台授课的课程 133 门次，占比 10%；其他平台授课的课程 295 门次，占比 21%。



截止第 17 周，全校在线授课教师 517 人、1395 人次。其中，慕课平台教师授课 967 人次，超星平台授课 134 人次，其他平台授课 283 人次。



参加在线学习学生 62076 人次。其中,学生在慕课平台学习 39821 人次, 占比 64%; 超星平台学习 8764 人次, 占比 14%; 其他平台学习 13270 人次, 占比 22%。



二、第 17 周教学质量监控

6 月 22 日至 28 日, 是我校线上教学运行的第 17 周。本周是线上教学第十七周(校历第十八周)。截止目前, 线上理论课教学基本结束, 正陆续进入到紧张的期末考试中, 部分非毕业班实训课程正在线上有序进行。学校及各二级学院督导勤勤恳恳, 从线上教学全覆盖角度考虑, 负责任地完成了理论教学督导听课、实践教学督导听课等督导工作, 同时还参与期末考试巡视、2016 版人才培养方案修订等工作。现将本周教学质量监控主要工作总结如下:

（一）校级教学督导完成的工作

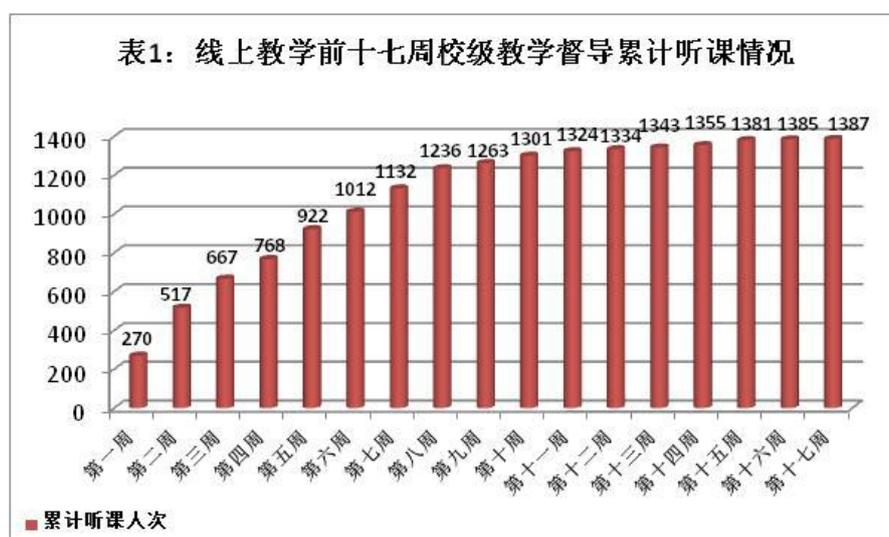
虽然本学期线上教学工作已经接近尾声，但校、院二级教学督导依然以高度的责任心和事业心，善始善终地按照“校级督导到学院、二级督导到教师”的层层包干、责任到人的线上教学督导工作模式继续开展线上教学督导工作，坚持每周听课看课或考试巡视，每周汇总统计听课情况，每周撰写个人和部门工作总结，每周汇总整理撰写学校教学督导工作总结。

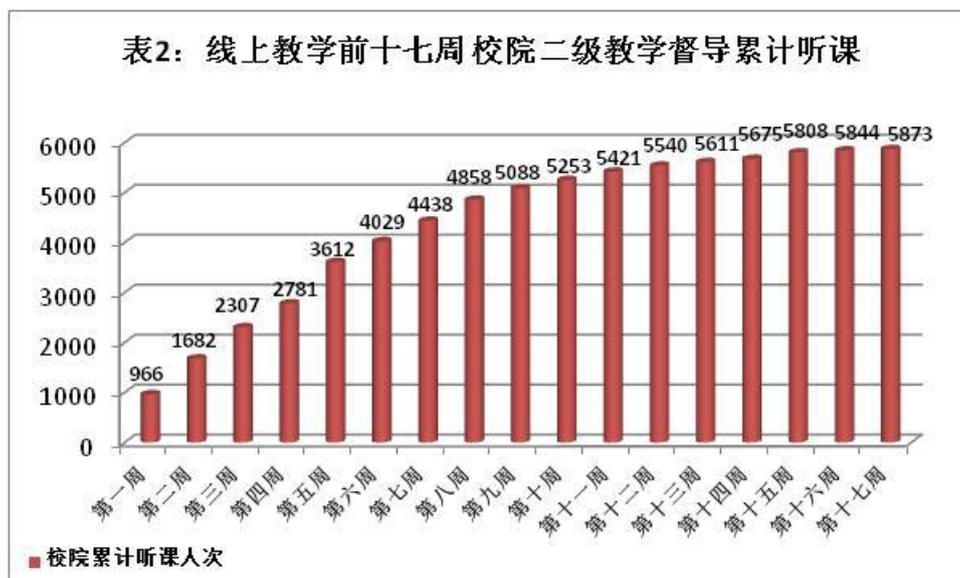
截止线上教学第17周，校、院二级教学督导听课走课看课已达5873人次，无论是听课数量上还是覆盖范围上，都远远超过了线下教学，作为线上教学期间一支特殊的队伍，很好地发挥了质量保障的作用。同时督导们也欣喜地看到，从学期初到学期末老师们始终以高度的政治责任感和强烈的事业心，倾情投入到各项教学活动中，他们借助信息技术，集图、文、声、貌于一体，将课内课外及线上线下教学相融合，将教书育人课程思政有机融合到教学活动中，实现了与课堂教学同质等效的教学目标，也为今后更好地利用网络资源进行线上线下一体化教学积累了宝贵的经验。

目前，结课但尚未考试的课程，教师们仍在线上与学生们进行沟通交流、辅导答疑，组织学生利用雨课堂进行线上考试模拟测试，提示考试环节注意事项；多数课程正在陆续采取雨课堂与腾讯会议有机结合的方式进行线上考试，教师们正在进行线上阅卷和成绩归档上传工作；一部分课程正在有序组织学生进行线上实训，如，本周自动化

学院通信本 171、通信 C171 的《光纤通信实训》，制定有详细的实训任务书和实训成绩评定标准，杨跃宣、毛洪艳、丁伟三位老师采取了与学生通过企业微信会议形式，布置实训任务，结合实际应用讲解实训内容、实训要求，并结合线上教学特点采取了组织学生慕课平台视频学校+企业微信讲解（内容补充）+给出思考问题等方式开展每天的实训，教师们认真负责布置任务，提醒互动，学生们也都积极认真参与。另外，本周还是线上体育课的考试周，由于本学期特殊情况，教学内容以及考试的要求比较特殊，所以有的老师采取了综合平时成绩、运动锻炼习惯、体能测验和八段锦等方面给予学生综合成绩评定，学生们也认真按照要求在自报姓名、出示身份证后自录八段锦+俯卧撑视频发到班级微信群中，作为成绩评定部分内容。

因本学期老师们的课程早已被多次听过，加上有课的班级数量越来越少，故听课量也在同步减少，本周校级督导共听课 2 人次，二级教学督导听课 27 人次。网上开课以来，学校督导总共听课 1387 人次，校、院二级教学督导总共听课 5873 人次，详见下图。





(二) 沈阳工程学院线上体育教学实践效果调查

1.沈阳工程学院线上体育教学的实践

(1) 成立线上体育教学工作小组

为了保证线上体育教学安全、有序、保质、保量地开展，根据学校教务处相关工作安排，结合学校实际情况，成立了由体育教学部教学主任、教研室主任、骨干教师组成的线上体育教学工作小组，以“健康第一”为指导思想，讨论和制定线上体育教学整体实施方案；精选与制作网络体育资源、课程资源；完成对全体教师进行信息化技术的培训、指导、答疑工作，并明确分工；做好线上体育课程资源的准备和教学质量的监督工作；协助建立师生线上课程学习群平台，为在线体育教学的顺利实施奠定了基础。

