

沈阳工程学院第 12 周在线教学质量报告

目 录

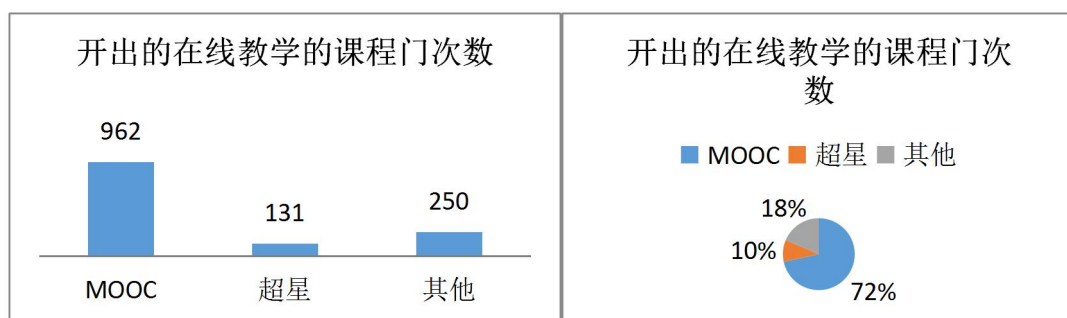
一、第 12 周在线教学基本情况.....	2
二、第 12 周教学质量监控.....	3
（一）校级教学督导日常线上听课巡课情况.....	4
（二）校级教学督导巡视毕业设计（论文）线上答辩.....	5
1.各二级学院领导都高度重视线上毕业设计答辩工作.....	6
2.各专业毕业答辩组织规范，提前预演.....	6
3.答辩过程严谨，教师严把质量关.....	7
（三）二级学院教学督导组第 12 周工作情况.....	8
1.电力学院.....	9
2.能源与动力学院.....	9
3.自动化学院.....	11
4.机械学院.....	12
5.信息学院.....	15
6.新能源学院.....	17
7.经济与管理学院.....	19
8.法学院.....	20
9.国际教育学院.....	21
10.马克思主义学院.....	24
11.基础教学部.....	24
12.外语学院.....	26
（四）及时反馈，查摆问题.....	27
三、总结经验，推广典型，加强宣传.....	28

沈阳工程学院第 12 周 在线教学质量报告

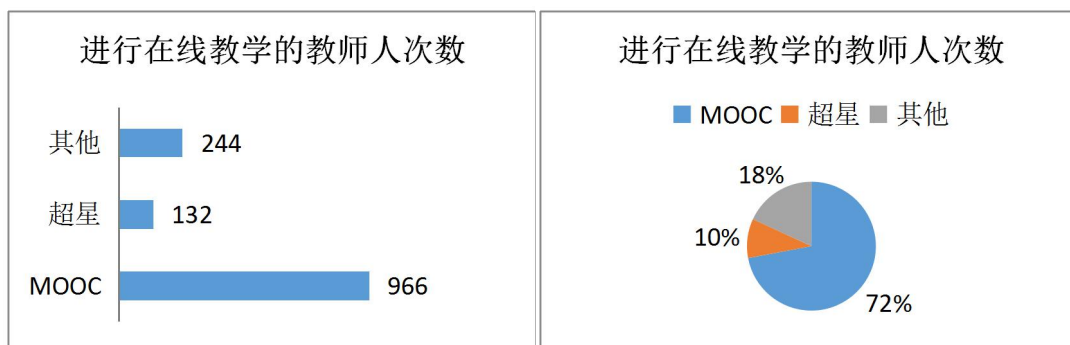
教务处

一、第 12 周在线教学基本情况

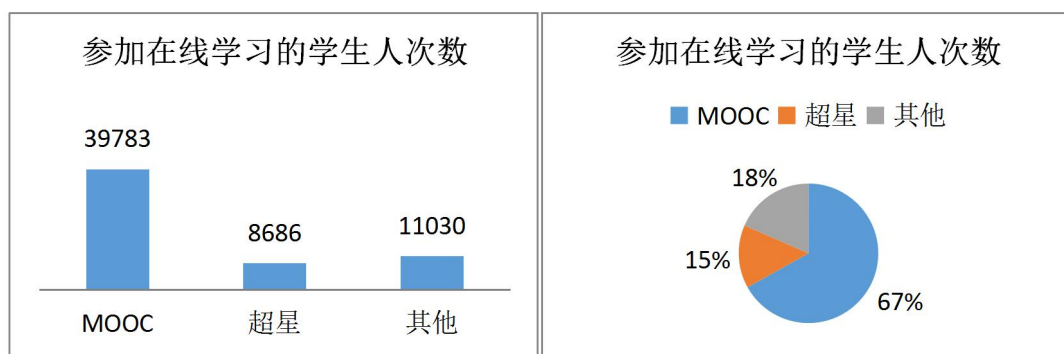
线上教学工作第 12 周，在教务处的指导下，在各学院全体教师和教学督导人员的共同努力下，线上教学整体状态良好。截止 5 月 24 日，学校顺利完成第十二周线上教学任务，累计开出课程 553 门，开课 1343 门次。其中，采用慕课平台授课的课程 962 门次，占比 72%；超星平台授课的课程 131 门次，占比 10%；其他平台授课的课程 250 门次，占比 18%。



第 12 周在线授课教师 515 人、1343 人次。其中，慕课平台教师授课 966 人次，超星平台授课 132 人次，其他平台授课 244 人次。



参加在线学习学生 59499 人次。其中,学生在慕课平台学习 39783 人次, 占比 67%; 超星平台学习 8686 人次, 占比 15%; 其他平台学习 11030 人次, 占比 18%。



二、第 12 周教学质量监控

5 月 18 日至 5 月 24 日, 是我校线上教学运行的第 12 周。按照学校教务处对在线教学提出的“前期保平稳、后期保质量”的要求, 校、院二级督导继续以“督态度、导业务”理念为指导, 在深入课堂进行巡课看课的同时, 重点对毕业设计答辩进行了巡查。总体来看, 线上教学打破了时间、空间界限, 由传统的封闭课堂变成了开放的课程, 教学督导们时时在线, 课前、课中、课后可随时了解老师的教学情况, 听课看课效率明显提高, 对改进和提高教学质量起到了积极促

进作用。现将本周教学质量监控主要工作总结如下：

（一）校级教学督导日常线上听课巡课情况

因本周校级督导主要是参加毕业设计答辩巡查工作，所以本周 8 名督导共线上听课 10 人次，开学以来总共听课 1334 人次（详见表 1：线上教学前十二周校级教学督导累计听课情况）。



线上教学进行到第十二周，虽然学期过半，有的课程已经接近尾声，但教师们没有懈怠，通过学校线上课堂教学大赛和示范观摩课的引导，教师们已经适应线上教学模式，信息化素养空前提高，熟练的游走于各个网络教学平台，许多教师的线上教学模式有了明显的改进：

