

# 沈阳工程学院第八周在线教学质量报告

## 目 录

一、第八周在线教学基本情况.....	4
二、教学质量监控.....	5
(一) 校级教学督导日常听课情况.....	6
(二) 二级学院教学督导组第八周工作情况.....	8
1. 电力学院.....	9
2. 能源与动力学院.....	9
3. 自动化学院.....	10
4. 机械学院.....	11
5. 信息学院.....	11
6. 新能源学院.....	12
7. 经济与管理学院.....	14
8. 法学院.....	15
9. 国际教育学院.....	16
10. 马克思主义学院.....	17
11. 基础教学部.....	17
12. 外语学院.....	18
(三) 及时反馈，查摆问题.....	19
三、疫如既往，赛出水平——校级线上课堂教学竞赛精彩纷呈.....	20
16. 宋丹茹.....	21
17. 张晨晨.....	22
18. 张瑞青.....	23
19. 任娜.....	25
20. 姚秀盈.....	26
21. 贲立欣.....	27
22. 项勇.....	29

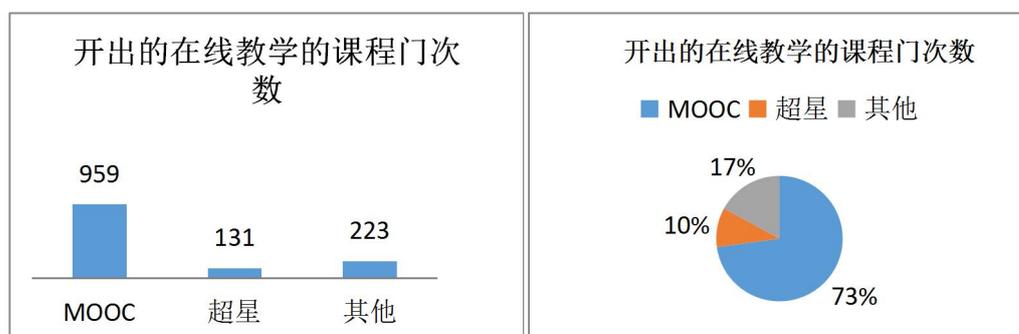
23.杨宇.....	30
24.张育智.....	31
25.刘姝.....	32
26.贺静.....	33
27.衣丽葵.....	34
28.陈钢.....	35
四、总结经验，推广典型，加强宣传.....	37
1.延期开学 如期开课  上下联动推动线上教学 听说沈工程这么干 2020-02-24.....	38
2.众志成城战疫情、线上教学保质量 沈阳工程学院积极落实推进线上教学工作 2020-02-25.....	38
3. 开学了，致各教学单位的一封信 2020-2-29.....	38
4.【共克时艰 沈工在行动】教务处召开线上教学工作启动会议 2020-03-01.....	38
5.线上教学拉开序幕、精心备课战疫情 2020-03-01.....	38
6.【共克时艰 沈工在行动】“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-03.....	38
7.“停课不停学”信息学院平稳有序推进在线教学 2020-03-05.....	38
8.外语学院顺利开展第一周线上教学活动 2020-03-05.....	38
9.【媒体沈工】辽宁省教育厅：“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-05.....	38
10.齐聚平台共克时艰 开启线上教学督导新模式 2020-03-07.....	38
11.线上教学典型经验案例集（一） 2020-03-07.....	38
12.不忘初心、共同战疫——线上教学一周回顾 2020-03-08.....	39
13.【媒体沈工】人民网：沈阳工程学院抗击疫情线上教学显成效 2020-03-09.....	39
14.机械学院第一周线上教学任务圆满完成 2020-03-09.....	39
15.电力学院稳步推进网络教学工作 2020-03-09.....	39
16.【共克时艰 沈工在行动】学校召开 2019-2020 学年第二学期线上教学工作总结部署电话会议 2020-03-11.....	39
17.【共克时艰 沈工在行动】停课不停学，学校各教学单位在部署推进新学期线上教学工作 2020-03-18.....	39
18.沈阳工程学院第三周在线教学质量报告 2020-03-24.....	39

19.线上教学感悟（一）   听听老师们怎么说……	2020-03-24.....	39
20.线上教学感悟（二）   听听老师们怎么说……	2020-03-25.....	39
21.【共克时艰 沈工在行动】以赛促建，沈阳工程学院启动线上课堂教学竞赛	2020-03-25.....	39
22.沈阳工程学院第四周在线教学质量报告	2020-04-02.....	39
23.沈阳工程学院第五周在线教学质量报告	2020-04-09.....	40
24.【共克时艰 沈工在行动】开展线上教学“大阅兵”，线上课堂教学院级竞赛圆满落幕	2020-04-09.....	40
25.沈阳工程学院线上教学竞赛之电力学院	2020-04-09.....	40
26.沈阳工程学院线上教学竞赛之能源与动力学院	2020-04-09.....	40
27.沈阳工程学院线上教学竞赛之自动化学院	2020-04-09.....	40
28.沈阳工程学院线上教学竞赛之机械学院	2020-04-09.....	40
29.沈阳工程学院线上教学竞赛之信息学院	2020-04-09.....	40
30.沈阳工程学院线上教学竞赛之新能源学院	2020-04-09.....	40
31.沈阳工程学院线上教学竞赛之经济与管理学院	2020-04-09.....	40
32.沈阳工程学院线上教学竞赛之法学院	2020-04-09.....	40
33.沈阳工程学院线上教学竞赛之国际教育学院	2020-04-09.....	40
34.沈阳工程学院线上教学竞赛之马克思主义学院	2020-04-09.....	41
35.沈阳工程学院线上教学竞赛之外语学院	2020-04-09.....	41
36.沈阳工程学院线上教学竞赛之基础教学部	2020-04-09.....	41
37.沈阳工程学院 2020 年线上课堂教学竞赛拉开帷幕	2020-04-14.....	41
38.沈阳工程学院第六周在线教学质量报告	2020-04-14.....	41
39.沈阳工程学院第七周在线教学质量报告	2020-04-21.....	41
40.线上教学“大阅兵”   我校 2020 年线上课堂教学竞赛风采展示（一）	2020-04-21	41
41.线上教学“大阅兵”   我校 2020 年线上课堂教学竞赛风采展示（二）	2020-04-27	41

# 沈阳工程学院第八周 在线教学质量报告

## 一、第八周在线教学基本情况

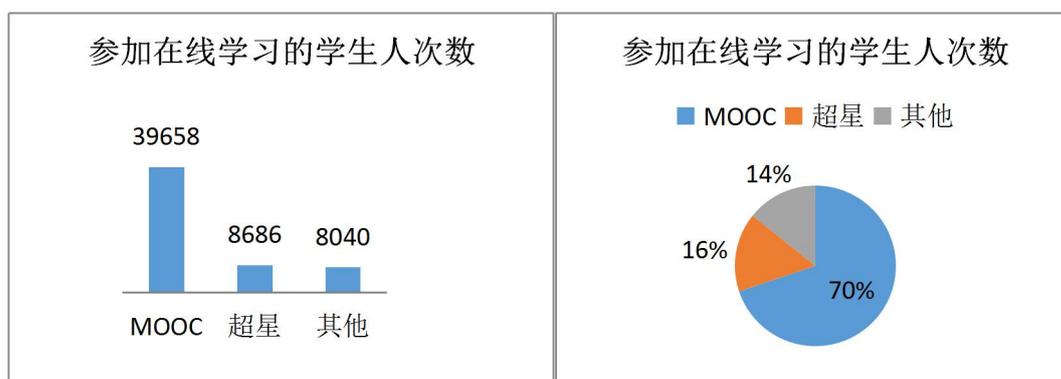
线上教学工作第八周，在教务处的指导下，在各学院全体教师和教学督导人员的共同努力下，本周线上教学整体状态良好。截止4月26日，学校顺利完成第8周线上教学任务，累计开出课程524门，开课1313门次。其中，采用慕课平台授课的课程959门次，占比73%；超星平台授课的课程131门次，占比10%；其他平台授课的课程223门次，占比17%。



第8周在线授课教师491人、1318人次。其中，慕课平台教师授课964人次，超星平台授课132人次，其他平台授课221人次。



参加在线学习学生 56384 人次。其中,学生在慕课平台学习 39658 人次, 占比 70%; 超星平台学习 8686 人次, 占比 16%; 其他平台学习 8040 人次, 占比 14%。



## 二、教学质量监控

4月20至26日,是我校线上教学运行的第8周,这一周,学校继续加强教学质量监控,学校教学督导及部分二级督导继续聚焦“校级线上课堂教学竞赛”进行听课,二级学院督导继续深入课堂进行持续跟踪听课,并加强毕业设计检查。现将本周教学质量监控主要工作总结如下:

## （一）校级教学督导日常听课情况

校级教学督导继续参加校线上教学第 8 周，级线上课堂教学竞赛，并按照《沈阳工程学院“线上课堂”教学竞赛评分表》进行评审，共听课 104 人次。自 3 月 2 日我校开展线上教学以来，8 位校级教学督导累计听课 1236 人次（详见图 1）。

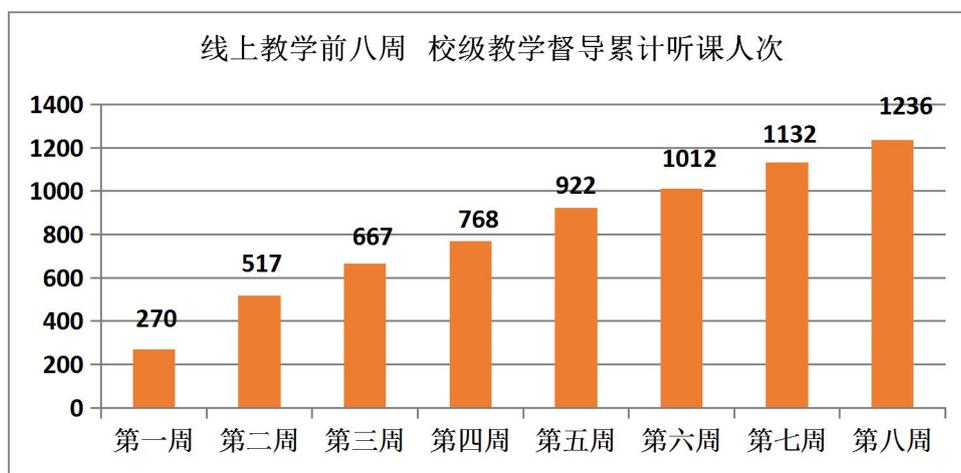


图 1：线上教学前八周校级教学督导累计听课人次统计

总体来看，绝大部分教师经过培训、自学等多种方式已经逐渐熟悉线上教学的规律和特点，教师和学生对居家线上教学也由最初的陌生、焦虑变成接纳、适应、熟悉和更加熟练，在实践中逐渐积累起线上教学的经验，在此过程中，教师和学生构成了课堂教学质量的命运共同体，课前、课中、课后相互协作，课堂教学效果有了很大的改进和提升。二级学院通过组织教师观看线上示范课堂，教师间积极开展教学互动、教学研讨，互相学习与提高，对保证“停课不停教、停课不停学”期间课堂教学质量起到了积极的作用。

尤其是被推荐参加学校线上教学大赛的 28 位老师，他们对线上

教学的投入非常好的展现了我校教师爱岗敬业、教书育人的风采，不论是从线上教学的教学设计、教学组织，还是教学内容、教学方法，都各显其能，对线上教学的规律及特点的把握日臻完善，展现了完美的教学效果。主要表现在：

1. 课堂教学中注重了教与学活动的设计；

2. 课前准备充分，发布授课信息全面、详细，教学活动安排合理，组织有序，课前播放优美音乐与美丽校园相结合的视频、课后的眼保健操等，舒缓了学生紧张的学习情绪和学习压力；

3. 授课内容丰富，重点突出，难点讲透，做到了理论联系实际，联系生活、联系专业，讲解透彻；

4. 授课形式摒弃了传统的单纯讲授，取而代之的是慕课视频、课堂练习、会议形式、直播形式、结合 PPT 屏幕演示、教具展示等的有机结合，通过提问、互动区留言、举手发言、开启实时交流等渠道，比较好地做到了与学生的不同形式互动，有效提高了课堂效果和质量；

5. 教学活动中教师积极融入课程思政，关爱学生的思想和学习情况；

6. 从许多老师提供的佐证材料可以看到，老师们还利用下课时、课余时间和晚上休息时间进行有效的线上线下教学互动、辅导答疑，讨论、作业、测试，保证了教学质量和教学目标的达成，体现了以学生为中心、教师为主导的教学理念。

## （二）二级学院教学督导组第八周工作情况

线上教学第8周，二级学院教学督导继续听线上教学大赛课和对口指导的教师课程，共听课360人次；自3月2日线上教学以来，12个教学单位115位二级教学督导累计听课3622人次，本学期开设线上教学课的老师，都已被听到，实现了全覆盖（详见图2-4）。

