

机械学院第一周线上教学任务圆满完成

机械学院 供稿

按照学校整体要求，3月2日全面开启线上教学工作的同时，启动督导工作，进行在线教学“巡查”。机械学院督导组积极落实学校《关于规范线上教学和加强校院二级教学督导工作的通知》文件要求，统一思想和总体要求，深入线上课堂及时了解教师授课情况，交流沟通，并提出建议，全面做好线上教学工作，确保质量。

一、明确在线教学的基本要求、责任分工

1、教师应认真开展教学设计，组织好每次课的教学内容、进度、方式和教学效果检查等。学院从2月9日开始组织教师对交互式网络教学进行了多次研讨、尝试、调研、反馈，最终选定几套备选方案。力求真正做到“指导学生统筹各科学习资源用量、用时，加强学习和心理辅导，做好视力保护，增强体育锻炼，圆满完成学习任务。”

2、提供适宜学生线上学习的资料，如在线慕课、课程短视频、电子课件、电子图书、参考资料等。学习资料推送应根据教学需要分别在课前、课后实施。

3、采用适宜的教学活动，如组织课前预习、在线课堂提问、小组学习、随堂测验、单元作业、课堂讨论等。建议学生的每天线上的学习时间总量4个小时左右。

4、有明确的学习过程评价标准，如在线学习任务、提交作业、在线测验、讨论和发帖等，指导学生安排好自学时间及如何完成作业。

5、严格按照课表进行指导学习和置答，与助教或课代表有效沟通，及时解答学生存在的问题。

学院具体督导分工：

序号	督导	教师姓名
----	----	------

1	王天煜	谭越、尹晓伟、白斌、刘劲涛、孙振东
2	肖楠	王志成、孟海星、谷艳丰、王哲、潘萍萍
3	李铁钢	范智广、田阳、贺优优、张晨晨、毛雅丽
4	王琳	郭维城、李祥松、徐秀玲、陈丽华、孙长青
5	刘劲涛	郭振伟、赵欣、王炳达、刘小琨、高强、彭胡
6	赵群	朱爽、关萌、罗旋、张凯、徐玲、解淑倩、张陈
7	张陈	张贺、王石
8	赵大鹏	李铁钢、赵群
9	刘楠	王琳、王天煜

二、教师教学组织过程及督导巡视工作

督导成员在课前与授课教师取得联系，进入平台巡查。教师主动提供学习内容与要求、教学视频或其他在线教学资源、电子课件、辅助教学资料等，在线讨论记录、在线测试记录、网络答疑记录、课堂纪律和学习过程评价标准等情况。

1、教师开课以前，提前向学生发布考核方案、评价标准、教学日历、教材（参考资料）等。

2、教师授课当日，通过在线教学平台、企业微信等发布当日学习任务、学习要求、作业布置、答疑等，教师任务安排饱满、准备充分。教师个人和督导按照学校文件要求保留授课痕迹以备检查。

3、教师授课结束以后，通过企业微信投票及问卷星调查问卷等形式调查学生的学习情况、学生的参与情况和学习任务完成情况，并结合调查情况改进教学。

4、学生的学习效果，教师个别询问与督导访谈相结合，学院每周一次通过网络发起调查，通过部门企业微信群反馈给督导和任课教师。

5、巡查后，督导组成员对教师在线教学效果进行评价，填写督导记录表，评价结果分为 A（优秀）、B（良好）、C（合格）、D（不合格）四个等级。

6、督导记录表、授课情况统计表、在线教学过程记录等文件。巡查结果由院办进行统计，一周内反馈给系部和教师个人。

7、各系部负责人强化对本部门教师的在线教学指导和检查，第一周实现全覆盖，并反馈给任课教师，确保在线教学质量和效果。

第一周机械学院督导主要是根据巡课情况、教师和学生的反馈，帮助老师和学生解决实际问题。教师根据在线教学实际情况、网络情况、学生学习效果等对线上教学进行适当调整。得益于教师之前的线上教学准备工作充分，截止到目前线上教学工作的开展顺利，学生反馈较好。