1. 老师们都很认真的备课、直播、讨论、答疑，教学设计更趋于精细化，教学环节更加齐全、灵活多样，授课内容更加清晰丰富多彩，讨论和答疑，图文并茂，效果越来越好，同时能积极挖掘课程中的思

政元素有机融入教学过程中，体现了教书育人的思想。

2. 更多的课堂体现了“以学生为中心”的教学理念，师生互动形式多样，课堂气氛活跃，学生积极参与课堂活动，“线上教学容易出现单一方向输入”的弊端正在得以逐步克服。

3. 老师们更加重视过程性考核，在各个平台上通过签到、布置作业、讨论、举行辩论赛、小测验等考核和管理学生，对学生的出缺席和学生参与的各个环节都有真实的记载、实施统计，成为过程性考核的重要组成部分。

4. 学生普遍学习积极性较高，出勤率较好，课堂纪律良好。课上能够认真回答问题，课后及时完成作业，并能按照教师的要求进行课前预习。目前各学院一些课程已经结课，等待期末考试，一些课程正在组织学生进行线上实训。

（二）校级教学督导巡视毕业设计（论文）线上答辩

为保证线上毕业答辩质量，按照教务处《关于开展2020届学生线上毕业答辩工作巡查的通知》（沈工院教发【2020】16）的要求，从5月12日起校级督导专家重点从组织管理和过程管理两个方面，采取分组形式对10个学院学生线上答辩情况进行了巡查。截止到5月22日，8名校级教学督导专家共巡查了近40个专业、200多名同学的线上答辩、申优答辩、二答等，涵盖了高起本、专升本、中职本、专科四个层次的学生，同时学校督导还抽查150余人的毕业材料，对

学生在毕业设计任务书、中期自检和论文中存在的问题及改进建议反馈给相关学院领导。总体来看：

1.各二级学院领导都高度重视线上毕业设计答辩工作

学院、各系都制定毕业设计线上答辩实施方案，成立领导小组，针对前所未有的网上答辩工作从答辩准备工作、线上答辩形式、线上答辩具体要求、答辩要求和成绩评定、答辩材料归档等方面都做了比较细致、具体要求，答辩准备工作较充分。各答辩小组的老师认真负责，组织有序、执行得力，各学院领导也及时到线上进行答辩巡视。新能源学院赵炎院长虽然在党校学习，但他仍然担任本项工作的负责人。

2.各专业毕业答辩组织规范，提前预演

各专业毕业答辩组织规范，提前给学生发了明确的线上答辩要求等发布在微信群中，答辩前组织教师和学生对所采取的企业微信视频会议、腾讯视频会议等答辩平台进行预演，以保证平台系统的畅通。答辩中学生 PPT 自述、程序文档演示、教师提问等环节进展顺利，组织有序。各专业对学生的答辩资格进行了严格的审查，除了论文符合相关要求外，查重是符合成为严格的刚性条件。绝大多数专业学生准备认真，PPT 制作质量高，讲解自如，答辩学生的仪表端庄，仪式感很强，教师与学生交流和互动流畅、直接、亲切，学生有身临其境的感觉，与线下答辩没有太大的差异。

3.答辩过程严谨，教师严把质量关

绝大多数专业线上答辩整个过程，网络畅通，图像和声音清晰流畅，每个网上答辩现场至少三名教师，其中一名是组长，组长负责建立答辩群，组织和掌控答辩的全过程，教师们认真履行职责，在学生自我展示之后积极进行提问，严把质量关。大部分答辩组老师均能结合毕业设计对学生的提问均 5 个以上，有较强的针对性，对于学生回答有误的又能进行讲解指导，答辩很正规，达到了传统面对面答辩的标准及效果，答辩情况总体答辩效果及质量均比较好。

在答辩巡视过程中，尤其值得肯定的是：

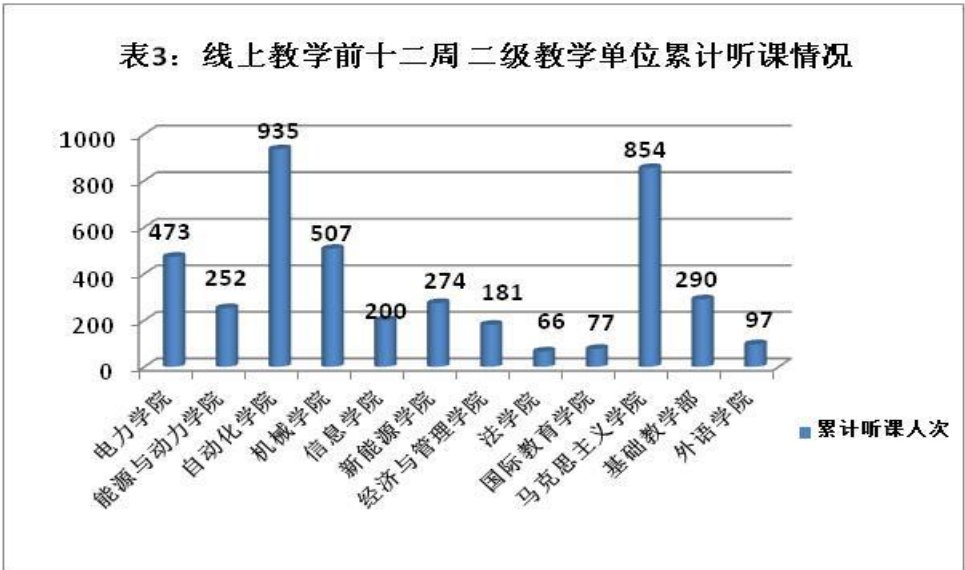
（1）能动学院第 6 组，答辩刚刚结束，立即召开毕业设计教学工作总结交流会，会议由傅玉栋老师主持，答辩组老师、同大类题目学生代表参加，共同交流毕业设计中的有关问题。学生提出了很多建设性意见，老师对学生提出的问题进行解答交流，会议交流内容对提高毕业设计质量具有重要的意义。本组还将每个答辩学生的论文及论文查重报告发布在微信群中。除提问外，老师对论文内容及图、表、文字等格式提出修改意见。

（2）工程管理专业在经济与管理学院首次开展了毕业设计，建立了毕设指导教师群，该系系主任邓李杰老师多次组织毕设指导教师开会，从各个细节进行详尽的讨论，确定了毕设的四个选题方向，提出了 100 多页的毕设说明书，开创了管理类专业毕业设计的先河，付出了大量的心血，做了大量细致的工作，为管理类专业其他专业开展

毕设提供了工作思路。

（三）二级学院教学督导组第 12 周工作情况

本周各二级学院教学督导除了听课以外，还重点参与了毕业设计答辩线上督导和其他教学管理工作。二级教学督导员 115 名，本周共听课 107 人次，开学以来共听课 4206 人次（详见表 2：线上教学前十二周二级教学督导听课情况统计、表 3：线上教学前十二周二级教学单位累计听课情况）。各二级教学督导本周开展的工作如下：