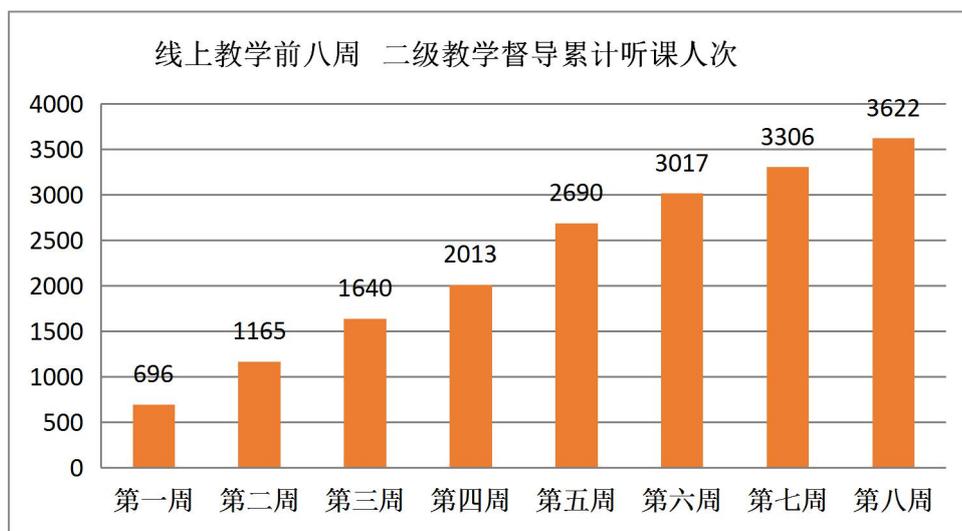


图2：线上教学前八周二级教学督导累计听课人次

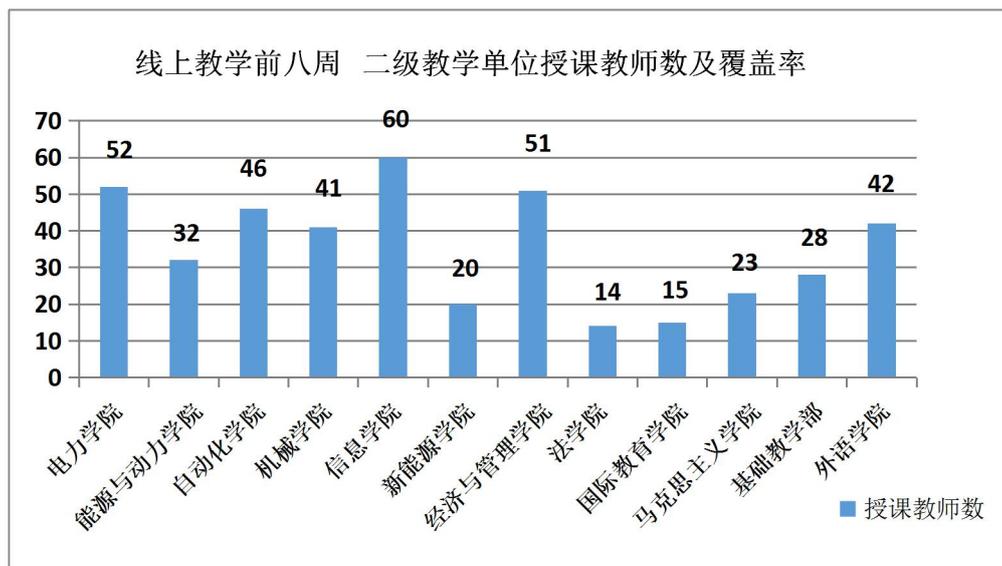


图3：线上教学前八周二级教学单位授课教师数及听课覆盖率

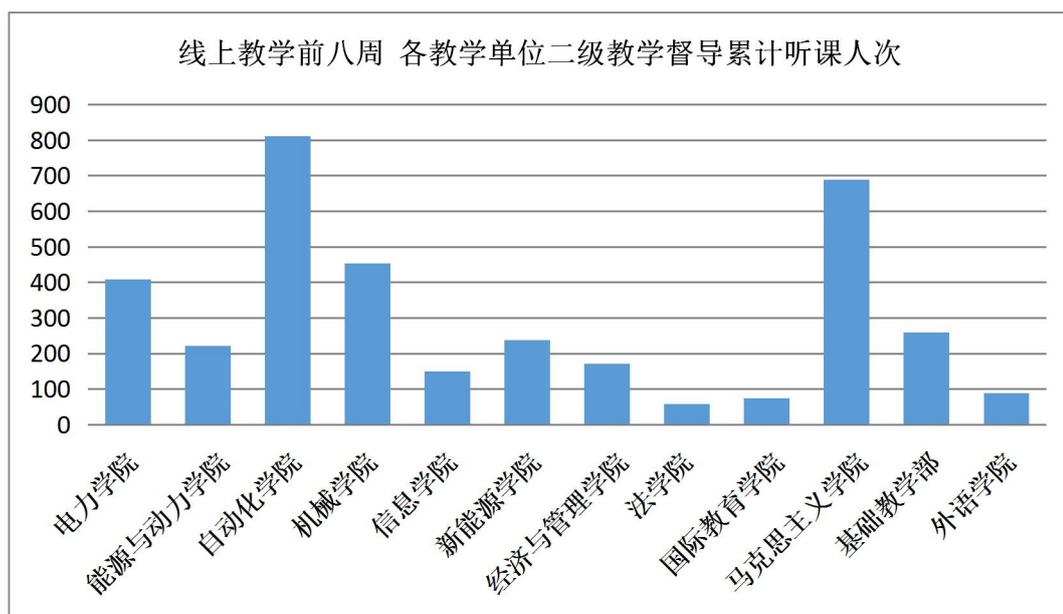


图 4：线上教学前八周二级教学督导累计听课人次

## 1. 电力学院

本周，电力学院督导听课共 31 次，累计听课 408 人次。电力学院各位教师在充分利用各种网上资源的同时，积极向学生提供本次课的教学内容、学习指导、PPT 课件、作业解答等多种资源，供学生自学使用。各位教师会根据教学大纲的要求，加入直播授课内容和授课时间，教师线上教学方式比较灵活，增加了板书授课。本周电力系统暂态分析课程结束了，但是任课教师还是在群里为学生们答疑，非常认真。

## 2. 能源与动力学院

本周，能源与动力学院潘宏刚、肖增弘、关多娇三位督导共计听课 7 次，累计完成线上授课 87 门次，涉及任课教师 30 人，累计听课 221 人次。能动学院很多老师的课程采用企业微信群+慕课堂+中国大

学 MOOC 平台手段进行,以企业微信贯穿整个教学过程,分别应用 MOOC 和慕课堂完成各自功能:慕课堂——签到、公告、讨论、留作业、练习;MOOC 看视频和 PPT,与学生讨论课程内容,辅导答疑;企业微信群——与学生互动,包括答疑、提问、解答测试问题等。直播讲解本次课重点与难点问题,慕课堂小程序练习+讨论+发布作业,下课签到、课堂小结。通过弹幕进行沟通讨论,并督促作业按时提交,计入总成绩,教学效果良好。

### 3.自动化学院

本周学院督导组共有 9 名教学督导员参加听课,被听课 33 名教师,共计听课 82 人次,累计听课 812 人次。根据《关于规范线上教学和加强校院二级教学督导工作的通知》的要求,学院督导组成员继续进课堂听课,总体情况良好,无教学事故,大多数任课教师能积极投身本职工作,按时上下课,运用多平台资源教学,教学设计比较科学,课堂氛围良好;学生出勤率普遍较好,课堂纪律良好。组织学院教师观看本周线上示范课堂能源与动力学院张瑞青的《泵与风机》和信息学院任娜老师的《计算机动画原理与应用》都展现出了教师的过硬基本专业技能,整体教学效果较好,主要表现在以下两方面:

(1) 教师通过对知识点的独到深入的讲解,达到了很好的教学效果,能结合多种教学手段,使学生对知识的掌握更深刻。教学内容重点突出,教学目的十分明确,教师具有极高的专业技能。授课方式新颖别致,激起同学们的兴趣。

(2) 教师在教学方面极认真负责，教师的基本知识技能过硬，因此，课上所达到的效果是很好的，指导具有针对性，使同学更容易获得提高。

自动化学院教学督导今后的工作重点：（1）组织学习优秀教师上课模式，借鉴提高。（2）重视理论联系实际工作，提高教师知识积累。

#### **4.机械学院**

本周，机械学院教学督导共计听课 21 人次，累计听课 452 人次。经过近两个月的网上学习，师生都具备了一定的教学和学习经验，上课效果具有一定的进步。本周听各位老师在线上教学的采用的提问、投票答题等方式更熟练，反映出老师们越来越适应这种教学形式，同时教师间积极开展教学互动、教学研讨，互相学习与提高。

但是不同的教学方式对学生的听课造成了一定的负担，每节课老师不同的要求，导致学生要下载不同听课软件，不同的 APP，对学生的设备造成了一定的压力，学生通常使用笔记本电脑和手机结合，听课效果也有进步。如果网课要进一步进行，建议学校统一培训一些好的网络教学方法，让师生都能得到更好的教学效果。

#### **5.信息学院**

在校级督导专家孙超的指导和帮助下，信息学院二级督导组本周的工作内容是继续为参加校级教学大赛的教师提供指导和服务，在全

院范围内推进优秀线上教学示范课堂工作。本周共计听课 29 人次，累计听课 150 人次，本学期部门授课教师 60 人；线上课程 58 门。

### **(1) 为参加校级教学大赛的教师提供指导和服务**

本周，宋丹茹、任娜两位老师完成线上教学比赛，督导组对参赛教师的课堂教学进行了反馈，对老师参赛表现给予充分的认可和肯定。宋丹茹老师教学准备充分、PPT 设计精美，语言表达流畅，教学设计合理，有课程思政元素，充分发挥教学平台功能，设计了抢答环节调动课堂气氛，效果良好。任娜老师教学准备充分；教学环节齐全，签到，全员出勤；重点、难点明确；提问交流自然，注重思政元素，教学设计良好，有课程组教师助力课堂教学，但开企业微信+ZOOM 两个直播，网络比较卡。

### **(2) 全院范围内推进优秀线上教学示范课堂**

二级督导组对比赛教师的优秀示范课堂教学进行点评，主要关注值得借鉴和学习的优点，在全院范围内推进优秀线上教学示范课堂，以促进学习和交流。

## **6. 新能源学院**

本周新能源学院教学督导共计听课 21 人次，累计听课 238 人次。本周教学督导工作主要围绕线上课堂教学竞赛评审、线上教学大讨论、毕业设计检查等三项内容开展工作。

### **(1) 课堂教学竞赛评审**

本周是校级线上教学大赛的第二周，学院督导对教师进行持续听课的同时，对经过二级学院线上教学大赛被推荐参加学校线上教学大赛的老师进行多对一的辅导和指导，从线上教学的教学设计、教学组织，教学内容、教学方法等各方面对线上教学的规律及特点有所把握。

## **(2) 线上教学大讨论**

组织线上课堂教学竞赛“示范课堂”系列活动，及时向所有教师转发参赛选手的课堂视频回放或录屏，促进学习和交流，在全院范围内推进优秀线上教学示范课堂，开放各学院排名第一的校赛课堂，供教师观摩、学习和交流。通过观摩课，大家反馈参赛教师整体教学效果好，教师的基本专业技能过硬，线上教学成果明显。课程设置合理，深浅知宜，教学效果好，且授课内容新颖，独到，能很好的启发、带动学生的思维。立意新，大大地启发了学生的创造性思维。在师生互动方面，避免了老师单纯讲，学生单纯听的教学固有模式，打破常规，使学生参与到了课堂当中。

## **(3) 毕业设计检查**

新能源学院积极督促指导教师加强毕业设计指导，确保学生按时进度高质量完成毕业设计工作。各指导教师充分利用微信、QQ、电子邮件、电话、在线视频等网络渠道，加强毕业论文的过程管理，帮助和督促学生按时、保质、保量的完成毕业设计各环节任务。

## 7.经济与管理学院

本周共计听课 7 人次，累计听课 171 人次。经济与管理学院秉着“停课不停教，停课不停学”的原则，学院督导恪守岗位、兢兢业业，采取“对口指导，包干到人”的工作方式，本周仍进行巡课，帮助任课教师构建线上教学资料、教学设计、加强课程思政；实时了解对的课堂教学情况，发现问题及时沟通解决，切实保证教学质量。

### (1) 校级线上课堂教学竞赛

经过第 8 周和第 9 周两周的校级线上课堂教学竞赛的激烈角逐，我院物流管理系王庆喜、物流管理系贲立欣和财务管理系于天野三位老师积极参与，精心准备，发挥了水平，受到了好评，其中贲立欣老师的《物流运筹学》作为线上示范课堂面向全校展示。学院督导姚远和李虹老师全程参与了校级竞赛评审工作。赛后，姚远、李虹和参赛选手就教学设计、教学组织、教学内容、教学方法和学习效果五方面一起进行了总结。三位老师课堂教学较院级比赛有了较大的提高，能以学生为中心、以教师为主导，融入课程思政，教学目标明确，教学内容合理；教师选用网上教学资源符合大纲要求，内容饱满，重点突出，教学互动有效，学习满意度高。同时，教学内容、环节衔接有待加强。