三、二级学院督导巡课情况数据统计

1、听课情况数据统计

本学期部门授课教师 39 人，线上课程 63 门。第一周累计线上教学督导教师 37 人，累计线上督导课程 61 门，另有 2 人第五周以后开课。第一周督导巡课实际覆盖率 100%。

2、教师使用的在线教学平台情况调查

教师大多使用两种在线教学平台授课，其中，使用企业微信、中国大学 MOOC 的占 80%以上，使用机械学院网络教学平台的占 25%。

结合督导巡课情况、最近授课使用心得、教师反馈、学生反馈效果来看中国大学 MOOC 进行异步授课+企业微信辅导答疑的教师占多数，并且教学效果良好。综合利用几种教学平台，发挥各自的优势，能取得非常好的教学效果

3、学生学习情况调查

(1) 网络问题：有些同学家里住在农村、郊区等地，网络情况不理想，时常掉线。部分老师家里网络也不是很稳定，经常出现直播卡顿。

(2) 设备问题：家里设备条件不理想，一天 8 节网课需要手机一直有电，有的学生的手机听完 3 节课就已经很烫了并且没电，一边充电一边学习，经常死机。长时间盯着高亮的小屏幕，眼睛疲劳，有流眼泪、疼痛、模糊等现象。

(3) 经济问题：手机下载的学习软件、平台太多和内容过多，内存不够，经常卡顿。有些学生家里没有 wifi，流量有限，流量费本周就达到六、七十元。

(4) 课业问题：课程安排紧凑，相比于线下学习，学生反映网课需要更多的时间去消化，归纳总结，学业负担重。

4、教学环节改进情况

问题一：网络拥堵情况，学生不能及时签到，不能在“课表”时间内完成教学任务。解决办法：参照教育部“错峰登录”、“防止照搬套用正常课堂教学方式、时长和教学安排”指导思想降低网络拥堵对授课的影响。

问题二：中国大学 MOOC 等平台统计数据错误，有些内容学生已经完成，但是平台没有显示。解决办法：一是平台超负荷运行数据刷新慢，耐心等待；二是教师自己注意做好数据统计工作。

问题三：学生向学院反应，有的课表上有的课程，老师没有与学生取得联系。解决办法：经学院了解情况，该课程为公选课，改为第三周开课，已经通知学生。

问题四：学生自学使用的学习材料。解决办法：要求教师必须发布电子版教材、推荐课程相关的网络书籍。

问题五：学生反应学习强度较之以往有所增加，需要在很多学习平台切换。解决办法：教师合理安排学习手段、合理安排实时直播授课的时长、引导学生自主学习，尽量选用企业微信作为辅助平台。授课期间安抚学生情绪、关注疫情严重地区学生。

四、开展系部联合教研活动、在线学术沙龙，提高在线教学质量

1、研究方向、课程性质相近的系部联合开展教学研讨活动，第一次的教研活动主题就是以结合过程性考核对“如何开展好线上教学活动”进行研讨、交流经验、查找问题。

2、组织开展在线学术沙龙活动进行在线教学方法的心得分享，第一期的在线学术沙龙以使用中国大学MOOC讨论区为主题，对如何发布学习任务、如何考勤、如何答疑等进行了探讨。

3、广泛开展学生学习效果网络调查，及时反馈信息，根据调查结果改进教学方式。

五、线上教学工作的经验与思考

1、深入领会教育部对“停课不停学”的解读，把握正确方向

组织二级学院督导和系部主任对“国务院联防联控机制召开新闻发布会——教育部回答12个热点问题”和教育部关于“停课不停学学习内容和方式的解读”进行了研讨，为开展线上教学工作和督导巡视工作提供了依据。

(1) 针对网上学习特点和学科特点，认真研究明确适合线上学习的课程，防止照搬套用正常课堂教学方式、时长和教学安排；(2)避免学生网上学习时间过长，防止增加学生不必要的负担，指导学生合理安排作息时间；(3)从实际出发，根据网络情况，有针对性地指导“错峰”登录上网；(4)正式开学恢复课堂教学后，精准分析

学情，认真对学生居家学习情况进行摸底，对学习质量进行诊断评估，有针对性地制订教学计划。

2、倾听基层教师和学生的声音，践行群众路线

开课前机械学院骨干教师对交互式网络教学进行了多次研讨，选定几套备选方案，结合教师和学生实际情况，在学生的协助下进行了在线互动测试。征求学生的意见，并对学生的网络情况、居家学习条件、学生分布等情况进行了摸底排查。