1.电力学院

线上教学第 12 周，电力学院督导听课共 10 次，共 10 门课，累计听课 473 人次。电力学院任课教师按照教学日历和课表有序完成本周的教学任务，积极辅导学生，加强线上直播时间，加强每章总结和课后习题讲解。电力学院理论课陆续结束，一些班级进入到课程设计阶段或实习阶段。本周全员教师都在积极学习雨课堂，进行重修出题，以及准备期末考试出题。全体教师认真听雨课堂辅导讲课，并进行实践，对各位老师都是比较困难的，但是大家都非常认真。

2.能源与动力学院

线上教学第 12 周，能动学院全面开启毕业设计线上答辩工作，本周二级督导工作重点也是毕业答辩督导工作。5 月 6 日，能动学院根据学校关于毕业设计答辩相关工作的要求，结合实际制定了《能源与动力学院 2020 届毕业设计答辩预案》，预案中明确了本次毕业答辩的相关具体要求：时间安排、分组情况、毕业设计资料要求、形审要求、毕业答辩组织、归档等问题。具体的毕业答辩过程由各小组组长自行安排，并于上周四召开答辩组长线上会议，明确线上答辩的相关要求和纪律。本次线上毕业答辩实行校院两级督导，对接我院的督导教师吕宗枢教授，能动学院的督导主要是督导本人所在小组，书记魏双燕负责督导王强、高宇小组的毕业答辩情况；潘宏刚负责督导薛治家、刘耀鑫小组情况。

本周能源与动力学院二级督导李景国、潘宏刚、魏双燕三位督导

共计听课 15 次。（1）督导李景国老师 5 月 18、19 日 1-6 节听付洪亮、唐堃、李楠等三位老师的毕业答辩过程，毕业答辩过程采用腾讯会议直播形式进行，答辩组提前一天对论文进行了评审，腾讯会议答辩现场，师生全程开启音频，视频，答辩学生通过屏幕共享展示 PPT，答辩全程都做了录屏，按学校相关要求组织答辩，答辩进行较顺利。

（2）督导潘宏刚老师 5 月 19-22 日督导夏永军、刘耀鑫、薛治家三个小组的线上毕业答辩，毕业答辩过程采用企业微信、腾讯会议、企业微信+腾讯会议等手段进行。夏永军小组答辩前一天夏永军老师组织熟悉流程，确保正式答辩顺利进行。答辩过程中，学生 PPT 演示自述 7 分钟，问答时间 8 分钟，确保提问 6 个问题。整个过程组织有序，学生表述清楚，结论明确，答辩教师问中指导，帮助学生提升，效果良好。薛治家小组及刘耀鑫小组的学生均采用腾讯会议进行毕业答辩自述，答辩教师分工明确，负责问答、格式修改、综合点评等工作，整个答辩过程井然有序，顺利进行。（3）督导魏双燕老师 5 月 19 日-21 日督导高宇、王强两个小组的线上答辩。高宇组学生采用企业微信会议进行毕业答辩自述，组内老师轮流提问，全程严格按照学院和专业制定的答辩要求进行答辩。王强小组成员共有 5 名教师，分别是王强、孟召军、张瑞青、张宏丽、申爱兵；答辩的学生共有 34 名。答辩采用企业微信视频会议形式进行。同时成立答辩企业微信群，提前在群里发布关于答辩的要求及注意事项等，及时通知学生，便于做好答辩准备。例如：（每位同学自述时间 7-8 分钟，老师提问时间 7-8 分钟。（答辩同学按照时间要求，认真准备好答辩 PPT，进行自述，

掌握好时间。（答辩同学进入会议，需要看到本人，其他同学排队等候，依次答辩等。整个答辩过程组织的有序合理，高质高效，顺利完成。

截止目前，能动学院毕业答辩基本完成，下周将进行二次答辩。建筑环境与能源应用工程专业由于前期安排了毕业实习，学生整体进度较慢，特此申请将于5月27-29日进行线上毕业答辩，并按照学校要求时间提交毕业答辩成绩，且确保毕业论文的质量。

3.自动化学院

线上教学第12周，为认真完成线上答辩工作，自动化学院积极组织各系部落实线上答辩任务，传达学校精神和文件，答疑解惑，开展工作和培训会议，为学院教师正常线上开展答辩提供了保证。经学院统一部署，各系部于本周分别成功举行毕业学位论文线上答辩。

为确保线上答辩工作进行顺利，本学院按要求认真组织答辩委员、按计划预约网络会议室并对答辩软硬件设备作了精心调试。答辩当天，学生按计划进入网络会议室汇报答辩，除答辩者和提问专家以外，其他人员均保持静音状态。整个答辩过程井然有序，没有因为是线上答辩而有所松懈，答辩专家更是兢兢业业、全力以赴，不放过任何一个细节。

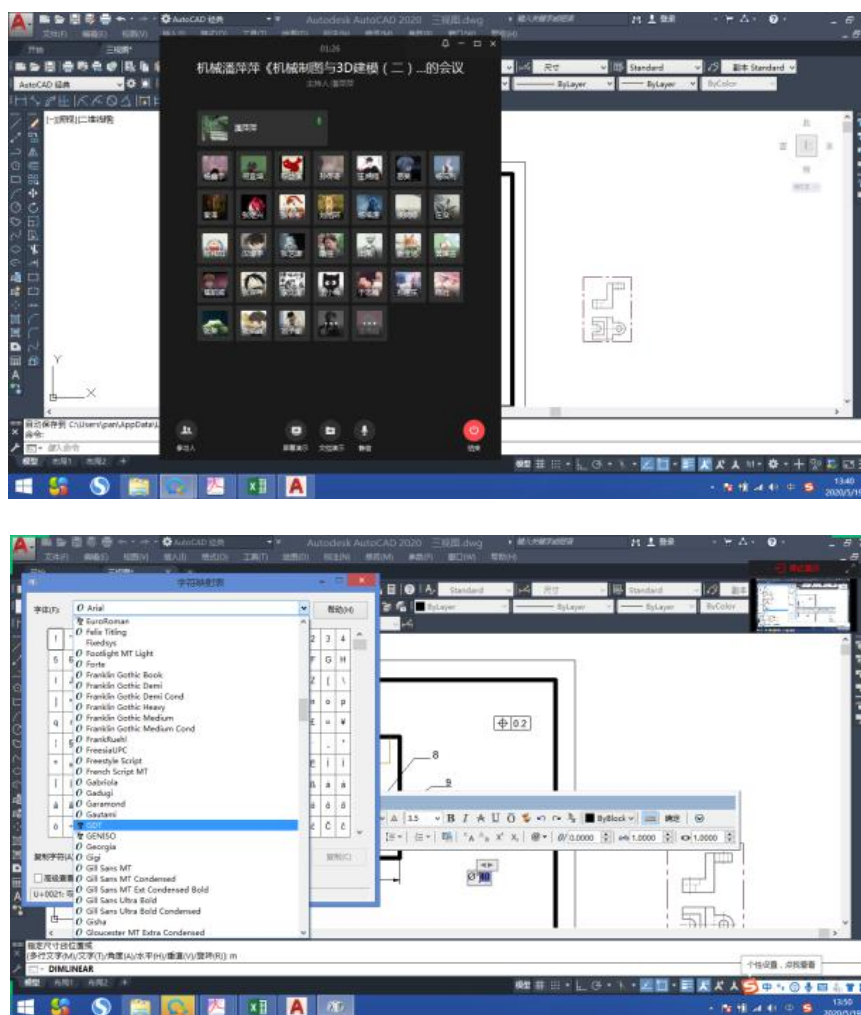
线上答辩流程：（1）按照答辩时间，答辩秘书召集答辩委员、答辩人进入线上视频平台的答辩室，有限允许旁听学生参会（控制人