### (2) 参与制定线上毕业实习计划

学院督导参与各系研讨、制定毕业班级线上毕业实习计划。根据疫情期间的实际情况，保障毕业生按期顺利毕业，就毕业实习工作，

各系组织研讨，重新制定线上实习大纲和实习计划，线上实习大纲尽量与原大纲匹配，学生工作量相当，实习周数与培养方案一致；按5月29日之前完成并成绩上网；各系研究决定具体的毕业实习时间；且保证毕业实习全部线上完成，不许涉及线下内容。

## **8.法学院**

法学院教学督导本周共计听课2人次，累计听课58人次。主要工作内容如下：

### **(1) 继续做好日常听看课**

本周法学院教学督导主要以看课为主，通过加入课程微信群、课程企业微信群等方式，对教师的上课组织进展情况进行整体巡视。

### **(2) 对新聘教师的听课考察和授课效果调查**

本周，督导组重点听了新聘教师的刑法课程1人次。新聘教师教学能力突出，熟练运用腾讯会议平台，知识框架清晰，重点难点讲授透彻，通过案例、提问等方式调动学生积极性，并能适时总结传授思考问题的方式方法，注重培养学生的法律思维能力。此外，督导组还运用了学生访谈等形式，了解新聘教师的课堂授课效果，学生反馈很好。

### **(3) 教学比赛评审工作并组织教师观摩**

法学院教学督导组组长郭义教授和赵勤教授被推荐担任校级线上教学比赛评审，两位老师参加了本周所有参赛选手的比赛评审工

作。督导组在学院内及时公布学校选定公开的示范课堂回看信息，组织任课教师观看学习。

#### **(4) 对法学院参赛教师的指导**

本周周日，法学院参加校级比赛的姚秀盈在学院内进行了试讲演练，督导组和法律系全体教师参加，针对姚老师的课程环节设计、具体组织方法、软件的选择与使用、ppt的设计、互动方式、课程思政内容与方式等问题给出了具体完善建议。

### **9.国际教育学院**

本周主要围绕线上教学大讨论、线上实践教学方案开展工作。

#### **(1) 线上教学大讨论**

学院继续开展线上课堂教学竞赛“示范课堂”系列活动，整理转发各学院排名第一的校赛课堂，供教师观摩、学习和交流，陆续转发相关课堂回放链接，要求各教研室组织课堂教学大讨论等教研活动，进一步促进课堂教学质量提升。

#### **(2) 专科实践教学方案**

根据学校下发的相关文件，要求各系继续完善国际教育学院实习实践教学方案，与锦州电校、沈海热电和相关酒店讨论具体实施方案，明确职责和教学要求，完善、优化疫情防控期间线上教学调整方案。

## 10.马克思主义学院

马院督导在教学第9周继续对马院的课程任课教师进行网络巡课看课，本周共计听课98人次，累计听课698人次。本周有学院两名督导参加学校线上教学大赛的评审工作，其他督导正常进行走课看课。

(1) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课按照教学计划是八周课，部分老师顺延到第九周，个别老师已经完成授课。

(2) 按照教学计划，马克思主义基本原理教研室有学生实践展示的安排，老师利用网络组织学生进行课题研究展示，学生有参与热情，有良好的教学效果。

## 11.基础教学部

本周督导累计听课合计16人次，累计听课259人次。各位老师经过几周的线上教学，都有了自己的网课教学手段和风格，如利用企业微信、腾讯会议等直播方式，利用慕课堂、学习通等进行签到、布置作业、练习与测试等，在企业微信里发布成绩，发布教学内容，提出要求等，与学生互动效果良好，能够提高学生自主学习的积极性，大部分教师都能做到重点突出，内容丰富，课程总结方面各有特点，教学效果较前有很大的进步。二级督导员于4月19日下午四点开了1个半小时的线上会议，王建成等每位督导员结合自己的线上教学经验和感悟针对参加校级线上讲课比赛的陈钢和杨宇两位老师进行了

细心指导，给出了一些意见和建议。线上课堂应该有以下基本元素的体现：

### **(1) 体现以学生为中心的元素**

课前关注。学生是否进入直播间、缺席的原因、采取的办法

课中互动。连线、评论区

课后提示。讨论（学业辅导班）、答疑、作业、下次课内容

### **(2) 体现课程思政元素**

如何克服困难开展线上学习与自学

本知识点在现实环境、专业领域的应用

本知识点背后关乎爱国情怀、努力上进、不负韶华等正能量

### **(3) 体现课堂设计与讲授方法元素**

讲授语言清晰生动、电子板书也要尽量工整

媒体技术运用的多样性（优质教学资源）

讲解方法，对比法、启发式等

## **12.外语学院**

本周督导累计听课合计 3 人次，累计听课 89 人次。本周外语学院督导组继续向学院教师推广学校“示范课堂”活动，及时将教务处公布的“示范课堂”的观看链接向部门教师做推送，供教师观摩、学

习和交流。

三位教师的示范课堂为老师们拓展了线上教学的思路，开阔了视野。其中张育智老师灵活运用线上教学平台，充分体现以学生为中心的教学理念，注重课堂的有效互动，课程思政内容丰富，通过中西文化对比，强调中国文化自信，培养学生的批判性思维能力，将通用英语与专业英语相结合，服务于人才培养目标。课前课中课后内容有机结合，线上线下有效衔接，及时表扬表现突出的学生，引导学生，有利于加强学风，教学效果好。从教学设计到教学内容，再到教学的组织 and 教学效果，得到学院老师的一致好评，为外语学院线上教学提供了直观的参考，起到了良好的示范作用。

### **（三）及时反馈，查摆问题**

疫情防控期间，校院两级督导继续合力做好线上教学的质量监控与保障，现将学校教学督导组就现阶段线上教学中存在的问题反馈如下：

（1）个别老师应注重课程设计，注重对所讲授的知识的能力拓展，督导应加强对教学设计的指导。

（2）更好的适应线上教学，教学方法和手段需因课程的不同而有所不同，需要任课教师进一步改进和创新，加强对教学过程的指导和把控。

（3）个别老师讲授理论性较强的课程，还应注重联系实际进行

有针对性的讲授，督导需加强对这些教师的指导。

(4) 鼓励各二级院开展教学观摩及交叉听课活动，系内开展教研活动、加强对学生学习状况的掌握。

(5) 从二级督导反映情况看，目前的问题是部分课程陆续结束，学校是否考虑安排线上考试，给出成绩；或者采取国外的办法，线上考试给出通过或不通过的成绩。任课教师担心时间长了，学生把知识点忘了，之后学生会学习新的课程，最后一起考试，造成学生压力过大。

### **三、疫如既往，赛出水平——校级线上课堂教学竞赛精彩纷呈**

为进一步提高线上课堂教学质量，全面提升教师教学能力，促进线上精品资源建设，沈阳工程学院于3月23日启动了2020年线上课堂教学竞赛。从3月23日至4月3日，院级竞赛在全校12个学院范围内开展，涉及报名教师117人，经过激烈角逐，最终28位优秀教师从院级竞赛中脱颖而出，成功晋级到校级竞赛。

此次大赛坚持以学生为中心，以教师为主导，充分突出线上教学特点，鼓励教师采用合适的网络教学平台进行线上授课。要求教师充分利用线上线下优质教学资源，利用各种网络手段进行积极有效的教学互动，保证教学效果。同时要求教师要将课程思政融入教学过程，实现教书与育人的统一。

4月20日-24日，校级线上教学竞赛第二周，13名参赛教师在云端课堂展示了他们的魅力与风采。各二级教学单位高度重视此次大赛。赛前，通过组织课程组成员研究讨论，聘请校院两级督导进行指导等多种形式帮助参赛教师完成课堂教学设计。云课堂中，教师通过自购教学设备，利用线上教学平台优质教学资源，在空中课堂与学生如期相约，充分互动、解疑答惑、测试提问，师生教学相长，充分展示了沈阳工程学院教师扎实的教学基本功和良好的精神风貌。