结合教师和学生的反馈，经学院领导班子网络视频会议讨论后提出“五不，五做好”的教学工作总体要求：“授课质量不下降；授课标准不放松；教师和学生负担不增加；教师仓促开展网络直播不建议；学生每天在线学习时间总量不宜过长。”；“做好使用现有的国家精品优质课程资源，引导学生在家期间开展自主学习的工作；做好本学院的教学网络平台建设，作为教师备用在线授课方案；做好线上互动、辅导答疑，制定适合的考核方式、评价标准；做好线上、线下教学活动的过渡，合理安排返校后的教学计划；做好疫情防控、健康宣传教育、学生的心灵和情绪调查等各项工作。”

3、基于一线实际情况制定的工作方案是最合理、最有效的方案

机械学院结合教育部文件精神、学校的相关文件、教师和学生反馈意见及学院的实际情况，先后起草了《关于做好 2019-2020-2 学期教学准备工作的预案》（沈工机械字〔2020〕1 号）、《沈阳工程学院机械学院疫情防控工作方案》（沈工机械字〔2020〕2 号）和《机械学院疫情防控学生工作预案》等文件。另外，考虑到未来线上线下教学相结合的混合式教学模式改革将成为趋势，学院从规范教师线上教学活动角度，制定了《机械学院在线教学督导工作办法（试行）》。

一系列工作方案及制度的建立，为形成“教师备课有序、学生安心学习、教学工作平稳、疫情防控有力”的氛围提供了有效保障。

机械学院

2020年3月7日

附：

一、教师开课前教学准备情况巡查记录

教师在开课前通过网络学习平台发布课程任务、考核方案、评价标准、电子版教材等



The screenshot shows a learning management system interface. On the left, there is a sidebar with various icons and a list of attachments. The main area is divided into several sections: '公告' (Announcement), '评分标准' (Assessment Criteria), '课件' (Course Materials), '测验与作业' (Quizzes and Assignments), '考试' (Exams), and '讨论区' (Discussion Zone). The '讨论区' section is highlighted with a green background. Below these sections, there are buttons for '课程分享' (Share Course), '诚信提醒课程进度' (Remind Progress), and '扫描下载APP' (Scan to Download APP). At the bottom, there is a '帮助中心' (Help Center) and a table titled '《机械工程控制基础》课程考核方案' (Mechanical Engineering Control Foundation Course Assessment Plan). The table details course objectives, specific content, and corresponding learning outcomes. The table is as follows:

《机械工程控制基础》课程考核方案			
课程编号	课程名称 (中/英文)	课程类别	
05002403	机械工程控制基础/Mechanical control Engineering	专业必修课	
	总学时: 32 学时 (讲授: 28 学时; 实验: 4 学时)		
	学分: 2		
	适用对象: 机制 181, 逆控 181, 工艺 181		
	开课单位: 机械学院		
一、课程目标			
课程目标 1: 准确描述自动控制系统基本原理, 应用相关物理原理, 数学定律建立正确的自动控制系统数学模型。			
课程目标 2: 应用自动控制理论的基本方法, 评价系统的时域性能, 频域特性等。			
课程目标 3: 选择合适的方法解决机械控制工程实际问题, 判断系统稳定性、准确性、对控制系统进行综合与校正。			
课程目标 4: 培养学生搜集和处理信息的能力, 选取新知识的能力, 分析和解决问题的能力, 以及交流与合作的能力。			
二、课程目标与毕业要求的对应关系			
毕业要求指标点	毕业要求指标点具体内容	课程目标与毕业要求的对应关系	
毕业要求 1.2(1)	能够针对机械工程领域复杂工程问题, 分析确定其原理, 建立合适的数学与物理模型并求解。	课程目标 1	
毕业要求 2.3(1)	能够基于数学、自然科学和机械工程科学的基本原理, 证实所结论的正确性。	课程目标 2	
毕业要求 4.1 (IM)	能够基于自然科学知识和专业相关知识对复杂机械工程问题进行研究。掌握各种测试和分析方法并理解其应用范围。	课程目标 3	
毕业要求 12.2(1)	掌握自主学习的方法, 了解拓展知识和能力的途径, 具有不断学习和适应社会可持续发展能力。	课程目标 4	
三、考核方式及内容			
序号	评价方式	内容 (评价指标点)	评价方法
1	讨论	线上线下结合的方式, 帮助学生理解控制系统分析法。	评分表分析法

