

## 线上教学第6周学校教学督导工作总结(4.7-4.10)

我校的线上教学经过6周的运行，已经从探索期开始向成熟期转变。经过第4周和第5周的线上教学大赛，不论从教学内容的呈现、方法的运用，还是学生的管理、平台的选择都日臻完善。本周校级督导和各二级督导的主要工作如下。

### 一、继续听课 普遍指导

本周由于有清明假期，4天工作时间。无论是校级督导还是二级督导，大部分时间还在普遍听课，仍游走于十几个网络教学平台，本周校、院二级督导共听课371人次，开学以来校、院二级督导累计听课4029人次。本周主要还是围绕教学内容如何解析，重点是否突出，内容是否饱满；教学方法是否和教学内容、线上教学的特点以及学生的接受状况相适应；教学手段是否多样新颖和富于视觉冲击性；教学平台选择的实用性和学生接收的便利性；学生学习的主动性和积极性；课程思政的体现性以及总体教学质量提高的督促和检查等。从听课检查看，绝大部分教师都比较好，做到了内容丰富，重点突出，理论联系实际，讲解透彻，如能动学院的张瑞青、夏永军，机械学院的王志成，电气学院的邱巍，新能源学院的刘莉莹、自动化学院的宛波、林盛、马艺骅等；方法得当，手段灵活，如基础部的陈刚，经管院的王庆喜，信息学院的任娜等；网络平台运用自如；体现教书育人于各个环节，如马院的梁春娥、项勇，姚秀盈，基础部的张娇等；能够围绕教学目标精心课程教学设计，如外语学院的张育智，机械学院的白斌

等，白斌老师还尝试翻转课堂，小组讨论，学生自主学习和互助学习；部分教师能够通过三级项目引导学生主动学习；关注学生的接受状况，许多老师利用微信群，针对学生提出的问题或老师自认为不太好理解的问题，利用上课时间、课余时间和晚上休息时间不厌其烦的或文字或语音或视频为学生解疑释惑，保证了教学质量和教学目标的达成。

## 二、以赛促建 个别指导

学校两级(院级和校级)线上教学竞赛得到了教师的响应和重视，经过两周院级的线上角逐，有 28 名教师脱颖而出，于所在学院折桂，分别取得了学校线上教学竞赛的参赛资格。机械学院、信息学院、外语学院、新能源学院、能动学院、法学院等都以此为契机举行网上观摩教学研讨会，交流经验。根据学校教学竞赛的标准，在教学设计、教学内容、教学方法和手段、案例选取、平台选用、与学生互动、课程思政、教学环节等等，两级督导对院级教学竞赛选手的教学进行了点评，肯定了成绩，也找出了许多不足。更主要的是对参加学校竞赛的获奖教师进行了具体的指导，一是对教学设计的指导。如何进行设计，教学设计包含哪些环节等等，如对信息学院、外语学院、新能源学院、马克思主义学院等老师的具体指导；二是教学过程的指导和把握；三是再次进入课堂进行听课，如何以学生为主体，授课过程安排，授课环节与知识点结合，能否抓住屏幕那端学生的眼球，调动学生学习的积极性等进行指导，如对能动学院、经济管理学院、机械学院等教师的具体指导。这些指导不仅仅是应对校级教学大赛的要求，也是指导教师进一步提高课堂教学质量、打造网上精品课堂之必要。

### 三、开展的其他活动

1、二级督导对本学院的人才培养目标、毕业设计、毕业论文和就业问题的落实进行检查和督导，如法学院、机械学院等。

2、两级督导督促检查教研活动，使教研活动落到实处。如新能源学院、机械学院、经济管理学院等。

### 四、存在的问题

1 教学平台种类繁多，互不兼容，学生需要下载多种软件，内存小的手机会出现卡顿，建议学校协调解决统一平台问题，以减少时间和资源的浪费。

2. 个别老师对课程内容把握不准，课程设计有待完善，对知识的拓展能力不够，理论联系实际缺乏深度。

3、个别老师授课方式比较单一，让学生在 MOOC 上看完视频之后，没有视频直播辅导，只是在微信群中有少量的语音或文字辅导答疑，使得部分数学学生的学习状况难以掌握。

教务处 教学督导办公室

二〇二〇年四月十一日