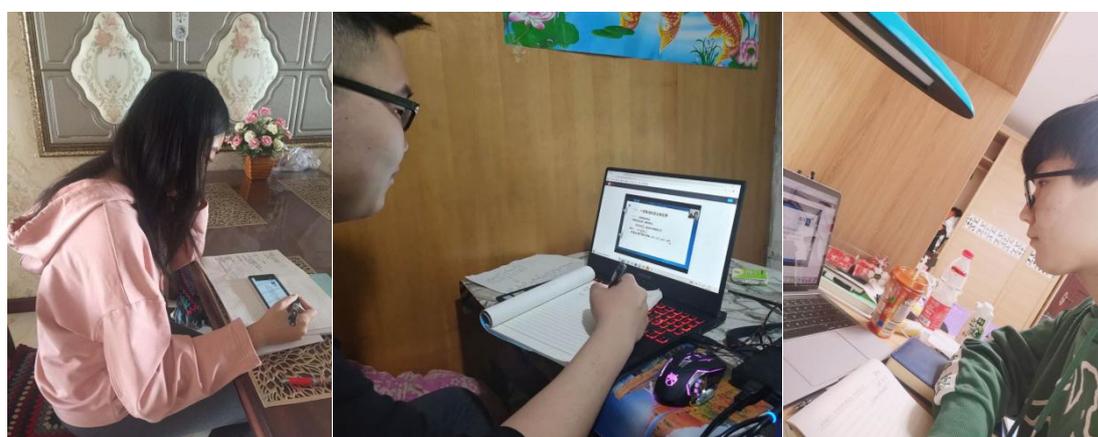
教务处组织成立了线上教学竞赛专家评审组，评审专家由教务处领导、校院两级督导和部门优秀教师代表组成，通过紧锣密鼓的听课、评课、打分，评审组专家在第二周共提交了455份教学竞赛评分表。

通过采取随堂听课的形式，13位参赛教师在严谨、轻松的氛围中完成了此次竞赛。下面，让我们来欣赏线上课堂教学竞赛第二周参赛教师的风采！

## **16.宋丹茹**

宋丹茹老师选择“超星尔雅”+学习通平台开展云教学，本着“回归教室”的初衷，采用“小绿板”绘制思维导图，增加课堂亲切感的同时，便于引导学生掌握知识脉络。教学活动丰富，整合超星平台的“抢答”、“选人”、“测试”、“讨论”、“作业”等各项活动，每项活动都有相应文档做详细记录，并有平台积分，学生参与度高，课堂互动热烈。直播过程中师生有效互动，效果流畅、无卡顿、音质清晰。

宋丹茹的课堂特点：回归教学本身，认真设计教学活动，利用思维导图帮助学生记忆，教学手段与方法灵活多样，课堂参与度高，课程采用同/异步答疑，方式灵活多样，如语音、图片、“速课”等，没有时间限制。



## 17.张晨晨

张晨晨老师介绍了《机械制造工艺学》课程机械加工方法和加工装备的选择，加工余量的确定及工序尺寸设计三方面内容，采用 CDIO 教学方法，以工程项目为例，引导学生利用所学理论知识解决复杂工

程问题。通过企业微信直播，对教学重点和难点内容进行讲解，并根据教学内容，穿插课程思政教育，关心学生身心健康。

张晨晨的课堂特点：贯彻 CDIO 教学理念，实施项目式教学，借助“云班课”，开展翻转式课堂教学，一方面学生随时可以进行学习，有疑问随时与老师交流；另一方面老师可以随时掌握学生的学习状况，有针对性地进行答疑辅导。

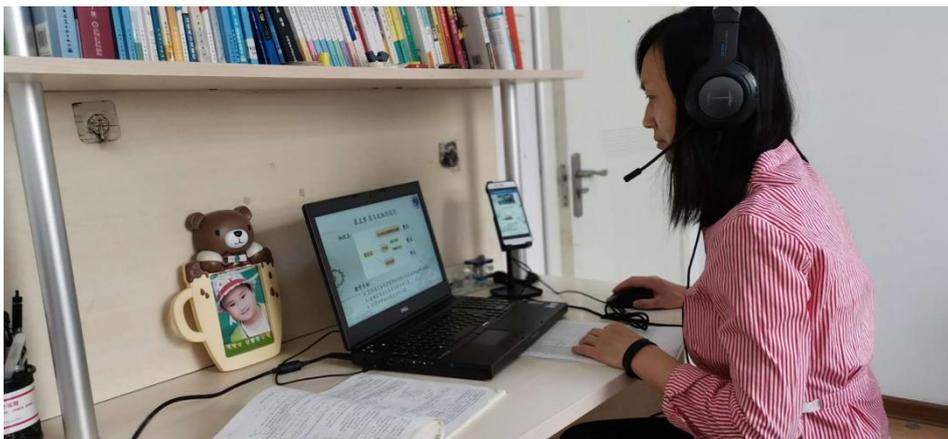


## 18.张瑞青

张瑞青采用“企业微信会议+超星平台”方式讲授《泵与风机》课程中的“泵与风机运行之管路特性”部分。整个课程精心设计教学

目标和教学过程。从案例导入开始，将优质网络教学资源融入教学中，总结重要知识点，并利用讲授法逐步展开，同时通过提问、课堂练习、学习通测验等环节，吸引同学们主动参与到课堂活动中。课堂中注重融入思政教育，强调大家要学好专业知识，为以后在电厂工作中安全生产打好基础。

张瑞青的课堂特点：教学设计目的性强，优质教学资源利用得当，教学环节完整、时间安排合理；课程内容注重理论联系实际，由浅入深，环环相扣；互动好，学生学习主动性强；关注学生学习状态，注重教学效果，教学思政融入自然。



## 第五章 泵与风机的运行

### 第一节 管路特性曲线及工作点

总结

管路特性曲线方程

$$P_e = \rho g Q_e^2$$

$$H_e = H_{st} + \rho Q_e^2$$

管路特性曲线

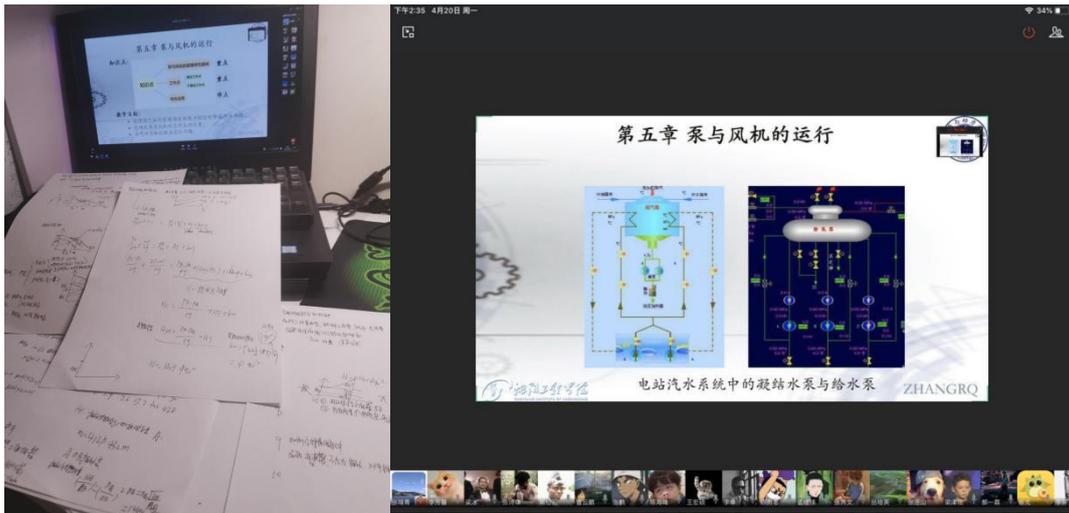
泵与风机的性能曲线

性能曲线

工作点

稳定工作点    不稳定工作点    喘振

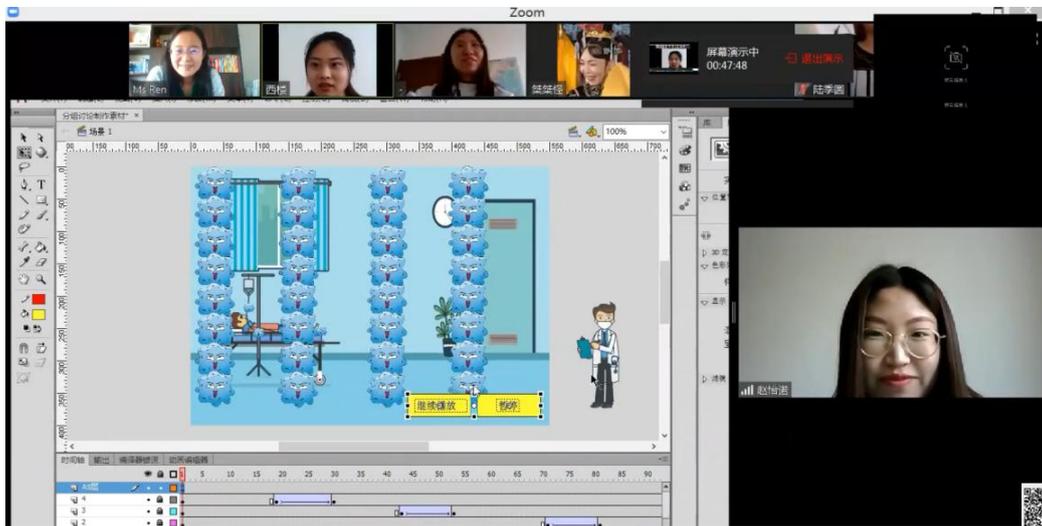
综合应用



## 19.任娜

任娜老师授课的内容是《计算机动画原理与应用》课程中的复杂骨架的层次构造及其运动控制。通过使用模型展示，层层分析，深入浅出地讲解抽象的原理，易于学生理解。结合慕课堂点名、zoom互动、课上限时测验等多种方法，实时了解学生的掌握情况。课程组教师分工合作，组织学生对所学内容进行分组讨论，学生自主发起讨论，研讨，让隔离在家的学生找到了归属感，学习气氛热烈，学生思维活跃，学习效果好。