数、核对身份、禁言），并做好会议记录和答辩记录；（2）答辩委员会组长宣布答辩开始，介绍答辩委员会委员并主持会议；（3）学生就毕业论文（设计）的研究内容、研究方案、研究成果等进行报告，学生陈述时间与答辩时间与原线下形式相同。各学院（系）应根据情况对每个学生的答辩时间提出要求，学生陈述应不少于 10 分钟，老师提问和学生回答不少于 5 分钟；（4）答辩结束后，答辩委员会单独进行评议，对学生毕业论文（设计）的学术水平和答辩人的答辩情况进行评议，就是否通过论文答辩进行表决，确定学生毕业论文（设计）答辩成绩。

相较于传统答辩形式，线上答辩更利于答辩过程的公开、透明，在网络会议容量和硬件允许的情况下，任何人都能旁听并起到监督作用。根据我院毕业生线上答辩工作预案，线上答辩必须严格坚持标准，对关键画面截屏保留，并与答辩记录一并留存，以确保线上答辩质量。我院将认真总结线上答辩会的经验，不断完善工作预案，进一步做好毕业生学位论文线上答辩工作。

4.机械学院

本周，机械学院教学督导共在线上收听了 7 位老师的 16 学时的课程，经过近两个月的网上学习，课程理论教学部分都接近尾声或陆续结课，学生已经步入期末复习阶段，截图如下。



机械学院本周工作重点分为以下三个方面：

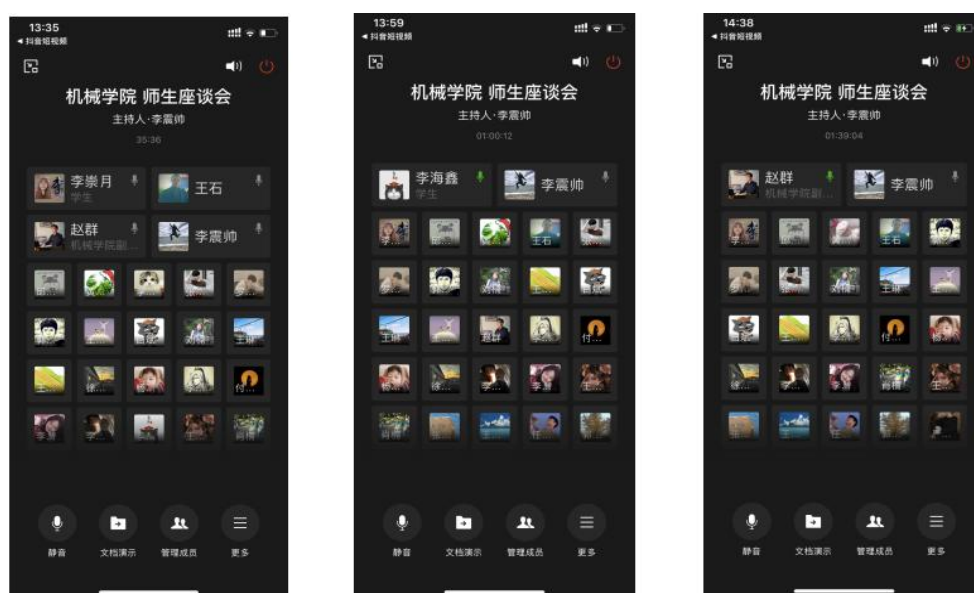
(1) 答辩工作

本周的重点工作是答辩推优、二答名单和校内审核论文，并进行二次答辩。①这次网上答辩，教师远程指导与学生沟通有一定困难，同时为了保证论文质量，大大增加了指导教师和学生的工作量及学生论文的修改难度。②审查电子板格式的困难远大于看质版，极大的增加了格式修改的难度。学生和指导教师审查格式都投入了极大的精力。③本次答辩和毕业论文的写作都是网上，无法接触实物，更多只能进行空间想象，导致完成制作、设计类毕业论文难度增加。④本周

二次答辩工作已经结束，虽然论文修改难度极大，但是在二次答辩过程中学生还是能按教师的要求修改论文。

（2）师生座谈会

为进一步做好疫情防控期间线上教学工作，及时掌握和解答学生在线上学习过程中的困难和难题，提升线上教学质量，本周周三下午，机械学院组织召开线上教学质量师生座谈会。20 名来自各个班级学生代表和机械学院教学副院长赵群、学生副院长刘楠以及各专业负责人、系部主任共 32 人参与会议。会议由教学秘书李震帅主持。



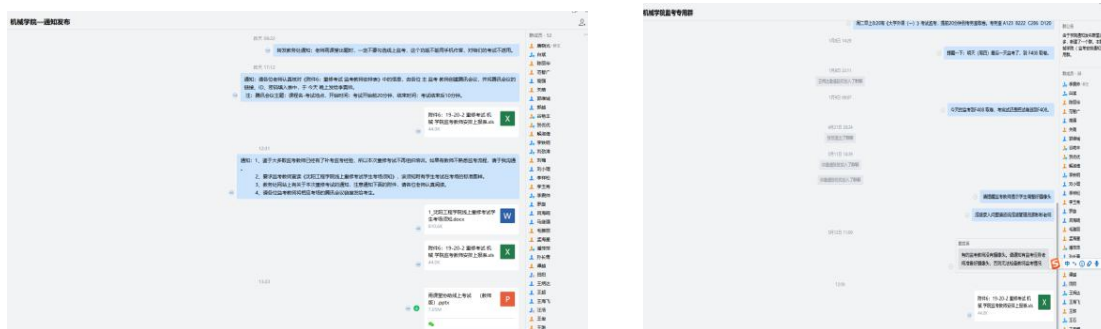
线上教学质量师生座谈会现场

座谈会上，学生代表们就线上教学质量畅抒己言。总体上，学生代表们对机械学院的线上教学质量较为满意。同时他们针对线上平台使用、学生考勤管理、课后作业布置和教学进度安排等提出相应问题。机械学院的参会老师认真听取了学生们反馈的意见，并对同学们关心

