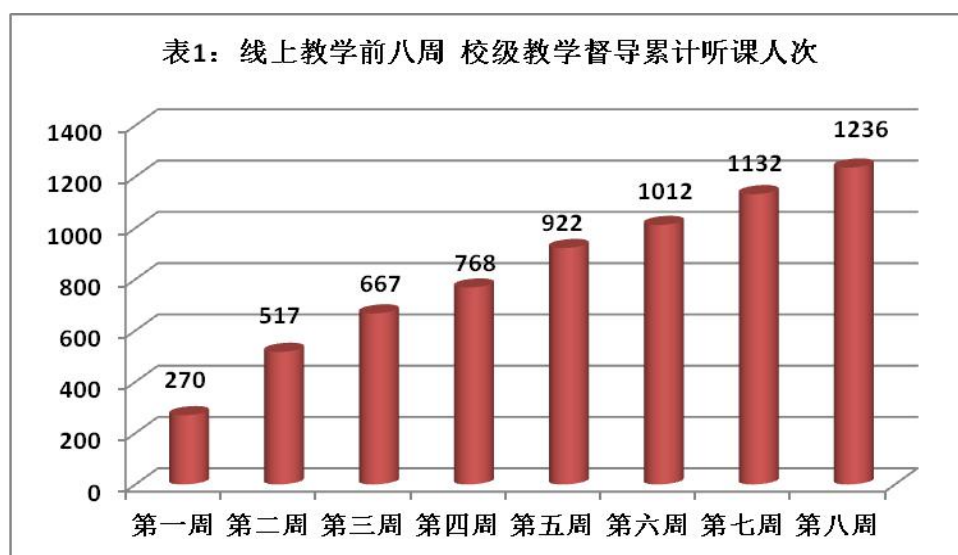


线上教学第八周 学校教学督导工作总结（4.20-4.24）

4.20-4.20日，是我校线上教学运行的第8周，这一周，学校教学督导及部分二级督导继续聚焦学校“线上课堂”教学竞赛进行听课，二级学院督导继续深入课堂进行持续跟踪听课。现将本周校级督导和各二级学院督导的主要工作总结如下，

一、校级教学督导听课情况

本周，校级教学督导继续参加校级“线上课堂”教学竞赛，并按照《沈阳工程学院“线上课堂”教学竞赛评分表》进行评审，共听课104人次。自3月2日我校开展线上教学以来，8位校级教学督导累计听课1236人次，详见表1：线上教学前八周 校级教学督导累计听课人次统计：



总体来看，绝大部分教师经过培训、自学等多种方式已经逐渐熟悉线上教学的规律和特点，教师和学生居家线上教学也由最初的陌生、焦虑变成接纳、适应、熟悉和更加熟练，在实践中逐渐积累

起线上教学的经验，在此过程中，教师和学生构成了课堂教学质量的命运共同体，课前、课中、课后相互协作，课堂教学效果有了很大的改进和提升。二级学院通过组织教师观看线上示范课堂，教师间积极开展教学互动、教学研讨，互相学习与提高，对保证“停课不停教、停课不停学”期间课堂教学质量起到了积极的作用。

尤其是被推荐参加学校线上教学大赛的 28 位老师，他们对线上教学的投入非常好的展现了我校教师爱岗敬业、教书育人的风采，不论是从线上教学的教学设计、教学组织，还是教学内容、教学方法，都各显其能，对线上教学的规律及特点的把握日臻完善，展现了完美的教学效果。

主要表现在：1. 课堂教学设计中注重了教与学活动的设计；2. 课前准备充分，发布授课信息全面、详细，教学活动安排合理，组织有序，课前播放的优美音乐，美丽校园、在一起等视频、课后的眼保健操等舒缓了学生的紧张学习情绪和学习压力；3. 授课内容丰富，重点突出，难点讲透，做到了理论联系实际，联系生活、联系专业，讲解透彻；4. 授课形式摒弃了传统的单纯的讲授、取而代之的是慕课视频、课堂练习、会议形式、直播形式、结合 PPT 屏幕演示、教具展示等的有机结合，通过提问、互动区留言、举手发言、开启实时交流等渠道，比较好的做到了与学生的不同形式的互动，有效提高了课堂效果和质量；5. 教学活动中教师积极融入课程思政，关爱学生的思想和学习情况；6. 从许多老师提供的佐证材料可以看到，老师们还利用下课时间、课余时间和晚上休息时间进行有效的线上线下教学互动、辅

导答疑，讨论、作业、测试，保证了教学质量和教学目标的达成，体现了以学生为中心、教师为主导的教学理念。

二、二级教学督导工作情况

本周，二级学院教学督导继续听线上教学大赛课和对口指导的教师课程，共听课 360 人次；自 3 月 2 日线上教学以来，12 个教学单位 115 位二级教学督导累计听课 3622 人次，本学期开设线上教学课的老师，都已被听到，实现了全覆盖。详见附表 2：线上教学前八周二级教学督导累计听课人次；表 3：线上教学前八周二级教学单位授课教师数及听课覆盖率；表 4：线上教学前八周二级教学督导累计听课人次。