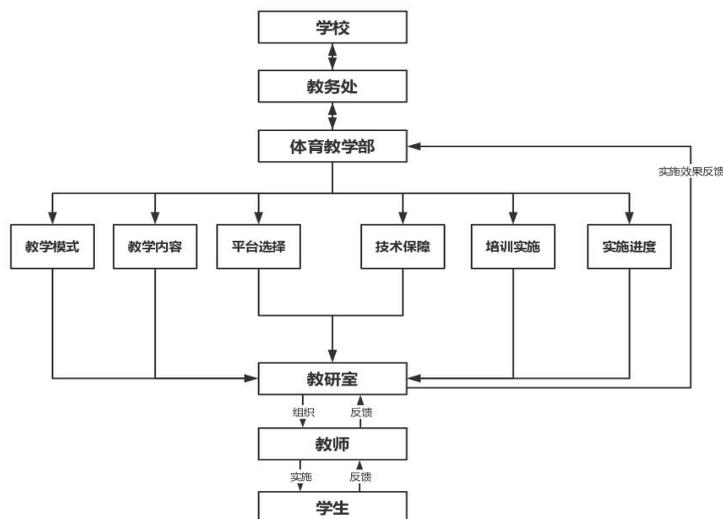


图 1 线上体育教学工作组织流程图

(2) 明确线上体育教学工作原则

学校在制定线上体育教学实施方案时，本着安全性、规范性、自愿性、理论与实践相结合原则，合理调整春季学期课程教学计划，做到规范实施教学、保证教学质量、完成教学任务。在开展线上体育教学时，以确保师生安全为前提，规范线上体育教学，并在实施过程中对网络平台进行全面监控，强调教师在进行线上体育教学时的着装、语言、动作等。在安排教学内容时，按照理论与实践相结合的原则，加强学生体育锻炼和健康教育。

(3) 多措施保障线上体育课程实施

体育教学部在微信、企业微信建立线上教学准备工作群，组织骨干教师提前模拟线上体育教学课堂。在试运行阶段，体育教学部安排 6 名骨干教师详细记录授课方式及运行情况、多媒体素材和资料使用、

平台使用技巧、讲授及讲练环节和讲授技巧、过程监控、考核方式、学生反馈与改进计划等，为后续上课教师提供了宝贵经验。在线上体育教学实施前，体育教学部安排相关教师录制、编辑、整理相关视频、动画、图片、文字，并以微信公众号文章的形式及时向学生推送，督促学生居家期间坚持体育锻炼。开课前，体育教学部要求全体任课教师汇报信息技术掌握情况、教学文件修订及教学内容准备情况，保持与每位学生联络畅通，确保体育课堂“一个都不能少”。

全体教师对学校及部门教学安排调整给与积极支持，热心投身各项教学准备工作、克服困难，集思广益、分析总结、开拓创新，根据自身授课需要完成了在线授课平台的学习和调试，在此过程中，青年教师充分发挥了“以新帮老”的带头示范作用，保障了线上体育教学工作的有序开展。

(4) 充分利用多种教学平台，开展多种形式的线上教学

沈阳工程学院线上体育教学主要采用了基于实施、监控、反馈于一体的教学平台实施模式。企业微信、腾讯会议的视频会议功能用于开展线上体育直播教学等；微信群、企业微信群、QQ群等聊天平台用于课前任务的布置、课后指导、纠错与答疑等；微信公众号用于教学内容的发布；各种小程序及APP用于课后作业的布置、收集、评价及反馈等。

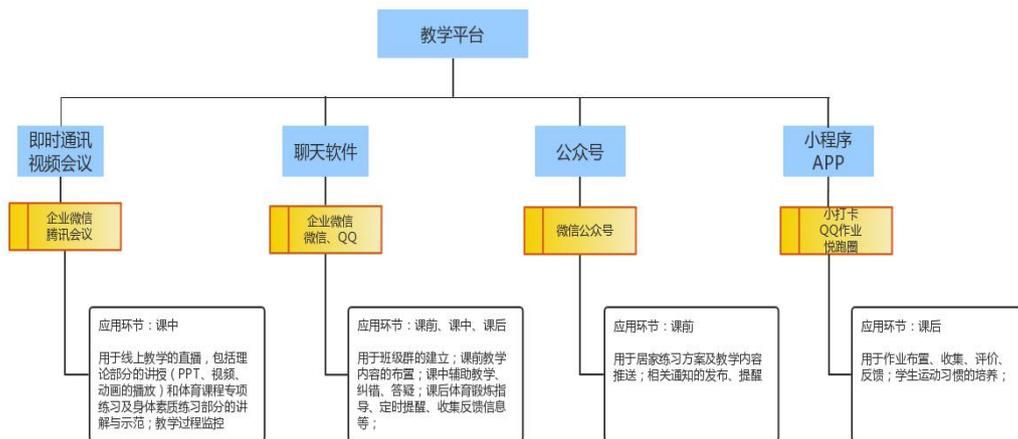


图 2 教学平台实施示意图

(5) 两级共抓，质量监控全面到位

线上教学期间，校院二级督导对口指导、责任到人、深入课堂听课看课，观看授课直播、教师讲解、示范、师生互动等并及时反馈指导，，并通过问卷收集学生对线上教学效果评价的情况，及时掌握学生学习动态，加强考核过程管理，强化线上教学监控，保证课程学习质量和效果，提高学生居家期间身体素质。

2.沈阳工程学院线上体育教学实施效果

在沈阳工程学院教学周第 16 周，针对线上体育教学现状进行了相关问卷的设计与调查，参与问卷调查共 2124 名学生，涵盖了 9 个院系（国际教育学院没有第二学期体育课，不在调查范围内），其中男生 1340 份，占 63.09%，女生 784，占 36.91%；一年级 1182 份，占 55.65%，二年级 942 份，占 44.35%，此次问卷发放覆盖面广，具有较强代表性。结合问卷调查结果，分析归纳线上体育教学存在的问

题和影响教学效果的主要因素，提出了确保线上教学效果的重要举措。首次大规模尝试线上体育教学，难免会出现问题，但总体的教学效果及学生的反馈较好。

(1) 学生满意度

在线学习效果自评方面：与线下教学的效果相比，有 51.84% 的同学认为在线学习效果达到或超过线下学习效果，26.37% 的同学认为学习效果能达到在校正常的学习的 70%。说明大部分学生认为可以跟得上进度，能基本适应线上学习的方式。有 96.94% 的同学感到满意，只有 3.06% 的同学感到不满意，总体满意度高。

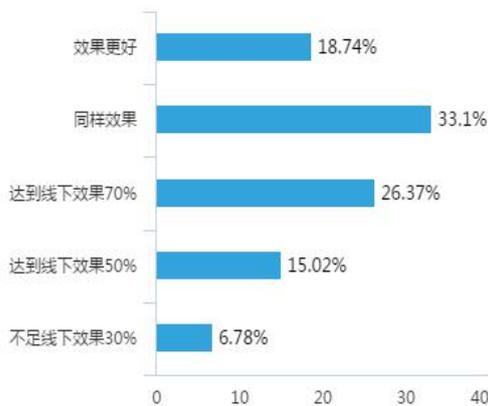


图3 学生对线上体育教学效果评定统计

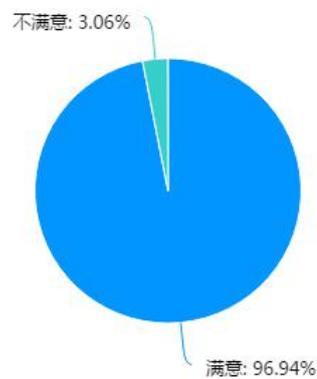


图4 学生对线上体育教学满意度统计

线上体育教学体验方面：问卷结果显示，有 54.66% 同学认为目前线上体育教学的主要缺陷是平台功能有限；38.04% 的同学认为网课平台常常崩溃；有 21.61 的同学认为线上体育课学习时间较长，精力不足。网络带宽、通讯设备和技术水平直接影响了学生的学习体验。