的部分问题及时作出解答。线上教学既是疫情防控特殊时期开展教学活动的重大挑战，也是促进以教育信息化推动教育现代化的有利契机。下一阶段，机械学院将及时梳理学生所反映的问题，根据线上教学实际和学生需求调整教学管理工作，不断提升线上教学质量。

(3) 重修考试安排

根据教务处关于 2019-2020-2 学期重修考试的相关通知，机械学院第一时间做出了工作部署，总结上次线上补考工作中遇到的问题，对每位老师在考试试卷的命题、线上监考、考后阅卷等工作都进行了说明指导。第一时间在机械学院通知群中发布消息，并针对监考建立了专用群，确保线上考试工作进行顺利。



5.信息学院

在校级督导专家孙超的指导和帮助下，信息学院二级督导组本周主要工作内容研究信息学院非毕业班实践教学工作实施方案，参与学院优秀论文答辩和听课工作。

(1) 参与研究制定信息学院非毕业班实践教学工作实施方案

本周二级督导组就如何加强非毕业班实习过程管理、对实训课程

设计过程进行有效监控和管理等方面热点问题进行研讨，最终出台内部文件《信息学院非毕业班实践教学工作实施方案（讨论稿）》。

信息学院非毕业班实践教学工作实施方案
(讨论稿)

为贯彻落实实工学院教发[2020]17号《关于开展非毕业班线上实践教学工作的通知》文件的要求，降低疫情防控对我院正常教学秩序的影响，做好疫情防控期间实验、实训等实践教学环节教学工作，特制定此实施方案，以保证线上实践教学环节课程教学秩序和质量。

一、基本要求

1、能开就开不延期。

对于非毕业班级的课内实验、实训和课程设计等实践教学环节，针对不同专业和课程特点，积极探索实践课程线上教学模式，在满足教学要求的前提下均采用线上实践教学的方式进行，不延期开课，确保大部分实践教学的顺利开展。无法开展线上教学的实践类课程，须经任课教师申请、上报系部，学院同意并汇总后报教务处备案，按学生正式返校后安排补课。

2、全面监控，确保质量。

学生须按照教师的要求完成线上实践任务，学生开摄像头，考试视角，看见手和机器，每天2小时集中学习，若考勤未达到1/3学时，则不能参加实训考核。教师通过虚拟实验室（如腾讯会议、ZOOM会议）进行教学和管理，开启摄像头方便交流和监控学生学习过程，随时考勤，及时辅导答疑，保证实训时长每日至少集中在线2小时。学院不定期对线上实践教学情况进行巡视，确保线上教学质量。

3、教学计划不缩水，教学标准不降低。

在满足教学大纲要求的基础上，适当调整教学时间、内容和成果提交形式，科学制定线上实践教学考核方案。充分利用虚拟实验室、国家虚拟仿真实验教学平台资源，采用录制视频、超量速课、直播远程演示等多种教学方式开展实践教学。

4、做好电子版资料存档工作。

指导教师要做好电子版实验资料存档工作，包括完备的实施方案、线上实施记录（如平台登录签到、任务下达、实验报告批改、答疑（测验考试）等）。报告采用电子签名，本人亲笔书写、黑色字迹，底色透明，图片布局选择衬于文字下方。例如：指导教师，张三。

5、克服困难，团队合作。

教师作为教学的指导者，要积极帮助学生解决线上实践教学遇到的困难和

(2) 参与学院优秀论文答辩

本周三下午 13:00-16:00，尹常永和杨弘平督导出席并参与学院优秀论文公开答辩专题会议，对杨砚钧等 5 名同学的答辩予以指导，并对学生论文提出修改意见，力求在信息学院的存档中留下最完美的毕业作品和论文。





(3) 听课工作

本周二级督导共计听课 4 人次。截止目前部门授课教师数：60 人；线上课程门数：58 门。截止目前累计线上教学督导教师数：60 人，109 人次，累计线上督导课程门数：51 门课程。

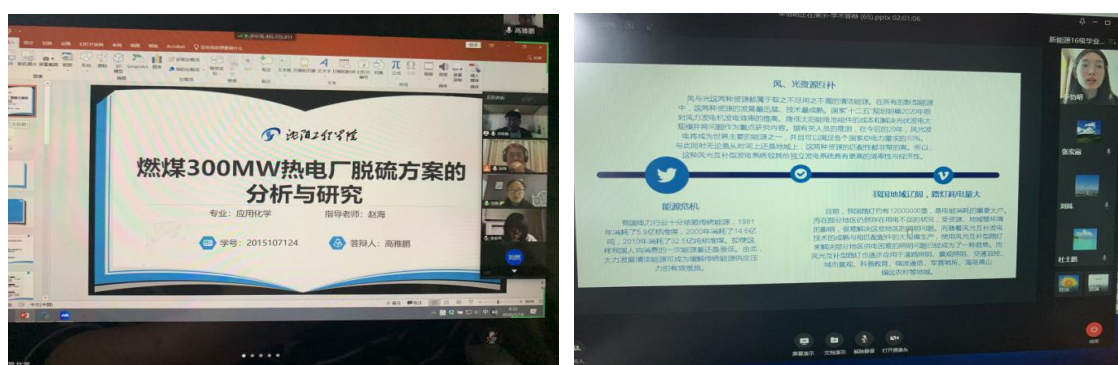
6. 新能源学院

(1) 第 12 周教学工作组织情况及效果

线上教学第 12 周，新能源学院教学督导听课 3 人次，累计听课 274 人次。学院教学督导继续通过管理账号登陆教学平台继续进行网络巡课，7 个二级督导成员按照分工通过加入企业微信、腾讯课堂、慕课堂、微信群等形式进行线上听课。目前，学院所有线上教学运行平稳，教师能够熟练使用相关平台，有效组织学生签到、充分利用在线教学资源开展线上互动、讨论、在线答题、作业及课后交流等教学活动。大部分老师已经完成理论教学任务结课。

(2) 毕业答辩安排组织

学院积极督促指导教师加强毕业设计指导，切实加强对毕业答辩工作的组织安排。积极主动开展工作，严格执行《沈阳工程学院毕业设计（论文）质量标准》，本周 1-2 进行分组答辩，答辩小组的 4-6 位老师相互督促，各指导教师认真履行职责，严把质量关。 本周 3 进行申优的公开答辩，周 5 进行了二答。整个答辩过程组织顺畅，老师同学都认真对待，效果很好。



（3）期中教学检查

期中教学检查从上周开始，内容和以往线下没有大的变化，各系自查填写包括教学进度情况，实践教学开展情况等附件表格，学院抽查本学期的过程考核进展，教研活动记录（开学后收本），原计划的线下活动都改为线上。发布了师生不同版本的调查问卷代替师生座谈会并收集了问卷调查结果。撰写了期中教学检查的检查报告。