【本学期教学内容及评分标准】

本学期的教学内容共两部分：理论学习(螺纹及标准件和装配图)和上机操作学习 (AutoCAD+Proe)。成绩评定标准：理论部分50%（作业10%，测试10%，期末卷子30%）+上机操作40%（CAD 10%+Proe作业10%+Proe上机测试20%）+小组作业10%。
线上学习要求：同学准时进入慕课堂进行签到，查看本次课的内容要求，积极参加讨论，按时提交练习及作业，线上的作业计入作业成绩，不能正常签到或讨论不参加的同学，视情况从平时成绩中扣分

【本次课要求】

本次课要求同学了解螺纹的形成及其要素，掌握螺纹的正确画法和标注
【本次课安排】
8:20—8:30同学进行签到，查看相关公告
8:30—9:05看视频7.1.1，完成讨论1
9:05—9:15课间休息
9:15—9:30观看视频7.1.2
9:30—9:50完成讨论2和练习题1
9:50—10:00总结课堂内容

【课后作业】

完成中国大学慕课上，第7章螺纹作业

二、教师授课、答疑等学环节巡查记录

三、学生的参与情况、学习任务完成情况记录

通过签到、自学视频、测试、讨论等环节，积极参与到教学活动当中，学习情况良好，而且做到提前自学。

视频8:7.1.1 螺纹的介绍

平均时长: 00:43:59 总时长: 00:16:16

已学习(62)	未学习(27)
视频9	视频11
视频13	

昵称	姓名&学号	开始学习时间	学习时长
mooc1545440080 6412899	刘傲 学号: 2019444101	2020-03-03 13:51	00:00:19
mooc1554515363 3564625	张力文 学号: 2019444208	2020-03-03 10:21	00:10:00
冷漠	王世龙 学号: 2019444211	2020-03-03 09:49	00:2:42
mooc8430030593 2086058	崔博 学号: 2019444115	2020-03-03 09:19	00:28:33
缘東	李缘东 学号: 2019444113	2020-03-03 09:10	00:16:27
mooc1537015880 5251321	韩兆军 学号: 2019444110	2020-03-03 09:04	00:12:00

< 机械零件设计 X Unit 1-2 (2) ...

发起签到 心意卡片 小组方案 挂科预警

切换为按学号显示

成员总数 29 人

1 刘冠男 2018413218	云教材学习 0% 100 经验值
1 赵健 2018413227	云教材学习 0% 100 经验值
2 刘奕灼 2018413207	云教材学习 0% 99 经验值
2 刘洛郡 助教 2018413216	云教材学习 0% 99 经验值
2 李昊阳 助教 2018413221	云教材学习 0% 99 经验值
3 樊蓉 2018413202	云教材学习 0% 98 经验值

完成情况

查看试卷

已批改 92 人
完成试卷 92 人
查看试卷 92 人
班级人数 97 人

查看详情

截止时间 2020-03-05 周四 15:30

总分分布

平均分: 6.4/8

成绩范围	人数
7.5-8.0	40/92
6.5-7.5	25/92
6.0-6.5	6/92
5.0-6.0	8/92
0.0-5.0	13/92

共89人, 已提交60人

学生	完成时间	答对数量	得分
马宁	2020/03/03 13:32	8	8
孙玺淳	2020/03/03 12:26	8	8
高成卓	2020/03/03 12:13	9	9
李承泽	2020/03/03 11:11	7	7
韩禧雯	2020/03/03 11:00	6	6
李天昊	2020/03/03 10:48	7	7
庄晨进	2020/03/03 10:15	5	5
袁家成	2020/03/03 10:12	9	9
董名扬	2020/03/03 10:08	6	6
刘东明	2020/03/03 10:08	10	10
杨沛鑫	2020/03/03 10:08	8	8