图 5 学生对线上体育教学体验统计

(2) 学生学习情况

课前准备情况：学生虽然采取线上课堂的学习形式，但同样需要学生在没有老师的管理下，通过主动性和自觉性开展课前的预习。通过对收集到的问卷进行分析，33.1%的同学经常进行课前预习，13.84%的同学没有进行课前预习。学生是否预习，与其它科目的课业压力有一定关系。

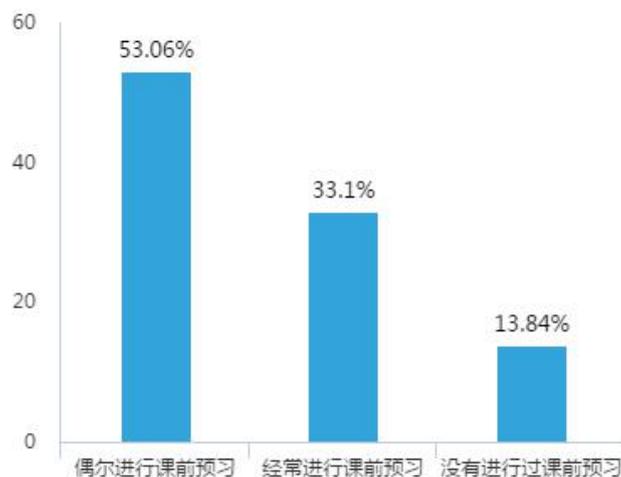


图 6 学生课前准备情况统计

上课期间的听课情况：在理论课部分教学环节中，61.3%的学生全程听课，不做与课程无关的事情，说明理论课授课效果较好，这与理论课内容的选择有关。此次线上体育教学的理论课部分以学生的兴趣和需求出发，以科学健身、体育保健、体重控制、运动营养、运动与健康等健康教育知识为主，结合防控知识向学生传递健康理念。

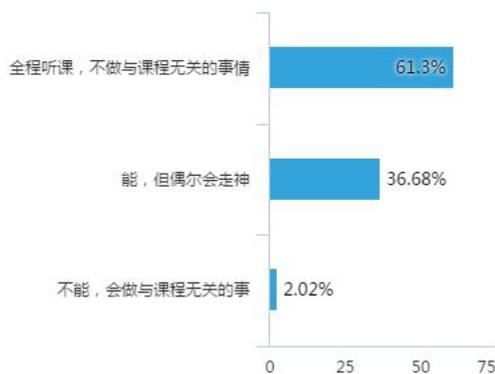


图7 学生理论课学习情况统计

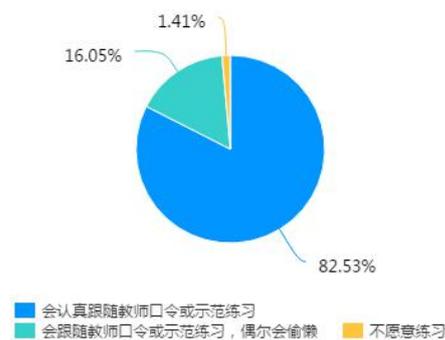


图8 学生体能练习情况统计

从体能部分练习情况来看，82.53%的同学会认真跟随教师口令或者示范练习，说明教师精心设计的互动内容和积极引导对学生参与运动的重要性。

课后作业完成情况：调查结果显示，60.55%的同学会经常练习，37.38%的同学会偶尔练习，只有2.07%的同学没有练习过。鉴于在这一特殊时期，学生在家锻炼气氛不够浓厚，可以在课后作业布置环节中，创新作业形式，并采取有效的监督机制，合理控制作业并督促学生及时完成。

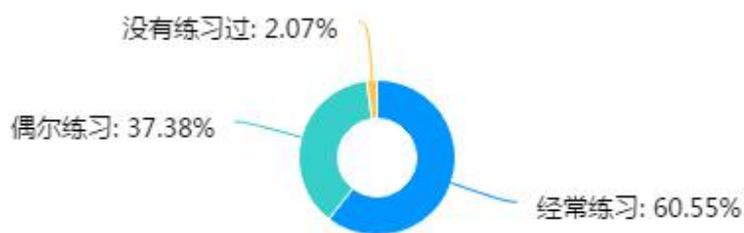


图9 学生课后作业完成情况统计

(3) 学生学习状态

学生学习状态：数据结果显示，能够正常学习的学生比例占94.63%，反映了线上体育教学实施以来，大部分学生都能有良好的学习状态，5.37%对于表示非常有压力，开展学习较为困难的同学，需要任课教师持续关注，进一步了解情况。

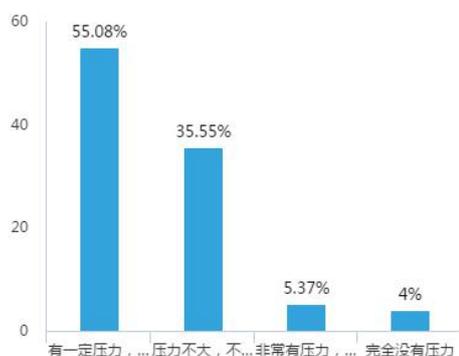


图10 学生学习压力反馈统计



图11 学生学习感受统计

学生学习感受方面：有85.92%的同学认为线上体育教学对保持自己身体素质有所帮助；有63.04%的同学表示对长时间使用电子设备造成颈肩不适有所缓解；有51.51%的同学认为对长时间使用电子设备造成视觉疲劳有所缓解；有30.18%的同学认为对长时间使用电子

设备造成的烦恼和抑郁有所缓解，以上证明，线上体育教学对学生健康促进的效果显著。

(4) 学生对线上体育教学的期待与反馈建议

关于学习效果检测：数据结果显示，46.47%的学生希望在课后设置布置作业和检查环节，16.9%的学生认为可以在课堂随堂插入小问题测试，14.83%的同学认为可以采用翻转课堂方式，在课前由教师导入问题，布置任务。可见，学生对学习效果检测的需求呈多元化，教师可以采取课前布置、课中测试、课后监督相结合的方式，帮助学生巩固学习效果。

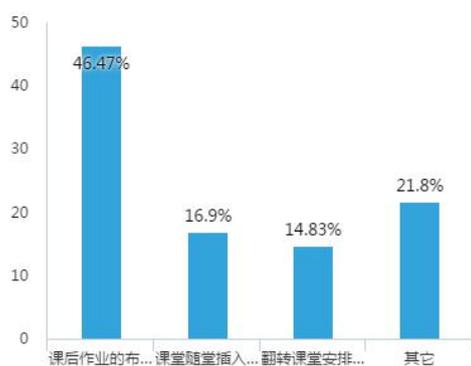


图 12 学生对学习效果检测反馈统计

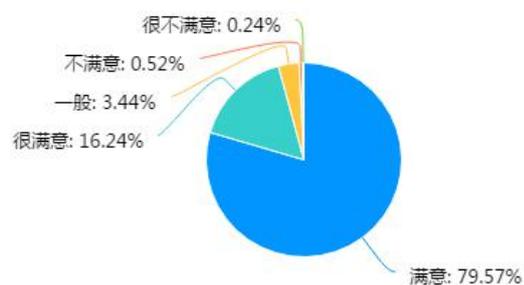


图 13 学生对教师指导和答疑满意度统计

关于答疑和指导：根据调查结果显示，95.81%的同学表示满意或很满意，只有 0.76%的同学表示不满意或很不满意，这表明教师能够较好的引导学习学习并及时处理反馈信息，解决学生所提出的问题，在学生在学习过程中扮演助学者、评学者和辅学者的教学。