（4）落实非毕业班实践课程

按照学校统一部署，组织各系部主任开会研究制定了疫情期间《非毕业班学生线上实践教学工作方案》，全面落实非毕业班实践课程。

7.经济与管理学院

经济与管理学院秉着“停课不停教，停课不停学”的原则，为保证疫情期间教学正常进行，学院督导恪守岗位、兢兢业业，线上教学第 12 周工作总结如下。

（1）督导日常工作

学院督导采取“对口指导，包干到人”的工作方式，本周仍进行巡课，帮助任课教师构建线上教学资料、教学设计、加强课程思政；实时了解对的课堂教学情况，发现问题及时沟通解决，切实保证教学质量。

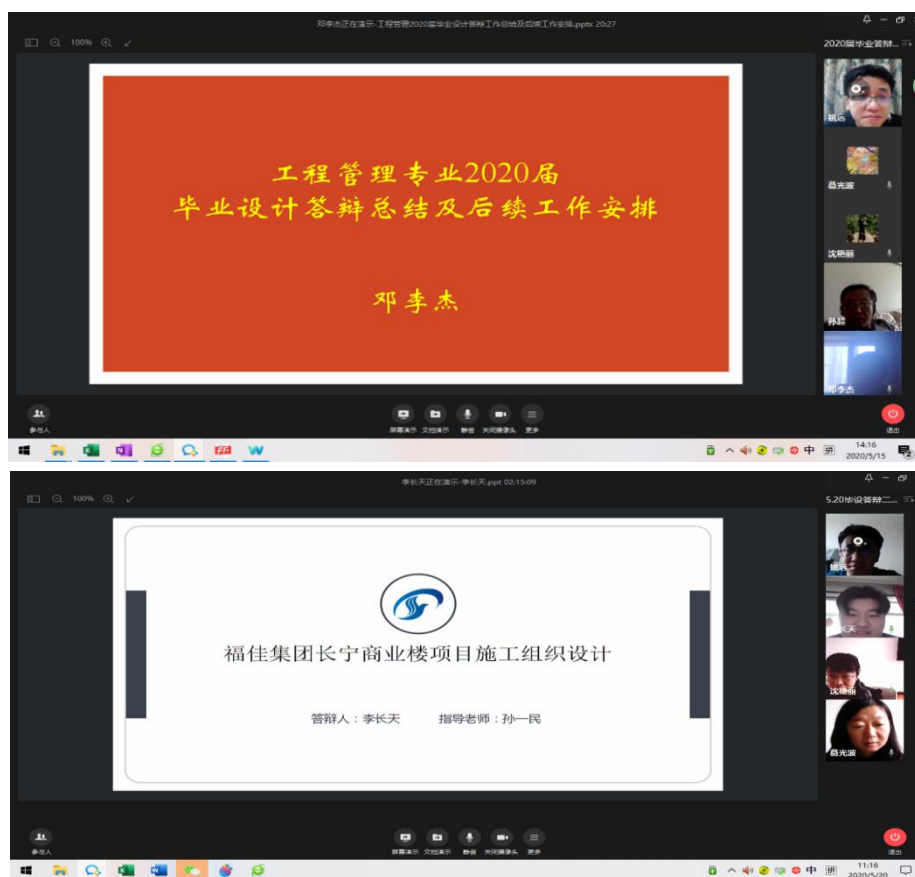
（2）期中教学检查工作

学院督导参与本学期的期中教学检查工作，本学期期中教学检查工作以线上教学为主线，以课堂教学建设为中心，为推进学校教学内涵式发展，进一步强化过程监控，深入了解教学运行状况，保证教学秩序的良好运行，促进我校教学水平和教学质量不断提高。

（3）毕业答辩工作

本周我院各系开始毕业答辩工作，由于疫情原因本次毕业答辩采用线上答辩，根据沈工院教[2020]11号文件《关于开展线上毕业实习及毕业设计（论文）工作的通知》，结合我院实际情况特制定经济与管理学院 2020 届线上毕业答辩工作实施方案。毕业论文（设计）是高等院校人才培养的重要环节，为保证 2020 届学生毕业设计（论

文)质量,学院邀请校级督导专家王人杰教授,并组织二级督导开展毕业答辩相关巡查工作。答辩期间,工程管理专业组织多次教研活动针对答辩出现的问题及时研讨解决,取得了良好的效果和经验。



8.法学院

(1) 线上教学情况检查

法学院成立了以督导组为主体的期中教学检查小组,督导通过听课、看课,检查相关教学文件等方式,对教师的教学日历执行情况与教学大纲的吻合情况等线上教学情况进行了全面检查。督导组对教师在课堂教学中出现的各种问题及时予以指导。线上教学第12周,督导组听课2次,重点为外聘教师授课和非毕业班实训课程,学院督

导累计听课 64 人次。

（2）加强对毕业论文工作的监督指导

督导组有 6 位教师直接承担指导毕业论文工作，在指导过程中，对毕业论文撰写质量进行把关，对答辩安排和组织工作进行监督，对于其间发现的问题及时进行指导。本周五，法学院两个专业完成了第二轮毕业论文答辩，督导组部分教师直接参与答辩工作。

（3）过程性考试改革专项检查

本学期法学院共有两位教师的三门专业课程申报过程性考试改革项目。在期中教学检查活动中，两位老师分别向督导提交了三门课程改革进展情况中期总结，并提交了能够反映改革过程和阶段性成果的相应资料。督导组对总结报告和相关证明材料进行审阅，就其中的问题给与指导。

（4）参加师生座谈会并提出意见建议

为了提高教学质量和教学效果，促进教学工作顺利开展，在全学院层面召开了教师座谈会，并且各系分别进行了专业层面的师生座谈，督导全体参加教师座谈会，相应专业督导参加了专业座谈会，就进一步提升线上教学效果、提升学生学习积极性等问题给出了具体意见和建议。