任娜的课堂特点：课程理论联系实际，并结合专业进行课程思政，课上带领学生制作致敬战役英雄的骨骼动画，既提升了学生的创新思维，也激励了学生的爱国热情。



## 20.姚秀盈

姚秀盈讲授的是劳动争议处理法律制度中的劳动仲裁制度。为提升学生的学习兴趣，她引入热播剧中《精英律师》的案例，引导学生从劳动法的角度对其分析，并自然而然地导出新课。为了提升学生的职业体验，她以剧中人物为案例当事人，引导学生以代理人的身份和视角，体验劳动仲裁的申请、受理、裁决的三个重要环节，提高学生对知识应用场景的理解，提升学习效果。同时，在案例的学习中融入对诚实信用等法律原则、职业道德的理解，教书与育人并重。

姚秀盈的课堂特点：应用案例教学、情境教学方法，提高学生的知识应用能力。讲授制度的同时，更注重分析制度的价值，课程思政、润物无声。

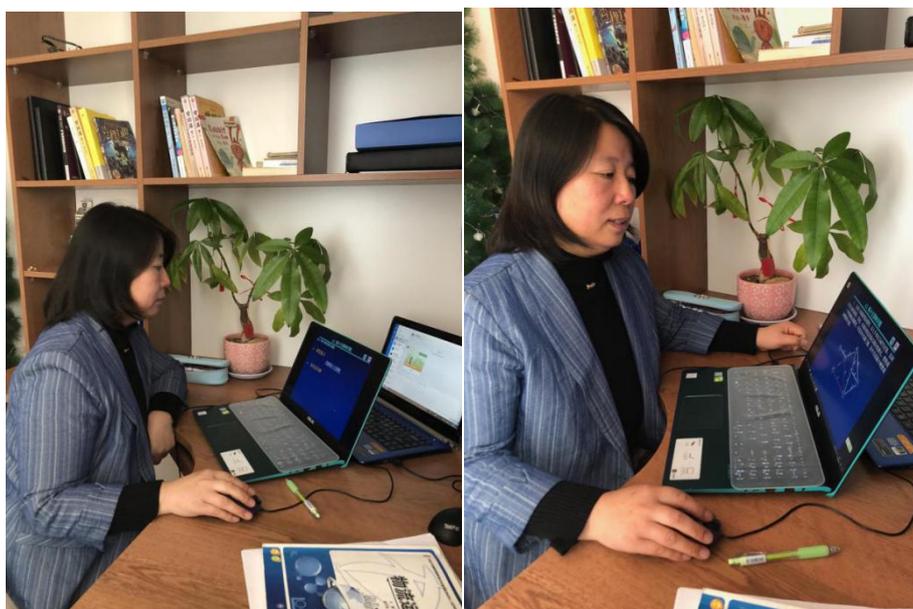


## 21. 贲立欣

贲立欣老师讲授的是《物流运筹学》中“最小支撑树”问题，本次课程采用“企业微信会议”屏幕展示的方式，并结合网络慕课堂进

行签到，课前在企业微信群发布预习内容及学习任务，包括电子书籍、观看教学 PPT 以及观看慕课平台教学视频等，对学生学习做出相关要求。企业微信会议模式下的云课堂，教学内容丰富，教师通过多种形式调动学生的积极性，师生实时交流、互动，便于了解学生的上课状态，引导学生自觉主动学习。

贲立欣的课堂特点：企业微信会议直播教学方式使学生身临其境，与线下课堂教学毫无违和感，在授课过程中对学生的情绪等加以关注，将思政很好地融入课堂教学，关爱学生，教书与育人并重！

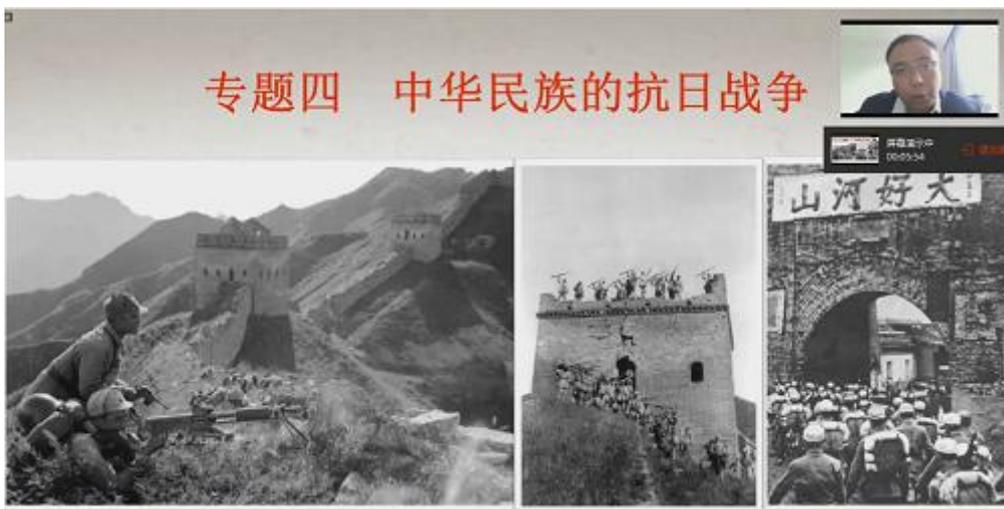




## 22.项勇

项勇老师在《中国近现代史纲要》课程采用“企业微信直播+中国大学慕课”方式授课，充分使用中国大学慕课平台在线签到、答题功能，围绕课程大纲内容进行扩展，结合当下新闻事件、舆情特点，不断更新案例。学生就感兴趣的问题与老师积极互动，便于教师了解学生学习状况。

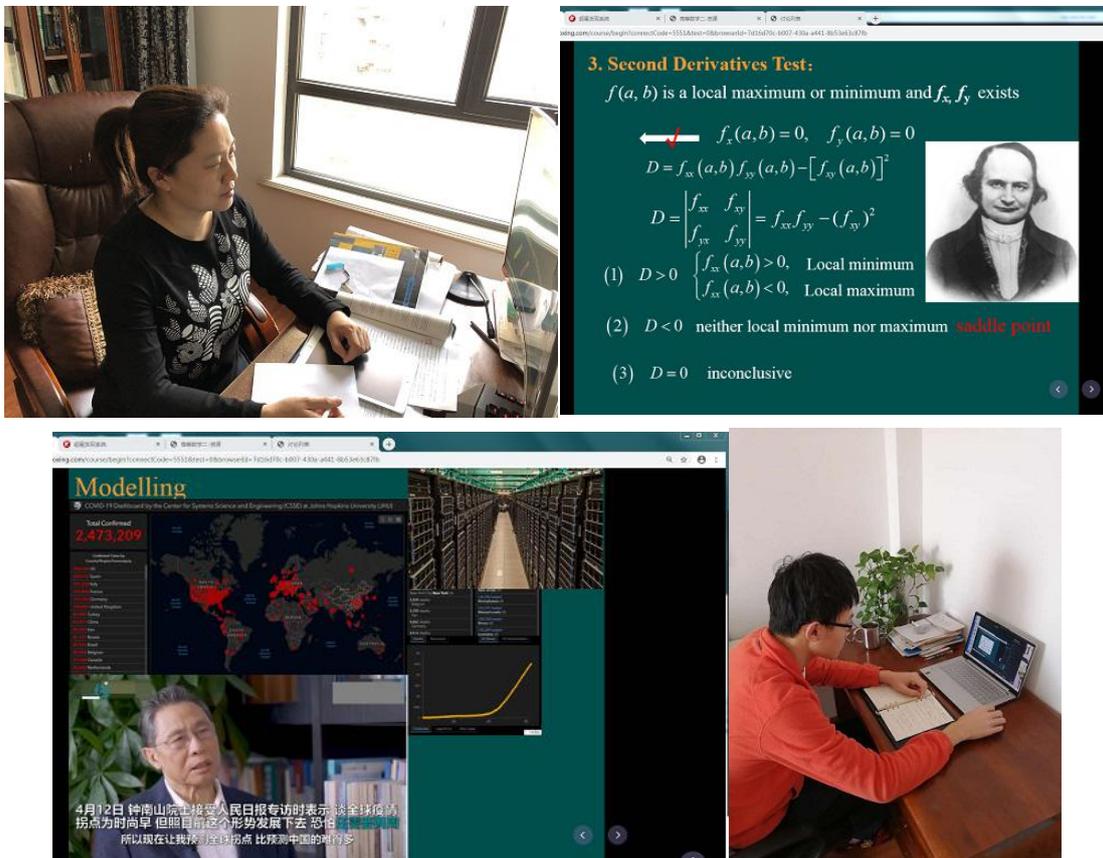
项勇的课堂特点：案例丰富，拓展学生视野，引导学生树立正确的历史观、人生观、价值观，丰富多彩的手段和素材，增强了网课的吸引力。