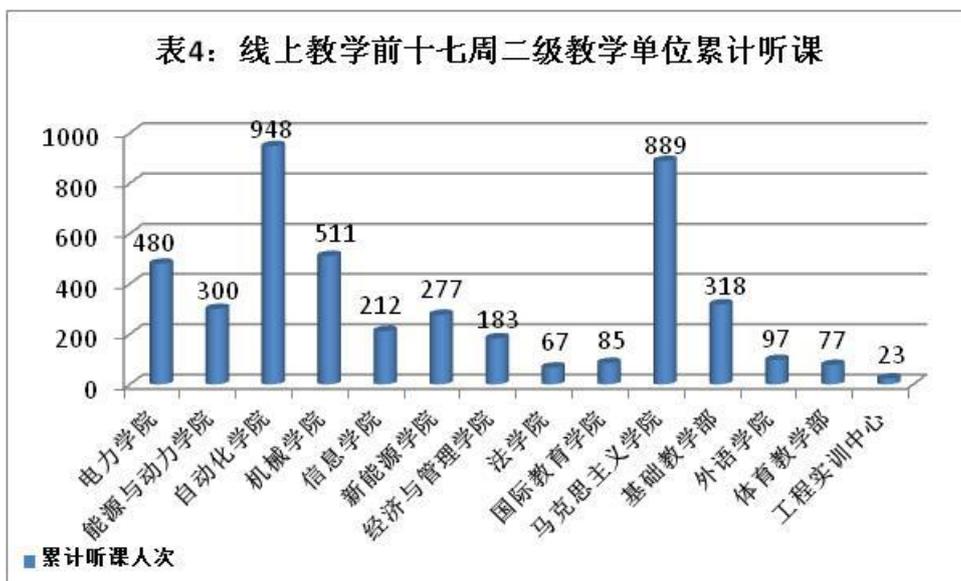
关于线上体育教学的建议：采用了开放式提问方式，根据学生的反馈，对于线上体育教学的建议主要集中在：①理论课教学中可以增

加增肌、减脂、塑形方面的内容；②对于考核方式应注重过程考核，增加锻炼习惯考核内容；③应加强教学平台建设，开拓教学平台新的功能；④建议根据学生个体化差异安排学生锻炼强度，并根据学生需求制定个性化训练方案；⑤建议教师多与学生进行互动，活跃课堂气氛。

（三）各学院教学督导完成的工作

本周多数课程进入期末考试状态，各二级学院教学督导结合结课考试实际情况，重点参与了期末考试巡视、2016版各专业人才培养方案调整修订和其他教学管理工作。本周二级教学督导本周共听课 27 次，开学以来共听课 4467 人次，见下图。





各教学部门工作情况如下：

1.电力学院

电力学院教学进入期末考试阶段，本周教学工作主要是期末考试、阅卷、监考。教学督导主要巡考了以下课程考试：

- (1) 电机及拖动基础：自动化 181-182，共 2 个班。
- (2) 电机及拖动基础：自动化 C181-182，共 2 个班。
- (3) 电力系统继电保护：电气 173-177，共 5 个班。
- (4) 电路（三）：通信 C191，共 1 个班。
- (5) 电气控制技术：电智 181-182，共 2 个班。
- (6) 交流电路：发电 Z193-194，继电 Z191-192，共 4 个班。
- (7) 电机及拖动：电智 181-182；共 2 个班。

(8) 线性代数：电气 191-1912，电智 191-192，电气 B191-194，共 18 个班。

(9) 控制电机：测控 171-172，共 4 个班。

(10) 电力系统分析：发电 Z181-186，供电 Z181，继电 Z181，共 8 个班。

(11) 电力系统继电保护：电气 171-172，共 2 个班。

(12) 电机学：电气 181-188，共 8 个班。

(13) 电机学：新能源 181-183，共 3 个班。

(14) 电路（三）：机器人 191-192，通信 191，电子 191，共 4 个班。

(15) 电力系统暂态分析：电气 171-1711，电智 171-172，共 13 个班。

各位教师事先建立了腾讯会议考场，保证学生顺利进入。各位教师按照监考要求进行屏录，考试过程有序进行，绝大部分教师监考认真负责，保证考试过程顺利完成。

存在的问题：个别学生网络或其他原因，总是掉线，不能保证始终出现在腾讯会议里。由于网络原因，监考老师也会出现掉线情况。

2.能源与动力学院

能源与动力学院于 6 月 22 日-6 月 28 日进行了本学期第 17 周线

上教学（教学日历第 18 周）。截止目前，线上理论教学全部结束。

本周能源与动力工程专业进行人才培养方案的修改，依据学校的指导意见和参照《工程教育认证通用标准解读及使用指南（2020）》，参考机械设计制造及自动化人才培养方案进行修改的，与 2016 级的培养方案相比，主要做了如下调整。

（1）将培养要求修改为毕业要求，共 12 条，每条都有具体分解指标，参照《工程教育认证通用标准解读及使用指南（2020）》进行编写的，其中具体分解指标点以指南为基础，并根据专业自身情况进行编写的。

（2）培养方案中核心课主要指的是专业基础课和专业课，选 6-10 门，由于集控运行是在第 7 学期（学生找工作、考研），课程难度又比较大，不及格人数较多，对学生毕业、获得学位影响较大。

（3）主要实践环节中增加了一门课——热力设备综合实训，该实训时间为 1 周，是专业课学完后进行的实践课程，主要让学生熟悉电厂的系统流程，热力设备原理作用，布置等等。增设该实践课程的原因是能源动力设备及系统模块中没有对应的二级项目，原来有锅炉综合实训、汽轮机综合实训，这两个实训是由于 2016 级培养方案提出的增加实践环节而增设的，两个实训是将锅炉课程、汽轮机课程原来的课内实验变为实训。2020 级培养方案已将锅炉、汽轮机相关实验恢复到课内实验，这样这两个实训可取消，以满足学时要求。

（4）目前学校的总体要求的教学总学分为 170 学分，原来能动

专业是 176 学分。根据工程认证要求数学与自然科学类学分要大于 15%，其他基础性课程学分也要提高，因而整体上就要压缩专业课、实践课程的学分。本次学校在公共基础课上数学、外语、思政都相应增加了学分，为了达到数学与自然科学类学分大于 15%比例的要求，拟把复变函数与积分变换、无机化学（一）加到公共基础模块。

（5）课程还是保持公共基础模块、专业基础模块、设备及系统模块、运行能力模块、设计能力模块、安装检修能力模块等基本体系未变。细节调整如下：①将自动控制原理、电厂自动控制系统放到了专业基础模块。电厂自控系统缩减 8 学时，变成 32 学时。②2016 版培养方案的运行能力、设计能力、检修能力三个模块中检修、设计模块都是 1 学分选修课，现拟增加热力设备及系统检修、热力设备及系统设计两门 2 学分选修课，这样看起来 3 个模块课程分布平衡，并与后面的机务部分设计实训、热力设备检修实训、模拟电厂仿真实训能够对应。其中热力设备及系统检修课程原来有一定基础，2016 级培养方案中已有课程：锅炉安装与检修、汽轮机安装与检修、热力设备安装与检修基础等，可整合几门课程开设《热力设备及系统检修》。对于设计模块原来都是选修课，原有锅炉与锅炉房设计、压力容器安全技术等课程，通过查阅有关设计手册、标准，可以将设计条件、热力系统拟定计算、气轮机发电机组变工况计算、汽轮机辅助系统计算选型、锅炉选型计算、风烟管道设计、制粉系统计算、管道尺寸及应力计算等内容作为课程部分内容。如果可行，可与教研室其他老师一起制定相应课程大纲，确定详细内容。要因而求运行模块中《集控运

行»课程必须选修，剩下的三个模块中课程都作为选修课进行学习，有最低 1 学分要求。③拓展模块要求至少 10 门课，学生要修 6-8 学分，因而设置了 12 门课，要求达到 6 学分。