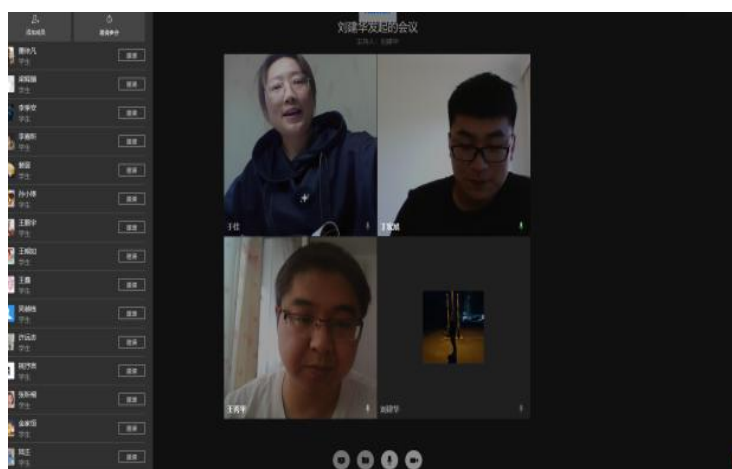
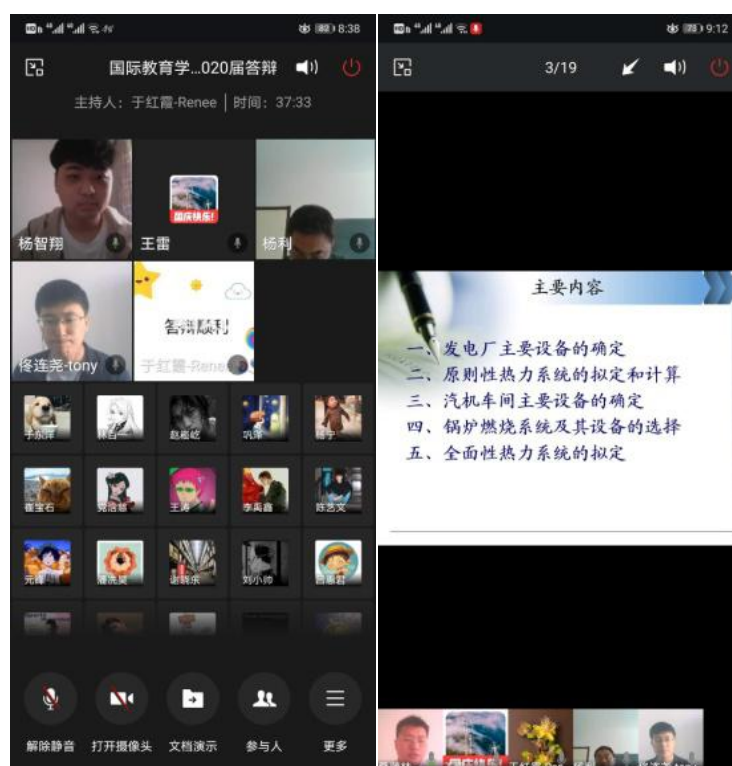
9.国际教育学院

本周主要围绕毕业设计答辩、实践教学、期中教学检查等方面开

展督导工作。

(1) 毕业设计工作

贯彻落实教务处关于毕业设计（论文）督查报告等相关要求，完善国际教育学院毕业设计工作实施方案，已完成 2020 届毕业生毕业设计答辩工作以及第一次答辩不合格的学生的二次答辩。



(2) 实践教学

国际教育学院积极贯彻落实学校教务处关于实践教学的相关文件,制定非毕业班级实践教学实施方案。电专业毕业实习于本周开始,学院对参加线上实习的学生进行线上动员,明确上课要求和成绩考核标准。从本周二开始,国网辽宁技培中心(锦州电校)的赵宏光、李文文、杨林三名老师从生产安全、继电保护、电网、输电线路等内容进行了细致、全面、形象的讲解,每天安排红河国际学院的教师带班指导,进行学生学习不定期考勤,利用投票、填表等形式组织随堂小测验,以检验学生的学习效果。



(3) 期中教学检查

根据教务处关于期中教学检查的工作部署和要求，学院对线上教学的进度，教学效果，教师备课情况和学生学习情况进行督导检查，重点检查课件的使用效果，特别是对 PPT 质量和使用情况进行逐项检查。二级督导还对教研室教研记录、学生试卷归档，过程性考试改革等工作进行具体的查看和检查，目前各项教学工作有序开展，效果良好。同时，开展红河国际学院线上教学第二次问卷调查，教师和学生的参与率均在 80%以上，相关工作总结已提交教务处。

10.马克思主义学院

马院督导继续对马院的两门在线教学课程按照教学日历进行督查，教师对学生进行网上签到，通过教学平台后台查看学生进度，并在企业微信进行及时提醒学生，督促学生学习。师生经过本学期的长期线上教学和学习，对线上教学已经很适应，并能充分利用线上教学中的网络资源丰富教学内容，为今后更充分地利用网络资源和线上教学奠定了基础。

11.基础教学部

本周基础教学部开展的教学活动主要分为两部分，一是线上授课与督导听课，二是开展线上师生座谈会。现将教学活动情况总结如下：

（1）线上授课与督导听课情况

本周共听课 9 人次，授课教师采用了企业微信直播、腾讯会议直播与慕课堂方式授课，老师们对知识点的讲解都很清晰完整，基本

达到与线下教学同质等效，现将授课过程中老师采用的有效教学方法总结如下：

①霍满臣老师：霍老师全程使用企业微信直播授课，在授课过程中，全程手写直播讲授。为提高讲课效果，霍老师对不同内容、突出重点采用不同颜色的绘图笔手写，使学生一目了然、清晰可见。为加深学生理解，对疑难问题、关键环节霍老师会用身边的各种物件作为道具，用形象的比喻生动的诠释各类复杂问题，使学生茅塞顿开、豁然开朗。为加强学生管理，在授课过程中，霍老师经常将学生回答问题与正面激励、考核督促相结合，提高学生的线上学习效果。

②王建华老师：王建华老师采用多种方式提高授课效果。首先以企业微信直播方式讲授本次课的基本内容；然后组织学生观看优质慕课教学资源，同时在企业微信中发布与慕课相关的一些问题，要求学生带着问题观看学习内容；最后在腾讯会议中组织学生回答问题、讲解重点内容。王建华老师的授课方式有较强的现场感，对学生线上学习抓得比较紧、要求比较严。

（2）召开线上师生座谈会

为提高线上教学质量，激发学生学习积极性，提高在线学习效率，基础教学部于5月20日在企业微信召开了线上师生座谈会，基础教学部主任、党总支副书记、各教研室主任以及学生代表参加了此次会议，史书慧老师主持会议。学生提出的问题主要集中在以下几个方面：一是，网上教学速度相对较快，做笔记时间紧张。二是，建议老师留

作业后给予答案反馈，以便学生检查作答情况。三是，线上考试的难度是否有变化。四是，建议老师将慕课视频中的知识要点再串讲一下。五是，期末考试时间，考试之前是否有复习时间。针对学生提出的问题，基础教学部的老师们一一作出解答：一是，课上学生及时主动与老师沟通，建议老师适当放慢授课速度，对于可以提前观看的视频课程建议学生提前预习，提高上课学习效率。二是，建议老师将课后作业的答案以文件、视频或其他方式对学生进行反馈。三是，线上考试依然按照大纲出题，与线下考试的难易程度相当。四是，对于课上没能完全消化的知识点，建议学生及时与任课老师沟通，反映听课情况。五是，期末考试时间在第十六周之后，学生的学习情况与复习安排建议与任课老师沟通。

史书慧老师提出，对于座谈会后发现问题的同学，可以继续在企业微信群里留言，并嘱咐同学们在家要做好防护，做好期末考试复习，争取获得好成绩。会议最后，基础教学部党总支副书记王建成提出，同学们要克服困难，适应变化，遇到问题及时反馈，充分运用媒体交流平台，及时与老师沟通，不要攒着问题，遇到问题，解决问题，要积极主动的投入到学习中，有所作为，有所收获。