## 23.杨宇

杨宇老师充分利用国外大学的优质课程资源,结合 AISEC 专业的特点,采用双语直播授课。她以新冠肺炎预测模型为例引出了本次课的主要内容——多元函数极值。通过启发式教学,将明辨性思维贯彻到课堂教学中。教学内容不拘泥于教材,加入了 Matlab 软件求解多元函数极值的方法,使得课程内容能更有效地应用到实际问题中。

杨宇的课程特点:运用启发式教学和明辨性思维,通过直播评论区和企业微信群实时与学生互动,掌握学生的学习状况。通过布置小组讨论报告,引导学生将所学知识应用到专业课中,并注重解决实际问题。



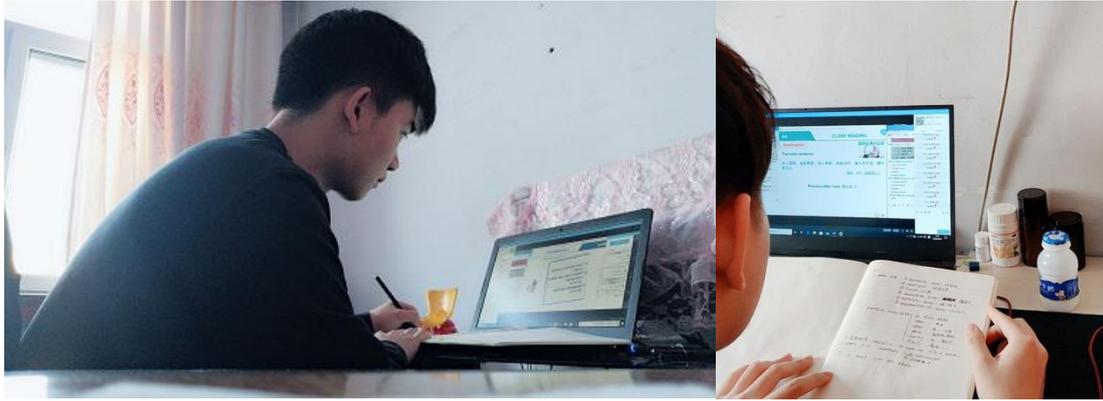


## 24.张育智

张育智老师通过腾讯课堂直播讲授《大学外语 2》课程，并基于文章内容开展思辨讨论，结合目前全球新冠肺炎防控形势，帮助学生理解中西文化差异在社会生活中的体现，从而增强学生的中国文化自信心。课堂活动主要在班级 QQ 群开展，学生课前在随行课堂和 U 校园上完成学习任务，课上教师有针对性地讲解，分析学生学习问题，总结学习方法。学生通过文字、图片或语音形式积极参与课堂活动，提升语言学习效率。

张育智的课堂特点：知识点讲解由浅入深，各教学环节紧密相连。结合四六级考试、专业英语和中国文化翻译等不同角度讲解语言知识，有效提升学生语言实践应用能力。线上分析讲解重难点，线下辅导，提升学生自主学习能力。

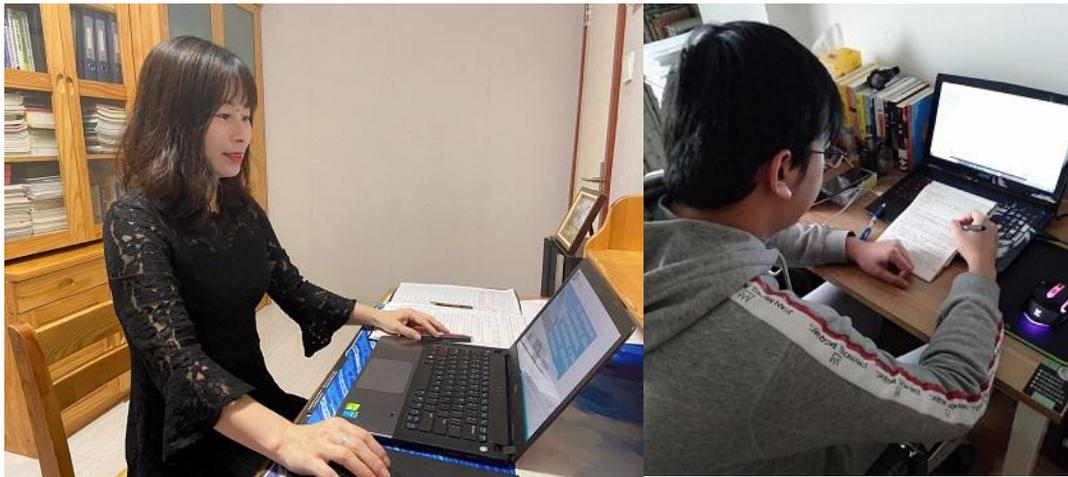




## 25.刘姝

刘姝主讲的《风能工程》利用企业微信群直播的方式，以背景音乐人类命运共同体开篇，将课程思政与专业知识相结合，适时融入创新创业内容。教学设计精细、完整，10分钟为一环节，课上采取多元互动模式，授课效果显著。通过展示风电机组运行技术实训室的原创视频进行场景化教学，并将网络优质的视频资源嵌入到教学课件中，提高了教学质量和教学效果。课间带领学生做眼保健操，缓解网课造成的用眼疲劳。

刘姝的课堂特点：教学环节紧凑，重点难点突出，采取多元化互动教学模式，变换教学思路，注重培养学生自主学习能力，将课程思政融入教学过程，注重理论与实践相结合。



## 26. 贺静

贺静老师采用腾讯课堂直播的方式，讲解《大学外语（二）》课程中第四单元“中国留学生在耶鲁大学的学习经历”。课堂设计主要以学生参与为主，老师启发学生思考，并通过提问等形式引导学生回答问题，理解课文。学生通过学习通、随行课堂完成老师的预习课文任务。学生小组制作微课，讲解课文背景知识。

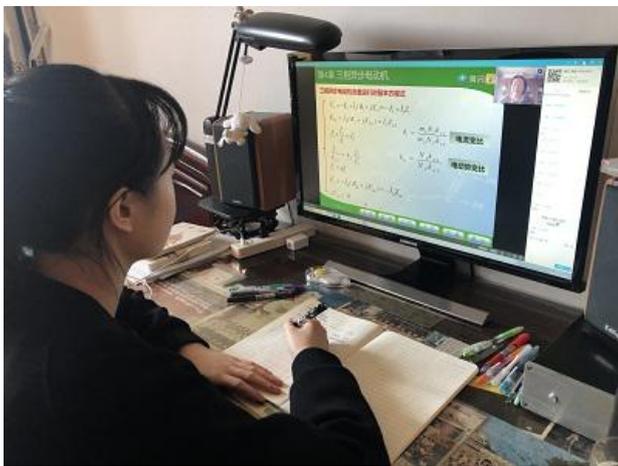
贺静的课堂特点：引导学生自主学习，制作微课，提升学生自主学习能力。结合当下热点，剪辑网络视频，课堂中融入思政教育，让学生了解留学生的部分生活，并对学生进行爱国主义教育。



## 27.衣丽葵

衣丽葵老师采用“腾讯课堂”直播的形式开启了《电机及拖动》课程教学。通过播放异步电动机的运行原理视频及异步电机在电力系统、新能源电动汽车等多个领域广泛应用的图片，引出异步电机学习的必要性和重要性，并对思考题进行分析，引出课程主要内容。授课逻辑清晰，概念准确，注重利用对比的方式讲解。课程结尾，通过拓展训练，巩固所学内容，拓宽思路，使学生清楚学习的目的和意义。