(6) 关于实践课程，由于学分的限制，把锅炉综合实训、汽轮机综合实训、DEH 综合实训、集控运行综合实训、燃烧理论及设备课程设计、自动控制原理课程设计等删减了，DEH 综合实训主要是由于实训条件达不到教学效果，实训设备长期不启用，目前已经不能满足相应要求了。集控运行综合实训与模拟电厂实训相似，且只有 1 周，不能让学生深入了解电厂运行。对于这三个模块对应的实训，热力设备及系统检修实训 3 周，模拟电厂运行实训 3 周（这个原来是 4 周），考虑到学时及效果，机务部分设计安排了 2 周时间（原来 4 周），在第七学期后半段期末，学生已经考完研究生、找完工作了。毕业设计变成 12 周。

(7) 对于创新创业，主要拟安排理论课程：发电机组系统认知训练、能动专业工程应用能力创新训练，实践课程：集控运行开放实验、锅炉开放实验、汽轮机开放实验。其中发电机组系统认知训练课程主要是利用现有电厂模型和虚拟试验台让学生对电厂机组及设备有所了解。能动专业工程应用能力创新训练主要是让学生参与教师的一些科研或者实践项目，将理论知识用于解决实际问题。集控运行仿真系统整体运行技能创新训练利用发电机组全仿真平台，进行集控运行仿真系统整体操作训练，完成启动、点火、升负荷等操作，并进行技能创新训练。实践课程集控运行开放实验、锅炉开放实验、汽轮机

开放实验，主要利用虚拟仿真平台、锅炉实验室、汽轮机实验室做一些开放实验。

(8) 按照要求增加了毕业要求对培养目标的支撑关系表、课程体系对毕业要求的支撑对应关系矩阵表。

3.自动化学院

本周自动化学院二级督导组工作主要包括以下方面：

(1) 本周自动化学院班级均为课程设计、实训环节，各门课程准备充分，线上教学效果良好。

(2) 本周自动化学院安排考试 32 场，应用雨课堂及腾讯会议进行线上考试，考试过程正常，巡考正常。

4.机械学院

本学期的线上教学第 17 周（教学日历第 18 周），机械学院共组织了 16 场考试，其中，本学院学生 9 场，机械学院老师给其他学院上课的 7 场，并且针对每一次考试都安排了巡考来保证考试的质量。考试过程顺利进行，无任何问题。同时也正在组织后几周的期末考试。本周具体的考试安排如下：

7 (第18周) 19-20-2 学期 (机械) 学院 期末考试 安排

序号	课程名称	班级	考试时间	星期	应考人数	会议链接地址	会议ID	会议密码	主监考教师	副监考教师	任课教师	考试形式 (开卷或闭卷)	开卷指定资料(材料范围及纸质材料还是电子材料)	是否可以使用计算器
1	材料成型技术	机制191	6月22日 08:00-10:10	星期一	40	https://meeting.tencent.com/jDfF3zMUkbbT	364 331 870	123456	王天煜	王志成	刘玉波	开卷	相关纸质或电子版参考书(非搜索引擎)	是
2	材料成型技术	机制192	6月22日 08:00-10:10	星期一	41	https://meeting.tencent.com/s/PjifDpoTKd60	527 394 322	123456	王琳	范智广		开卷	相关纸质或电子版参考书(非搜索引擎)	是
3	普通化学	机制192	6月22日 10:30-12:40	星期一	28	https://meeting.tencent.com/s/jIrrDavUjJan	367 259 797	5540	赵海 (任课)	郝文峰	赵海	开卷	课程笔记	可以
4	普通化学	机制193	6月22日 10:30-12:40	星期一	28	https://meeting.tencent.com/s/S17Q2ugKp5Tp	430 775 617	5540	唐坚	李珊珊		开卷	课程笔记	可以
5	热工基础与流体力学	机制182	6月22日 13:30-15:40	星期一	28	https://meeting.tencent.com/s/zmZjtr66ak7	570 573 194	123456	王培斌	傅玉林	王培斌/ 李振南	开卷	相关纸质或电子版参考书(非搜索引擎)	是
6	热工基础与流体力学	机制183	6月22日 13:30-15:40	星期一	27	https://meeting.tencent.com/s/gdyvnc1chSY	695 321 686	123456	李振南	马金凤		王培斌/ 李振南	开卷	相关纸质或电子版参考书(非搜索引擎)
7	机械工程测试技术	过控181	6月23日 08:00-10:10	星期二	36	https://meeting.tencent.com/s/XOQZRsOxYAbF	219 463 737	123456	谷艳丰	徐玲	谷艳丰	闭卷		
8	市场营销学	机制191	6月23日 13:30-15:40	星期二	40	https://meeting.tencent.com/s/RvfK02apa1aH	580 844 901	623623	吕开颜	孟海星	吕开颜	闭卷		
9	市场营销学	机制192	6月23日 13:30-15:40	星期二	41	https://meeting.tencent.com/s/dzahTvtc8IAH	714 109 601	1234	朱爽	王哲		闭卷		

8 (第18周) 19-20-2 学期 (机械) 学院 期末考试 安排 (其他学院)

序号	课程名称	班级	考试时间	星期	应考人数	会议链接地址	会议ID	会议密码	主监考教师	副监考教师	任课教师	考试形式 (开卷或闭卷)	开卷指定资料(材料范围及纸质材料还是电子材料)	是否可以使用计算器
1	金属材料	能动181	6月24日 13:30-15:40	星期三		https://meeting.tencent.com/s/70D00Jh3a07N	708 942 546	123321	白斌	王志成	孙长青	闭卷		否
2	金属材料	能动182	6月24日 13:30-15:40	星期三		https://meeting.tencent.com/s/RK5U6wn93h7L	343 218 876	123456	范智广	王琳		闭卷		否
3	金属材料	能动183	6月24日 13:30-15:40	星期三		https://meeting.tencent.com/s/zg8z2BhudKA	207 593 870	5678	张贺	李祥松		闭卷		否
4	金属材料	能动184	6月24日 13:30-15:40	星期三		https://meeting.tencent.com/s/SE24TZ3HNW1t	950584519	198612	高强	钟华		闭卷		否
5	金属材料	能动185	6月24日 13:30-15:40	星期三		https://meeting.tencent.com/s/Ot08t0A87kCz	912 933 307	123456	孟海星	谭越		闭卷		否
6	金属材料	能动186	6月24日 13:30-15:40	星期三		https://meeting.tencent.com/s/8r1CDVRCgNew	447 896 721	1107	王哲	朱爽		闭卷		否
7	金属材料	能动187	6月24日 13:30-15:40	星期三		https://meeting.tencent.com/s/Pcs2aZrpF5Yr	421 422 809	1257	潘泽萍	郭维城		闭卷		否



5.信息学院

在校级督导专家孙超的指导和帮助下，信息学院二级督导组本周主要参与 2020 培养方案修订研讨、期末考试巡考工作和听课工作。

(1) 2020 培养方案修订研讨工作

6 月 24 日和 6 月 28 日，信息学院部分督导分别参加了天津科技大学举办的工程认证学术报告和中国计算机学会 CCF YSCSEF 天津学术委员会主办的基于 OBE 理念高校如何实践工程教育专业认证专题线上会议，主要学习了工程认证的基本理念和标准，并对实践中的热点核心问题进行了讨论，为我院培养方案修订工作做好理论准备。