12.外语学院

本周外语学院督导组继续查看网课。督导组根据学院教师的大课表制定本周听课计划，并及时提供各位教师的课堂邀请码或链接。督导老师根据自己的时间安排深入课堂。听课后与被听课教师进行沟通

通，提出建议和意见，真正起到教学督导的作用，对进一步提升学院整体教学质量起到更好的督促作用。



外语学院教师的课程已经接近尾声。大部分教师已经结课，开始准备期末考试的各项准备工作。四级课后辅导工作也在有序开展。大学外语第二教研室采取分模块的方式，集中对未通过四级的学生进行辅导。

期中教学检查工作本周结束，各教研室与学生和教师开展了网络座谈，征集学生和老师对本学期线上教学情况的意见和建议。学生对外语学院教师的线上授课表示基本满意，对线上授课形式已经适应，并提出建议以后开展线上线下混合式教学。

（四）及时反馈，查摆问题

疫情防控期间，校院两级督导继续合力做好线上教学的质量监控与保障，现将学校教学督导组就第12周在线教学及毕业设计（论文）答辩中存在的问题及建议反馈如下：

1. 个别教师授课中老师讲授较多，课堂气氛略显沉闷，要加强师生教学过程中的互动性，拓展学生自主学习空间。

2. 对重点和难点采用类比引入新课，针对学生基础少扎实，建议讲解例题要详细，对个别容易出错的地方能反复强调，及时反馈、不断巩固。慕课的内容比较少，有的是片段，需要教师注重结合课件把重点、难点进行重复强调，引起学生的重视，并使学生获得完整的知识，同时要加强课程思政。

3. 在毕业设计答辩巡视中发现，大多数答辩组都安排本组老师所指导的学生在本组答辩，尽管这样有其好处，但有违“回避”制度，建议：本组教师所带的学生不应在本组答辩，以示公允。个别答辩组的老师在答辩时，大部分时间是在指导学生怎么排版，或找论文的不足，而不是提出问题，尤其是结合毕业设计有针对性的提出具体问题。

4. 在抽查的毕业材料中发现，许多学生在任务书、中期自检和论文中都不同程度的存在文字问题，诸如错字、多字、语句不同、逻辑关系不合适的问题，还需要学生认真校对和修改。

三、总结经验，推广典型，加强宣传

在教务处的统筹部署下，各教学单位积极组织线上教学工作，同时注重总结经验，加强对外宣传。截止5月24日，学校累计发布教学工作相关新闻稿件48篇，具体内容如下：

1. 延期开学 如期开课 | 上下联动推动线上教学 听说沈工程这

么干 2020-02-24

2. 众志成城战疫情、线上教学保质量 沈阳工程学院积极落实推进线上教学工作 2020-02-25

3. 开学了，致各教学单位的一封信 2020-2-29

4. 【共克时艰 沈工在行动】教务处召开线上教学工作启动会议
2020-03-01

5. 线上教学拉序幕、精心备课战疫情 2020-03-01

6. 【共克时艰 沈工在行动】“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-03

7. “停课不停学”信息学院平稳有序推进在线教学 2020-03-05

8. 外语学院顺利开展第一周线上教学活动 2020-03-05

9. 【媒体沈工】辽宁省教育厅：“相约云端、共克时艰”沈阳工程学院“空中课堂”开启新学期 2020-03-05

10. 齐聚平台共克时艰 开启线上教学督导新模式 2020-03-07

11. 线上教学典型经验案例集（一） 2020-03-07

12. 不忘初心、共同战疫——线上教学一周回顾 2020-03-08

13. 【媒体沈工】人民网：沈阳工程学院抗击疫情线上教学显成效 2020-03-09

14. 机械学院第一周线上教学任务圆满完成 2020-03-09

15. 电力学院稳步推进网络教学工作 2020-03-09
16. 【共克时艰 沈工在行动】学校召开 2019-2020 学年第二学期线上教学工作总结部署电话会议 2020-03-11
17. 【共克时艰 沈工在行动】停课不停学，学校各教学单位在部署推进新学期线上教学工作 2020-03-18
18. 沈阳工程学院第三周在线教学质量报告 2020-03-24
19. 线上教学感悟(一)|听听老师们怎么说…… 2020-03-24
20. 线上教学感悟(二)|听听老师们怎么说…… 2020-03-25
21. 【共克时艰 沈工在行动】以赛促建，沈阳工程学院启动线上课堂教学竞赛 2020-03-25
22. 沈阳工程学院第四周在线教学质量报告 2020-04-02
23. 沈阳工程学院第五周在线教学质量报告 2020-04-09
24. 【共克时艰 沈工在行动】开展线上教学“大阅兵”，线上课堂教学院级竞赛圆满落幕 2020-04-09
25. 沈阳工程学院线上教学竞赛之电力学院 2020-04-09
26. 沈阳工程学院线上教学竞赛之能源与动力学院
2020-04-09
27. 沈阳工程学院线上教学竞赛之自动化学院 2020-04-09
28. 沈阳工程学院线上教学竞赛之机械学院 2020-04-09

29. 沈阳工程学院线上教学竞赛之信息学院 2020-04-09
30. 沈阳工程学院线上教学竞赛之新能源学院 2020-04-09
31. 沈阳工程学院线上教学竞赛之经济与管理学院
2020-04-09
32. 沈阳工程学院线上教学竞赛之法学院 2020-04-09
33. 沈阳工程学院线上教学竞赛之国际教育学院 2020-04-09
34. 沈阳工程学院线上教学竞赛之马克思主义学院
2020-04-09
35. 沈阳工程学院线上教学竞赛之外语学院 2020-04-09
36. 沈阳工程学院线上教学竞赛之基础教学部 2020-04-09
37. 提高教学质量，展示教师风采——2020 年沈阳工程学院校级
线上课堂教学竞赛拉开帷幕 2020-04-14
38. 沈阳工程学院第六周在线教学质量报告 2020-04-14
39. 沈阳工程学院第七周在线教学质量报告 2020-04-21
40. 线上教学“大阅兵” | 我校 2020 年线上课堂教学竞赛风采展
示（一）2020-04-21
41. 线上教学“大阅兵” | 我校 2020 年线上课堂教学竞赛风采展
示（二）2020-04-27
42. “疫”如既往 赛出水平 | 我校校级线上课堂教学竞赛精彩落

幕！2020-04-29

43. 停课不停学，效果不打折——外语学院多措并举积极组织学生备战四、六级考试 2020-04-29

44. 沈阳工程学院第八周在线教学质量报告 2020-04-29

45. 校企合作促转型 实践育人创多赢 | 我校物业管理专业建设纪实 2020-05-08

46. 沈阳工程学院第 9-10 周在线教学质量报告 2020-05-11

47. 沈阳工程学院第 11 周在线教学质量报告 2020-05-18

48. 以赛促教 示范观摩 | 沈阳工程学院开展系列线上示范观摩课堂 2020-05-20

教务处

2020. 5. 24