

沈阳工程学院文件

沈工院〔2020〕161号

沈阳工程学院教考分离工作实施方案

为贯彻落实《辽宁省教育厅进一步深化本科教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》（辽委教通〔2020〕47号），落实《辽宁省教育厅关于推进普通高等学校教考分离工作的实施方案》精神，加强教学质量的宏观监控，实现考试命题科学化与规范化，更好地发挥考试有效检验和提升教学质量的杠杆作用，构建科学有效、公平公正的教学质量考核评价体系，促进学校教风、学风和考风建设，全面提高本科教学水平和人才培养质量，特制定本实施方案。

一、组织机构

成立校院两级领导小组，制定学校教考分离工作方案和相关

管理制度，层层压实责任，将目标任务分解到部门和个人。 **学**

校领导小组

组 长：佟刚

副组长：宋吉鑫

成员：栾好利 高峰 叶鹏 王启民 王存旭 张陈 尹常永 赵
琰 安玉兴 郭义 孙笑雨 孙强 尤福财 张凯 李岱菊 张小辉
张文强 尹晓伟

学院领导小组

组长：院长（主任） 副组长：教学副院长（副主
任）

成员：专业负责人、主要考试课程教学团队负责人、任课教
师、二级学院教学督导等。

二、工作原则

- 1.坚持多样性。**以题库制为主，多种教考分离方式相结合。
- 2.坚持全覆盖。**基本实现主要考试课程教考分离全覆盖。课程原则上为各专业人才培养计划中规定的全部考试课程，包括公共必修课程、专业基础课程和专业课程等。
- 3.坚持质量标准。**完善考试命题机制，严格按照课程教学标准，制定考试大纲，切实增强课程目标达成度。
- 4.坚持规范管理。**完善题库建设、阅卷、评分、考试分析等

考试流程，加强过程管理。

三、过程管理及职责

1.教考分离是指教学和考试分开的一种考核方式，即任课教师不参与所授课程的考核命题工作，由相关人员从试题库（或试卷库）中组卷、抽卷或有关部门制定教师出卷，并在密封的情况下采用集中流水作业方式阅卷。

教考分离课程的出题、考试组织、评卷和成绩登录等考试考务工作由教务处和各二级学院（部）进行统一规划，按校、院（部）两级分学期分步骤实施。

2.学校教务处和各二级学院（部）根据课程教学大纲，逐步建立包括试题（卷）库、自动组卷、阅卷、评分、考试分析、成绩管理等规范完备的教考分离考试管理体系。

3.各课程团队要及时修订课程教学大纲，并按照教学大纲要求做好考试大纲的编制工作。编制考试大纲，要从课程目标出发，明确知识、能力和素质要求，制定难易适度、科学合理的考试标准。

4.学院根据课程标准要求，向学生公布考试大纲、考试范围、试题形式等内容，严禁以复习题的形式公开试题。担任教考分离课程教学任务的教师，应严格按课程教学大纲授课，保证教学质量。

5.学校鼓励各二级学院（部）在公共必修课、基础课和专业课中采用教考分离的考核方式，积极进行考核方式多样化的改革与实践。

四、教考分离课程与形式

1.根据课程内容特点和有关要求，教考分离可以采取试题库生成命题、试卷库抽题、课程团队集体命题、校际联合命题、省级统考等形式。

2.学校根据各二级院（部）专业设置情况确定校级考试课程及其采用的教考分离形式，各二级院（部）根据不同学科专业特点和要求，确定院级考试课程以及采用的教考分离形式，制定每种试题命制形式的工作方案，明确操作办法和管理流程，全面推进教考分离考试改革。

五、课程命题和考试组织

1.校级教考分离课程的命题和考试工作由教务处和各二级学院（部）统一组织实施，院（部）级教考分离课程的命题和考试工作由各二级学院（部）组织实施。

2.教考分离课程考试命题必须依据课程教学大纲要求进行，考核内容和形式要符合工程教育专业认证、专业评价等要求，注重学生通识能力培养及综合素质全方位的考核。试卷内容原则上

要覆盖课程教学内容，试卷结构合理。

3.校级教考分离课程试卷由教务处安排印刷，院（部）级教考分离试卷由各二级学院（部）安排印刷，所有试卷均按照考试班级分装密封。实施教考分离的课程，由学校或学院指派专人随机抽取试卷，相关人员应做好保密工作，防止试题泄露。

4.监考教师必须严格执行学校有关考试规定，做好试题保密工作。考试结束后，空白试卷全部回收，严禁学生将试卷带出考场。

六、教考分离课程的试题（卷）库建设

1.试题（卷）库建设是教考分离一项重要的基础工作，是严格把好考试关的重要保证。为保障学校教考分离工作的顺利进行，各二级学院（部）要加大力度，积极推进校、院两级的试题（卷）库建设。已建有试题（卷）库的单位，要进一步改进完善教考分离试题（卷）库。

2.试题库建设要以学校应用型本科人才培养方案为依据，以课程标准为导向，增强学生学习主体作用，反映专业人才培养的基本要求，体现学校办学特色。探索建立应用型本科评价标准，突出相应专业能力和实践能力考查。试题命制要处理好理论知识和实践能力之间的关系，减少死记硬背和“机械刷题”。注重学生分析问题、解决问题能力的培养和考核。

3.为保证教考分离试题（卷）库试题的质量，各二级学院（部）成立专门的试题（卷）库建设小组，负责试题（卷）库建设。每门课程需命制（抽取）10套以上试卷，各试卷间的重复率应小于20%，格式相同、难易度相当。

4.加强对试题（卷）库试题命制的考核评价，为提高教学质量提供保障。试题库应定期充实、调整，并根据课程的发展和教学要求适时更新。

七、教考分离课程的教学进度及教学要求

1.统一学期授课进度计划。同一专业、多名教师、多个班级同时开设的同一门课程，由各二级学院（部）组织编制统一的学期授课进度计划表。

2.统一教学内容与教学要求。在执行统一学期授课进度计划表的基础上，根据教学大纲要求，同一门课程做到教学内容统一。

3.统一考试标准。实行教考分离的考试科目，须统一试卷、统一考试时间、统一标准阅卷评分。

八、教考分离课程的阅卷和成绩登录

1.实施教考分离的课程由各二级学院（部）成立阅卷小组，阅卷小组应由两位以上教师组成，采用流水作业、集体、集中方式阅卷。教师阅卷应按照答案标准、评分标准严格评阅，做到客

观公正、给分准确、分数清晰、宽严适当、前后一致。教考分离课程学习成绩以百分制记载。2.阅卷结束后，阅卷小组应做好复核、成绩登录、试卷整理归档等工作。教考分离课程考核试卷归档时应做好归档目录的填写工作，以备检查。各二级学院（部）应适时组织相关教师对试卷进行抽查。

3.各二级学院（部）要切实做好试卷分析工作，要对每个学期组织的校、院（部）级教考分离课程考试情况进行认真、细致、全面的分析，按课程做好教考分离总结并报教务处。

九、其它

- 1.教务处定期组织对教考分离课程考核工作的专项检查。
- 2.本办法自公布之日起施行，并由教务处负责解释。

沈阳工程学院

二〇二〇年十二月二十日