【人工智能学院 教学质量监控与评估中心】关于工程认证学术报告：强化内涵建设 系统设计和实施人才培养方案

发布时间：2020-06-19 | 发布部门：人工智能学院 | 阅读人数：334

会议时间：2020年6月24日 18:30

腾讯视频会议链接：<https://meeting.tencent.com/s/92v7Rum7kZU>

腾讯视频会议 ID：545 925 750

内容摘要

走内涵发展之路，不断提高本科生培养质量和水平，是建设一流专业的根本。全体教师，尤其是专业负责人，更要更新观念，致力实现人才培养规划和实践的科学性和精细化。报告首先简要介绍我国高等教育教学转型发展的基本形势；其次讨论目前存在的影响质量的主要问题；第三，讨论什么是本科工程教育所聚焦的复杂工程问题，以及分解落实解决复杂工程问题能力培养的基本思想；第四是以学生能力培养为目标（以学生发展为中心，产出导向），系统设计培养方案，并结合在人才培养系统的高度重新确定课程教学目标和教学内容，评价课程目标的达成情况，为毕业要求的达成评价奠定基础；第五，以研究型教学引导学生建立探索和分析的意识，学习探索和分析的方法，形成探索和分析的基本能力，强化学生解决复杂工程问题的能力；第六是要按照面向产出的基本思想，建立完整的持续改进机制，通过面向产出的内部质量监控、毕业生跟踪反馈和社会评价三大机制的建立和运行，面向产出，按照基本逻辑和要求开展工作，形成完整的监控体系。

报告人简介

蒋宗礼，教授，博士生导师，荣获国家级教学名师奖、CCF杰出教育奖，享受政府特殊津贴，入选国家万人计划领军人才，中国工程教育专业认证资深专家，国家精品课程、国家精品资源共享课、国家级教学团队、国家一级（建设）专业负责人，主编国家规划

CCF YSCSEF 天津

基于OBE理念高校如何实践工程教育专业认证

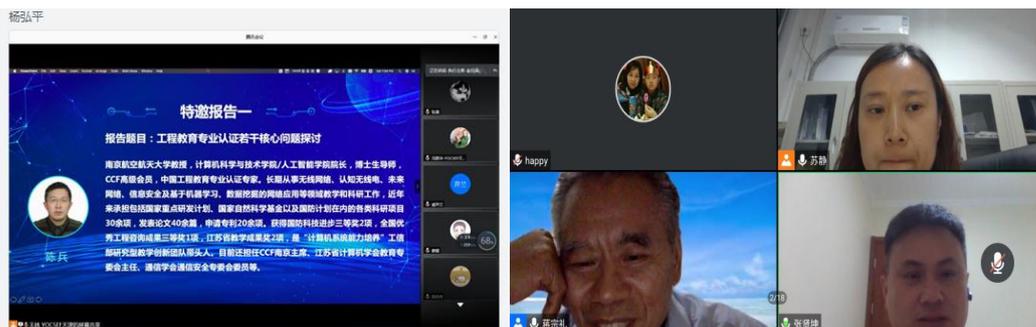
2020年6月27日 | 星期六 | 13:30-16:30

技术论坛，线上腾讯会议 会议ID：817 979 083

论坛简介

随着中国在2016年正式成为《华盛顿协议》成员以及教育部“双方计划”的推进，大量高校加入工程教育专业认证的行列，意味着这些新工科进入了国际质量教育的第一方阵。但是，高校在实践工程化教育认证的过程中，往往因缺乏认证经验、数据分散，给认证实践带来了困难。本次论坛旨在探讨基于OBE理念，高校如何有效地实践工程教育专业认证。

两次专题会议



二级督导参会

培养方案其它问题

①第二学期公共课就 26 学时，课时太多，再排专业课，学生压力太大；

②跨专业课程的实践是否有也必要统一课程号；

(2) 期末考试巡考工作

学院制定了监考表、巡考表，成立线上期末考试巡查小组，负责本院（部）主考、监考课程的巡视。考试前一天教学秘书在群里再次提醒监考和巡考安排，当天巡考截图发布在线上教学专用群，不断提醒和纠正教师注意监考中继续发现的问题，多方位保障期末考试的顺利进行。

针对目前考试已发现的问题，本周信息学院再次对全体学生进行考风、考纪的宣传和线上期末考试学生考场须知培训工作，并按时间节点发布了方便全体教师对照执行的“监考教师操作流程表”，进一步规范考试环节的过程管理。

信息学院期末考试监考操作流程表

2020/06/20		
时间	工作内容	备注
考前 15 分钟	进入腾讯会议，开启录屏； 组织考场： ● 提醒学生调整好摄像头位置，打开耳麦； ● 逐一检查身份证或校园卡，无法确认，联系所在学院辅导员。	其它突发事件，可联系监考、数统或张亚楠。
考前 5 分钟	向学生宣读《学生考场须知》；	
正式开考	两课堂自动发卷，学生开始答题；	
开考 15 分钟	学生不得入场参加考试，严格执行；	
开考 30 分钟	可以交卷离开考场，监考教师确认一下学生已交卷，可看截屏或请学生两课堂提交界面，尽量避免学生没交卷退出腾讯会议考场继续答题的现象发生。	
考中	监考教师要巡视、开发，严格监控学生状态。 填写考场记录单（迟到时间、断网时长等，10 分钟以上设监控到，试卷作废）； 监考教师有权禁止违纪学生继续答卷，并填写违纪单，签字后上报教务处理；同时在《考场记录单》上填写违纪信息。	
开考 110 分钟	提醒学生剩余 20 分钟做 A4 纸顶备份答案，学生在纸张顶部按照“学院-班级-姓名-学号-考试科目-考试日期-考试时间-考试地点”的顺序写好考试信息，黑色笔书写，标清题号，答题纸下方居中写：第 X 页 共 X 页。 纸顶备份答案完成后提交两课堂试卷。	
开考 130 分钟	提交两课堂试卷有问题私信老师提交纸顶备份答案。 考试结束，停止录屏，录屏由监考教师留存，考场记录单同步提交至群聊。	

(3) 听课工作

本周二级督导共计听课 1 人次。本学期部门授课教师数：60 人；线上课程门数：58 门。截止目前累计线上教学督导教师数：60 人，121 人次，累计线上督导课程门数：57 门课程。

6. 新能源学院

目前，学院所有线上理论教学已经结课，所有班级进入实训周。通过看课了解到实训课程中老师组织有序，严格按照实训方案开展教学，学生能够积极参与，总体效果值得肯定。

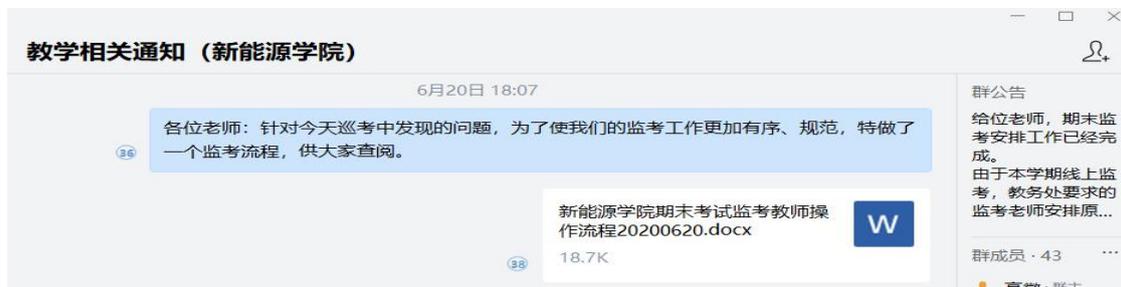
本周主要围绕期末考试工作开展教学工作。

(1) 期末考试工作

①做好监考、巡考工作。期末考试监考、巡考表，教学秘书高微老师会提前一天企业微信学院教学通知群里提醒，多环节保障期末考

新能源学院期末考试监考操作流程表

2020/06/20		
时间	工作内容	备注
考前 15 分钟	进入腾讯会议，开启录屏； 组织考场： ● 提醒学生调整好摄像头位置，打开耳麦； ● 逐一核查身份证或校园卡，无法确认，联系学生所在学院辅导员。	其它突发事宜，联系主考老师、高微或郭瑞。
考前 5 分钟	向学生宣读《学生考场须知》	
正式开考	雨课堂自动发卷，学生开始答题；	
开考 15 分钟	学生不得入场参加考试，严格执行；	
开考 30 分钟	可以交卷离开考场，监考教师确认一下学生已交卷，可看截屏或看学生雨课堂提交界面，尽量避免学生没交卷退出腾讯会议考场继续答题的现象发生。	
考中	监考教师要露脸、开麦，严格监控学生状态。	
	填写考场记录单（迟到时间、断网时长等，10 分钟以上没监控到，试卷作废）； 监考教师有权终止违纪学生继续答卷，并填写违纪单，签字后上报教务处盖章，同时在《考场记录单》上填写违纪信息，提醒学生剩余 20 分钟做 A4 纸质备份答案，学生在纸张顶部按照“学院-班级-姓名-学号-考试科目-考试日期-考试时间-考试地点”的顺序写好考试信息。黑色笔书写，标清题号，答题纸下方居中写：第 X 页 共 X 页。	
开考 110 分钟	纸质备份答案完毕后提交雨课堂试卷。	
	提交雨课堂试卷有问题私信老师提交纸质备份答案。	
开考 130 分钟	考试结束，停止录屏，录屏、考场记录单由监考教师暂存，开学后提交。	