衣丽葵的课堂特点：具有国际化视野，善于提出问题、分析问题、解决问题，注重先修课程和后续课程的衔接与联系，富有启发性，回味无穷。

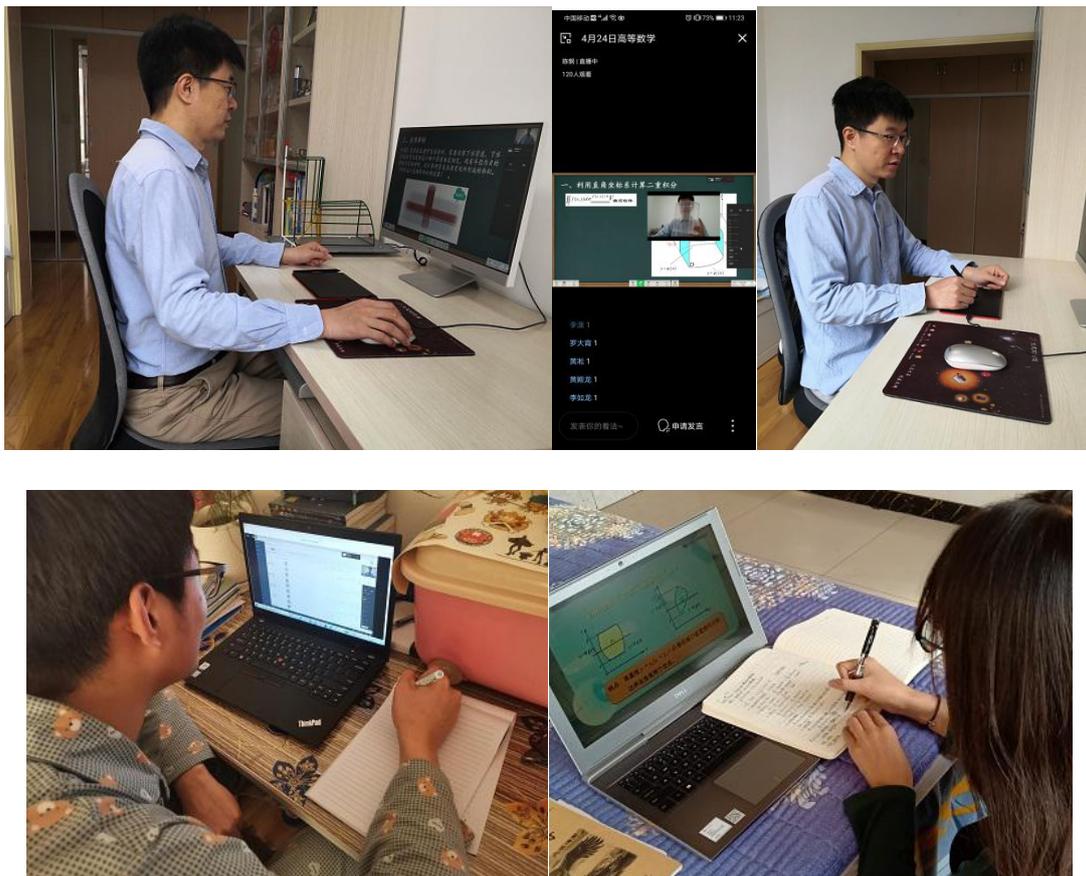


## 28.陈钢

陈钢老师授课的内容是《高等数学（二）》中二重积分的计算法。课程内容理论性较强，是全章内容的重难点。授课过程中，陈钢老师利用多媒体课件，结合教学用具实物，抽丝剥茧，逐步将二重积分的

计算法呈现在学生面前。他授课时注重理论联系实际，使高等数学知识不再枯燥。

陈钢的课堂特点：视频直播拉近与学生距离，课件制作精美，教学手段多样化，利用手写板输入在课件上演示数学题目的解题过程，使得学生能够更好地理解每一步的由来。



自三月初线上教学实施以来，在教务处的统筹部署与指导下，在各教学单位全体教师和教学督导人员的共同努力下，全校线上教学整体运行平稳，质量监控有保障。学校组织大规模线上教学大赛，鼓励教师探索线上教学新方法，加强了教师教学基本功训练，充分发挥优秀教师的示范引领作用，全面提高线上教学效果和教师整体教学水平，为下一步打造精品课程等线上资源建设提供有力保障，有效地推

动了学校不断加强教学内涵建设，提高人才培养质量。

## 四、总结经验，推广典型，加强宣传

在教务处的统筹部署下，各教学单位积极动员，开展院级线上课堂教学竞赛，同时注重总结经验，加强对外宣传。12个教学单位将部门竞赛开展情况稿件发布在教务处网站。截止4月27日，学校累计发布教学工作相关新闻稿件41篇，具体内容如下：

- 1.延期开学 如期开课| 上下联动推动线上教学 听说沈工程这么干 2020-02-24
- 2.众志成城战疫情、线上教学保质量 沈阳工程学院积极落实推进线上教学工作 2020-02-25
3. 开学了，致各教学单位的一封信 2020-2-29
- 4.【共克时艰 沈工在行动】教务处召开线上教学工作启动会议 2020-03-01
- 5.线上教学拉序幕、精心备课战疫情 2020-03-01
- 6.【共克时艰 沈工在行动】“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-03
- 7.“停课不停学”信息学院平稳有序推进在线教学 2020-03-05
- 8.外语学院顺利开展第一周线上教学活动 2020-03-05
- 9.【媒体沈工】辽宁省教育厅：“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-05
- 10.齐聚平台共克时艰 开启线上教学督导新模式 2020-03-07
- 11.线上教学典型经验案例集（一） 2020-03-07

- 12.不忘初心、共同战疫——线上教学一周回顾 2020-03-08
- 13.【媒体沈工】人民网：沈阳工程学院抗击疫情线上教学显成效 2020-03-09
- 14.机械学院第一周线上教学任务圆满完成 2020-03-09
- 15.电力学院稳步推进网络教学工作 2020-03-09
- 16.【共克时艰 沈工在行动】学校召开 2019-2020 学年第二学期线上教学工作总结部署电话会议 2020-03-11
- 17.【共克时艰 沈工在行动】停课不停学，学校各教学单位在部署推进新学期线上教学工作 2020-03-18
- 18.沈阳工程学院第三周在线教学质量报告 2020-03-24
- 19.线上教学感悟（一） | 听听老师们怎么说…… 2020-03-24
- 20.线上教学感悟（二） | 听听老师们怎么说…… 2020-03-25
- 21.【共克时艰 沈工在行动】以赛促建，沈阳工程学院启动线上课堂教学竞赛 2020-03-25
- 22.沈阳工程学院第四周在线教学质量报告 2020-04-02

- 23.沈阳工程学院第五周在线教学质量报告 2020-04-09
- 24.【共克时艰 沈工在行动】开展线上教学“大阅兵”，线上课堂教学学院级竞赛圆满落幕 2020-04-09
- 25.沈阳工程学院线上教学竞赛之电力学院 2020-04-09
- 26.沈阳工程学院线上教学竞赛之能源与动力学院  
2020-04-09
- 27.沈阳工程学院线上教学竞赛之自动化学院  
2020-04-09
- 28.沈阳工程学院线上教学竞赛之机械学院 2020-04-09
- 29.沈阳工程学院线上教学竞赛之信息学院 2020-04-09
- 30.沈阳工程学院线上教学竞赛之新能源学院  
2020-04-09
- 31.沈阳工程学院线上教学竞赛之经济与管理学院  
2020-04-09
- 32.沈阳工程学院线上教学竞赛之法学院 2020-04-09
- 33.沈阳工程学院线上教学竞赛之国际教育学院  
2020-04-09

**34. 沈阳工程学院线上教学竞赛之马克思主义学院  
2020-04-09**

**35.沈阳工程学院线上教学竞赛之外语学院 2020-04-09**

**36. 沈阳工程学院线上教学竞赛之基础教学部  
2020-04-09**

**37.沈阳工程学院 2020 年线上课堂教学竞赛拉开帷幕  
2020-04-14**

**38.沈阳工程学院第六周在线教学质量报告 2020-04-14**

**39.沈阳工程学院第七周在线教学质量报告 2020-04-21**

**40.线上教学“大阅兵” | 我校 2020 年线上课堂教学竞赛风采展示（一） 2020-04-21**

**41.线上教学“大阅兵” | 我校 2020 年线上课堂教学竞赛风采展示（二） 2020-04-27**

教务处

2020. 4. 27