

## 线上教学第四周学校教学督导工作总结(3.23-3.27)

线上教学工作已经进行了四周，在教务处的指导下，在全体教师和教学督导人员的共同努力下，在一个月的时间里，我校线上教学工作从最初的探讨和摸索，逐步走向完善和成熟。大部分教师的线上师教学已经渐入佳境，逐渐形成了多种适当的线上教学模式；学生也慢慢的适应了老师的教学方法和学习模式。本周校、院两级教学督导工作的重点主要在以下几个方面：

### 一、 校级教学督导层面

1. 在前几周教学督导听课覆盖率 95%的基础上，本周校级督导对线上教学进行了有真对性的重点听课和走课，主要目的是发现先进，宣传推广，督促后进，及时反馈，总结经验，不断提高。本周 8 名校级督导人员共查看了 101 人次，线上教学期间累计 768 人次的线上课堂教学。

2. 召开了两次全体督导成员参加的电话会议，研讨如何对线上教学进行评价和监督。经过全体成员的反复推敲和修改，制定出了“沈阳工程学院线上课堂教学评价标准”。

3.为了推广优秀网课，打造线上精品示范课，学校策划、筹备、指导和实施了“2020 年沈阳工程学院线上课堂教学竞赛”项目。此项目分两个阶段进行：1) 二级学院的初赛（3 月 27 日—4 月 3 日）；2) 校级的决赛（4 月 6 日—4 月 25 日）。从本周开始校级督导员积极参与了所负责指导两个二级学院的课堂教学竞赛评审工作。

## 二、二级学院教学及督导工作层面

1. 各二级学院的主要领导非常重视教学督导工作，都积极参加学院的线上课堂听课。本周二级学院督导共听课看课巡课 373 人次，开学以来累计听课看课巡课 2013 人次，覆盖率 100%。

2. 按照校教务处的要求，各学院都进行了 1-2 次教学教研活动。主要研讨内容有：1) 如何更好地进行线上授课，高质量完成教学任务；2) 如何调动和提高学生的学习积极性；3) 哪种教学模式和教学手段更适合课程要求和特点；4) 教师之间互相分享自己的网络教学经验；5) 研究、探讨线上毕业论文的指导和要求；6) 围绕线上教学大赛进行集体备课，为参赛教师拓展思路，等等。

3. 大规模进行教师和学生的问卷调查，广泛征求师生对线上教学的意见和建议，不断改进和完善线上教学模式。

4. 开展富有特色的教学工作：如，1) 基础教学部于 3 月 25 日下午利用“数学帮 2018”移动练习--进入融智云考，对本科高等数学（二）第七章微分方程进行线上统一测试（全年级学生参加）。2) 新能源学院制定了详细的“线上教学流程示范”，从“课前准备、课中组织、课后考察”三个方面提出了明确的要求，帮助教师更快地掌握线上教学模式。

5. 鼓励本院教师积极参加教学大赛。目前，全校已有 XX 名教师报名参加学院级的教学大赛初赛，部分学院的初赛已开始进行。

## 三、取得的成绩

1. 随着线上教学持续进行，教师线上教学的总体水平和能力不

断提高，教学热情普遍高涨。大部分教师都能全心投入教学工作之中，各种线上教学手段有机组合，运用娴熟；教学内容符合大纲要求，教学设计合理、恰当。

2. 学生上课出勤率高，学生学习积极踊跃。学生班级群从早到深夜一直响个不停，基本都是请教老师、讨论作业、研究问题，夜以继日，几乎是全天候的学习和请教。大部分学生能够接受线上教学，对老师上课的反馈整体良好。

3. 在此期间，涌现出一大批积极探索、认真负责、具有高尚师德的好教师。例如：新能源学院新材料系的丁艳波老师，2019年赴美作访问学者，她爱人是我校马列主义学院的王永峰老师。寒假时，王老师去美国探亲。他们原计划2020年2月份回国。由于疫情的影响，中美航班取消。他们克服租住的房子没有网络（到邻居家借用）、与国内有12个小时时差的困难，在美国按时开出本学期的线上课程（都是直播），每次上完课都是当地的凌晨。他们夫妇俩于3月26日晚回到沈阳，通过各种检疫和质询，下半夜才在隔离的酒店睡觉。但王老师于3月27日上午就在网络不太好的隔离酒店坚持直播授课。他们这种敬业精神使大家深受感动。

#### 四、存在的问题

1、个别教师只是将中国大学MOOC呈现给学生，没有进行重点和难点的补充讲解，听不到老师的声音，看不到教师的身影，没有语音、没有课件，现场感不强，缺乏教师的主导作用。还有的教师采取（企业微信、腾讯等）会议直播形式，没有教师画面，没有PPT，学

生靠听去记忆，效果不佳。

2. 线上教学不同于课堂教学，教师按原上课计划时间讲满课，答疑的时间就会很少，致使一些教师在课后花很多时间检查学生的学习情况。一天6节课都在网上学习，教师和学生都反映很累。

3. 教师感觉直播教学压力大。在线教学要准备的教学材料多，还要上网测试，要熟悉各种应急平台，还要提交各种数据表等，有些手忙脚乱。

4. 网络教学评台拥挤情况时有发生。偏远地区的学生网络差，有的平台学生上不去，有的学生无法签到。

**教务处 教学督导办公室**

**二〇二〇年三月二十八日**