(2) 专升本考试工作

按照学校统一要求，安排专升本考试。专升本考试的相关通知文件转给大家。根据安排 7.14-7.16 号将在我校进行现场考试。专升本考试属于国家级考试，在防疫的大形势下此项任务尤为特殊。特殊强调一点，从 6 月 30 号起，老师不得离开沈阳，满足考前连续 14 天在我市实际居住要求。期末各项工作尽量提前完成，期末考试结束马上就是专升本监考任务。今年考试量大，报考七千余人，每个考场只能放 21 个人，所以考试考场多、周期长。大家提前做好大战的准备。



7.经济与管理学院

经济与管理学院秉承“停课不停教，停课不停学”的原则，为保证疫情期间教学正常进行，学院督导恪守岗位、兢兢业业，第18周工作总结如下。

(1) 日常工作

学院督导采取“对口指导，包干到人”的工作方式，本周仍进行巡课，帮助任课教师构建线上教学资料、教学设计、加强课程思政；实时了解对的实训教学情况，发现问题及时沟通解决，切实保证教学质量。

(2) 期末考试工作

本周，我院陆续参与平台课的考试监考工作。根据《关于落实2019/2020 学年第二学期期末考试工作任务的通知》的要求，学院组织巡考，检查各考场的考试纪律及监考人员到岗及执行考场规则情

况，教师能够按时到岗，监考工作整体平稳，无差错。教师监考能够做到认真核对考生证件；向学生宣读《学生考场须知》；提前整理考场，考前 15 分钟，监考教师进入考场提醒学生调整好摄像头位置，打开耳麦；认真填写《考场记录单》。

但是监考过程中，仍存在一些问题：学生考试环境嘈杂，学生开麦噪音影响整个考场；学生网络不稳定，仍有掉线黑屏现象；少数教师电脑配置偏弱，多人在线考试时出现卡顿、掉线现象，尤其是年龄偏大、对电脑设备不了解的教师。为防止上述问题的出现，学院加强巡考，发现问题及时处理，重大问题及时报教务处处理。

(3) 其他工作

学院二级督导正再进行 2020 版培养方案修订的学院内部审核阶段的工作；学院对辽宁省 2020 年职业教育对口升学考试监考工作进行培训和布置。

8. 法学院

本周法学院二级督导组工作主要包括如下方面：

(1) 检查指导实训环节

本周法学院一些班级仍有实训环节，督导组通过自己亲自参与实践教学、看课、检查实训资料、学生访谈等多种形式对实训过程进行监督指导，确保实训效果。

(2) 期末考试巡考工作

本周共有 6 门课程进行期末考试，有 11 位教师进行监考，督导组成员进行了巡考，敦促师生严格遵守监考和考试纪律，指导解决遇到的问题，确保考试顺利进行。

(3) 指导修订培养方案工作

法学和社会工作两个专业正在进行培养方案修订，督导组内两位专业负责人分别负责组织本专业方案修订，组织专业教师进行研讨，督导组成员按照专业分别加入研讨过程，给出修订意见和建议。本周两个专业均已形成方案初稿。

9. 国际教育学院

本周主要按照教学进程和实践教学计划安排，组织学生完成校内实训、集中授课等相关教学运行的组织与协调工作。组织期末考试，落实下学期教学安排，并协助中澳项目外籍教师 Greg 进行期末考试监考，相关教师继续协助留学生学院疫情防控白天值班和晚间值班。

组织召开专题研讨会，围绕课程思政，教学副院长宋孚红以《以立德树人为中心，加强课程思政，协同做好高校思想政治工作》为题，与教师围绕立德树人的人才培养理念，开展课程思政的方法和路径，并分享了相关课程思政的案例，教师代表结合专业实际和岗位职责，发表了课程思政的感想和下一步实施课程思政的思路和计划。

10.马克思主义学院

马院的五门课程都已经完成既定教学计划，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《马克思主义基本原理》两门课按照教务处安排，完成线上期末考试工作，进入到期末阅卷和评分阶段，按照学校要求进行流水作业，采取集中试评卷和分别阅卷的方式进行，目前正造阅卷中。其它两门有期末考试的课程已经在积极准备线上考试，在第 19 周完成考试工作。

学院认真传达学校的文件，在各门考试课程的成绩评定中，按照学校要求进行平时成绩的评定，平时成绩的比例由 50%调整到 60%，学生的平时学习过程性评定占据主要比例，学生也对此很认同。

学院的教学工作进入到期末阶段，各项工作在按照学校安排有序进行，做好期末的各项工作。

11.基础部

6 月 23 日下午，基础教学部史书慧副主任就考试过程中的注意事项召开全体教师大会进行了再次强调。一是，核对试卷、班级与考试时间是否相互匹配；二是，叮嘱学生及时上传主观题答案，全部试题作答完毕且核查无误后再提交试卷；三是，合理分配期末考试成绩组成，注意电子试卷存档。会议最后，基础教学部尤福财主任与王建成书记都强调，无论是线上教学还是线上监考阅卷工作，都是特殊时期的特殊任务，希望各位老师克服困难、坚守岗位，妥善安排好工作

与生活，为学校各项工作的进行做出贡献。

12.外语学院

本周外语学院督导组完成了对学院立项的中期和结题检查工作，公布了评审结果。督导对老师们分别提出一些建设性意见，为老师进一步完善和开展课题提出建议。如对3个微课制作团队提出微课制作中要注意以下问题：

(1) 微课制作首要的问题是选好题，题目不宜过大，覆盖范围不宜过广。针对性要强。不同于直播课或录课，微课要在短时间内抓住学生的注意力，因此要动静结合、具体抽象结合，要提供干货，要抓住学生的兴奋点，也就是学生最需要的帮助是什么，使学生能够集中精力观看。

(2) 要坚持教学第一、效果第一和有效传递原则，而不是技术第一、“先进”理念第一原则。尽管如此，教师仍然要熟练掌握微课制作工具，提高后期制作的能力。有的微课视频不够清晰，缺少后期加工环节，例如没有进行必要的裁剪、添加字幕等等。硬件设施不好，也会导致微课录制的效果不佳。尤其是麦克效果不好时会非常影响录制的效果。

(3) 老师制作的多数微课的时长超过10分钟，在后期使用过程中发现不利于学生的学习，控制在10分钟左右为好。

(4) 老师微课讲解时要注意：声音响亮，抑扬顿挫，思路清晰，

逻辑性要强，有创新，有趣味性，语言通俗易懂、深入浅出、详略得当。

督导组还论证过程考核项目组在此次疫情线上教学为主的情况下对过程考核分值做出调整的合理性，为今后开展线上线下混合式教学中过程考核提出建议。手机 APP 项目的开展情况得到督导组的认可，并建议老师进一步开展相关内容的深入探讨和研究。