46位同学已参与发言

已签到	迟到	缺课
67人	3人	20人

李承泽 学号: 2019444125
螺纹要素有5部分: 牙型、螺纹直径、线数、导程和螺距、旋向
11:01

孙玺淳 学号: 2019444133
螺纹要素包括牙型, 线数, 导程, 外径, 错误是小圆应画为四分之三圆
10:07

牛云泽 学号: 2019444207
1.螺纹的五要素是牙型、直径、螺旋、线数、旋向。2.图片中的外螺纹共有3处错误, ①螺纹小径应该用细实线, ②小径的细实线应画入倒角内部, ③左视图中小径应该是细实线3/4圆, 正确画法如图所示
09:59

四、学生学习效果调查记录

教师与二级学院督导相结合通过网络发起学生学习效果进行评价调查, 反馈给任课教师。

成员详情

查看账号

赵健
2018413227

勋章

个人综合评价

TA 的 班课平均 优秀平均

被老师点赞加分
TA 的: 9 班课平均: 2.76 优秀平均: 3.08

成员详情

查看账号

刘冠男
2018413218

勋章

个人综合评价

TA 的 班课平均 优秀平均

被老师点赞加分
TA 的: 6 班课平均: 2.76 优秀平均: 3.08

成员详情

查看账号

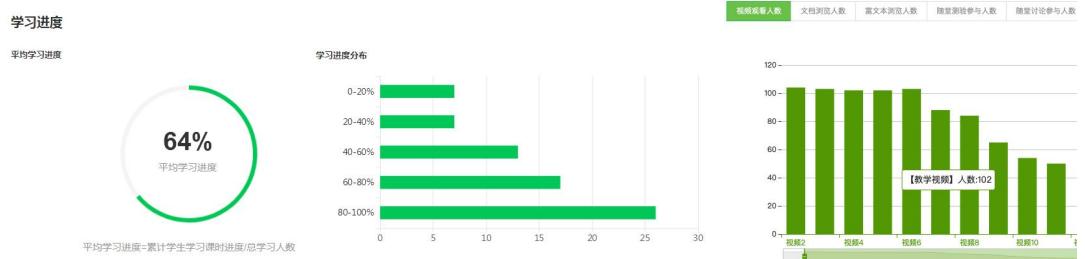
刘奕灼
2018413207

勋章

个人综合评价

TA 的 班课平均 优秀平均

被老师点赞加分
TA 的: 5 班课平均: 2.76 优秀平均: 3.08



线上学习教学质量反馈调查

* 1. 对您在线学习的整体效果进行自评

- 整体良好, 存在个别瑕疵
- 整体较好, 自我约束有待加强
- 效果一般, 勉强接受
- 效果不好, 不太适应

* 2. 对您而言采用什么学习方式为主效率最高、效果最好

- 观看视频自学为主
- 教师讲授为主
- 电子版教材、参考资料自学为主

查看结果

课程教学资源满意度调查表

1 2 3 4 5 6 7

24 人提交

A. 有利于	11	46%
B. 一般	8	33%
C. 不利于	5	21%

单选: 您认为云班课教学平台有利于本课程的学习吗?

返回

投票详情

...

首次课程存在哪些问题? 多选

关萌 · 2020-03-02 · 76 人已投

网络状况不佳

29 票 26% >

王涛、黄永贺、钮勃霖、杨玉柱、刘子祺、何恒鑫、刘莹莹、郎研慧、国鸿运、吴评、王宇鹏、徐庆焜...

教学平台难操作

37 票 33% >

钮勃霖、董尔心、张菁、陈喆、刘子祺、刘莹莹、宫永祺、孙铭浩、王清宏、国鸿运、徐庆焜、段宇峰...

课程内容难理解

22 票 20% >

杨玉柱、刘闯、王家林、王翔、刘承洲、段宇峰、刘振宇、袁恒通、赵云辉、王立强、张想、余治洪、...

其他

21 票 19% >

钮勃霖、杨玉柱、何恒鑫、郎研慧、李博晗、于洋、柳昊东、王清宏、辛明远、岳晨阳、刘承洲、蔡青...

我要投票