13.工程训练中心

(1) 听课的基本情况

工程训练中心实践课程已经开了 2 周了，上课方式方法基本探索完毕，教学秩序良好，总体教学运行平稳，本周恰逢端午节小假期，工程训练分成了 3+1 天的情况，课程内容略有紧张，教学内容安排更加紧凑，学生训练实践有所减少。本周中心二级督导分别对中心 3 名教师进行了线上听课，中心累计听课 16 人次人，累计听课教师 11 名，听课覆盖率 68%。

(2) 听课发现的问题

- ①线下实践作业有个别学生使用网上的视频提交，非亲自实践；
- ②学习通平台的学生提问未及时回复；
- ③超星平台不够稳定，学生作业个别无法提交。

(3) 改进教学的建议

① 责任教师要将作业打回要求学生重做，并提醒学生再有此类现象，按照零分处理

② 充分利用手机端关注学生学习和问题情况，做到及时掌握动态。

③ 责任教师要做好已实训完毕班级的成绩拷贝，防止平台异常，另外无法在超星提交作业的学生改为企业微信提交。

三、教务处组织召开 2020 年第二期 AISEC 教师岗前预培训会议

6 月 24 日下午 4 点，2020 年第二期本科学术互认课程（AISEC）师资岗前培训的预培训会议采用线上培训方式召开。教务处副处长尹晓伟，学校 AISEC 项目管理办公室成员以及来自 5 个教学单位的 14 名教师参加会议。会议由尹晓伟主持。

会上，尹晓伟副处长致辞并欢迎各位教师积极加入到 AISEC 项目。她指出，教师参加 AISEC 资质培训既是教学理念和方法上的自我提升，七天高强度的培训在心理上也是一次巨大的挑战。各位参训教师要继续发挥出我校教师在以往培训中的努力、拼搏精神，面对压力和挑战积极进取，团结合作，争取本次培训全员通过。



按照国家留学基金委项目办要求，本次培训内容包括四大板块：首先，AISEC 办公室主任刘琼从 AISEC 项目简介、学校出台的规章制度和项目展望三个方面，从宏观上对学校目前项目实施情况加以介绍；其次，AISEC 办公室专项教学督导于红教授解读 AISEC 课堂教学规范，并讲授如何开展学习评价；第三，AISEC 办公室教师周文婷针对此次培训的重难点，讲解教学大纲的设计；第四，法学院赵勤教授讲授“什么是明辨性思维能力及如何培养这种能力”。

本次预培训会议历时三个小时，通过预培训，让参训教师初步认识 AISEC 项目并引发教师进行多角度教学反思，圆满完成学校预培训目标。

四、总结经验，推广典型，加强宣传

在教务处的统筹部署下，各教学单位积极组织线上教学工作，同

时注重总结经验，加强对外宣传。截止6月29日，学校累计发布教学工作相关新闻稿件56篇，具体内容如下：

1. 延期开学 如期开课 | 上下联动推动线上教学 听说沈工程这么干 2020-02-24

2. 众志成城战疫情、线上教学保质量 沈阳工程学院积极落实推进线上教学工作 2020-02-25

3. 开学了，致各教学单位的一封信 2020-2-29

4. 【共克时艰 沈工在行动】教务处召开线上教学工作启动会议 2020-03-01

5. 线上教学拉序幕、精心备课战疫情 2020-03-01

6. 【共克时艰 沈工在行动】“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-03

7. “停课不停学”信息学院平稳有序推进在线教学 2020-03-05

8. 外语学院顺利开展第一周线上教学活动 2020-03-05

9. 【媒体沈工】辽宁省教育厅：“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-05

10. 齐聚平台共克时艰 开启线上教学督导新模式 2020-03-07

11. 线上教学典型经验案例集（一） 2020-03-07

12. 不忘初心、共同战疫——线上教学一周回顾 2020-03-08

13. 【媒体沈工】人民网：沈阳工程学院抗击疫情线上教学显成效 2020-03-09
14. 机械学院第一周线上教学任务圆满完成 2020-03-09
15. 电力学院稳步推进网络教学工作 2020-03-09
16. 【共克时艰 沈工在行动】学校召开 2019-2020 学年第二学期线上教学工作总结部署电话会议 2020-03-11
17. 【共克时艰 沈工在行动】停课不停学，学校各教学单位在部署推进新学期线上教学工作 2020-03-18
18. 沈阳工程学院第三周在线教学质量报告 2020-03-24
19. 线上教学感悟(一)|听听老师们怎么说…… 2020-03-24
20. 线上教学感悟(二)|听听老师们怎么说…… 2020-03-25
21. 【共克时艰 沈工在行动】以赛促建，沈阳工程学院启动线上课堂教学竞赛 2020-03-25
22. 沈阳工程学院第四周在线教学质量报告 2020-04-02
23. 沈阳工程学院第五周在线教学质量报告 2020-04-09
24. 【共克时艰 沈工在行动】开展线上教学“大阅兵”，线上课堂教学院级竞赛圆满落幕 2020-04-09
25. 沈阳工程学院线上教学竞赛之电力学院 2020-04-09
26. 沈阳工程学院线上教学竞赛之能源与动力学院

2020-04-09

27. 沈阳工程学院线上教学竞赛之自动化学院 2020-04-09

28. 沈阳工程学院线上教学竞赛之机械学院 2020-04-09

29. 沈阳工程学院线上教学竞赛之信息学院 2020-04-09

30. 沈阳工程学院线上教学竞赛之新能源学院 2020-04-09

31. 沈阳工程学院线上教学竞赛之经济与管理学院

2020-04-09

32. 沈阳工程学院线上教学竞赛之法学院 2020-04-09

33. 沈阳工程学院线上教学竞赛之国际教育学院 2020-04-09

34. 沈阳工程学院线上教学竞赛之马克思主义学院

2020-04-09

35. 沈阳工程学院线上教学竞赛之外语学院 2020-04-09

36. 沈阳工程学院线上教学竞赛之基础教学部 2020-04-09

37. 提高教学质量，展示教师风采——2020 年沈阳工程学院校级
线上课堂教学竞赛拉开帷幕 2020-04-14

38. 沈阳工程学院第六周在线教学质量报告 2020-04-14

39. 沈阳工程学院第七周在线教学质量报告 2020-04-21

40. 线上教学“大阅兵” | 我校 2020 年线上课堂教学竞赛风采展

示（一）2020-04-21

41. 线上教学“大阅兵” | 我校2020年线上课堂教学竞赛风采展

示（二）2020-04-27

42. “疫”如既往 赛出水平 | 我校校级线上课堂教学竞赛精彩落幕！2020-04-29

43. 停课不停学，效果不打折——外语学院多措并举积极组织学
生备战四、六级考试 2020-04-29

44. 沈阳工程学院第八周在线教学质量报告 2020-04-29

45. 校企合作促转型 实践育人创多赢 | 我校物业管理专业建设
纪实 2020-05-08

46. 沈阳工程学院第9-10周在线教学质量报告 2020-05-11

47. 沈阳工程学院第11周在线教学质量报告 2020-05-18

48. 以赛促教 示范观摩 | 沈阳工程学院开展系列线上示范观摩
课堂 2020-05-20

49. 沈阳工程学院第12周在线教学质量报告 2020-05-25

50. 应对疫情 快速响应——物流管理专业探索线上教育教学新
模式 2020-05-27

51. 沈阳工程学院线上补考及重修考试工作顺利完成
2020-05-30

52. 沈阳工程学院第 13 周在线教学质量报告 2020-06-01

53. 沈阳工程学院第 14 周在线教学质量报告 2020-06-08

54. 我校王人杰教授参加沈阳地区普通高校本科教学改革工作座谈会 2020-06-15

55. 沈阳工程学院第 15 周在线教学质量报告 2020-06-19

56. 沈阳工程学院第 16 周在线教学质量报告 2020-06-23

教务处

2020. 6. 29