表3：线上教学前八周 二级教学单位授课教师数及覆盖率

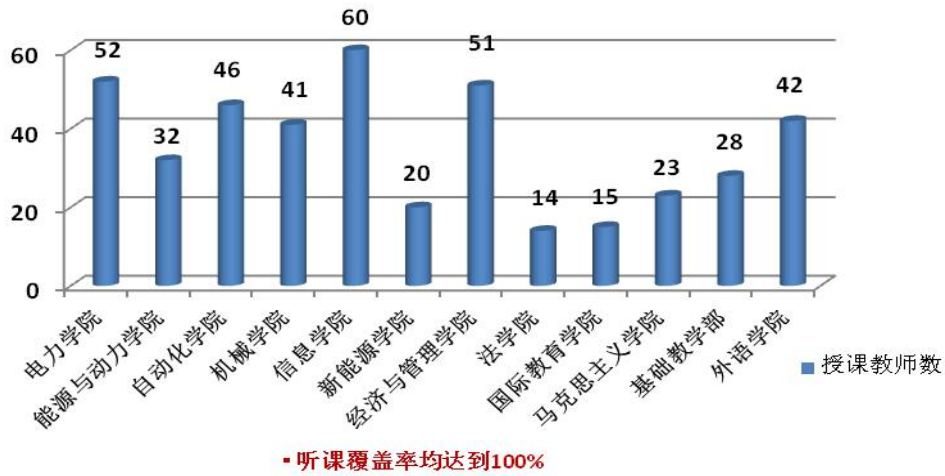
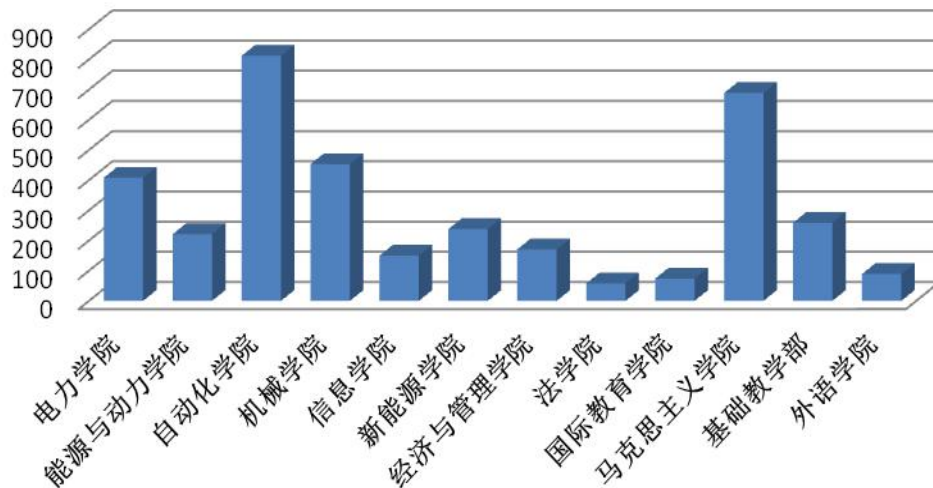


表4：线上教学前八周 各教学单位二级教学督导累计听课人次



(一) **电力学院**：本周电力学院督导听课共 31 次，累计听课, 408 人次。电力学院各位教师在充分利用各种网上资源的同时，积极向学生提供本次课的教学内容、学习指导、PPT 课件、作业解答等多种资源，供学生自学使用。各位教师会根据教学大纲的要求，加入直播授课内容和授课时间，教师线上教学方式比较灵活，增加了板书授课。本周电力系统暂态分析课程结束了，但是任课教师还是在群里为学生们答疑，非常认真。

(二) **能源与动力学院**：本周能源与动力学院潘宏刚、肖增弘、

关多娇三位督导共计听课 7 次，累计完成线上授课 87 门次，涉及任课教师 30 人，累计听课 221 人次。能动学院很多老师的课程采用企业微信群+慕课堂+中国大学 MOOC 平台手段进行，以企业微信贯穿整个教学过程，分别应用 MOOC 和慕课堂完成各自功能：慕课堂—签到、公告、讨论、留作业、练习；MOOC 看视频和 PPT，与学生讨论课程内容，辅导答疑；企业微信群——与学生互动，包括答疑、提问、解答测试问题等。直播讲解本次课重点与难点问题，慕课堂小程序练习+讨论+发布作业，下课签到、课堂小结。通过弹幕进行沟通讨论，并督促作业按时提交，计入总成绩，教学效果良好。

（三）自动化学院：本周学院督导组共有 9 名教学督导员参加听课，被听课 33 名教师，共计听课 82 人次，累计听课 812 人次。根据《关于规范线上教学和加强校院二级教学督导工作的通知》的要求，学院督导组继续进课堂听课，总体情况良好，无教学事故，大多数任课教师能积极投身本职工作，按时上下课，运用多平台资源教学，教学设计比较科学，课堂氛围良好；学生出勤率普遍较好，课堂纪律良好。组织学院教师观看本周线上示范课堂能源与动力学院张瑞青的《泵与风机》和信息学院任娜老师的《计算机动画原理与应用》都展现出了教师的过硬基本专业技能，整体教学效果较好，主要表现在以下两方面：

- 1、教师通过对知识点的独到深入的讲解，达到了很好的教学效果，能结合多种教学手段，使学生对知识的掌握更深刻。教学内容重点突出，教学目的十分明确，教师具有极高的专业技能。授课方式

新颖别致，激起同学们的兴趣。

2、教师在教学方面极认真负责，教师的基本知识技能过硬，因此，课上所达到的效果是很好的，指导具有针对性，使同学更容易获得提高。

二级督导今后的工作重点：1、组织学习优秀教师上课模式，借鉴提高。2、重视理论联系实际工作，提高教师知识积累。

（四）信息学院：在校级督导专家孙超的指导和帮助下，信息学院二级督导组本周的工作内容是继续为参加校级教学大赛的教师提供指导和服务，在全院范围内推进优秀线上教学示范课堂工作。本周共计听课 29 人次，累计听课 150 人次，本学期部门授课教师数：60 人；线上课程门数：58 门。

1. 为参加校级教学大赛的教师提供指导和服务。本周，宋丹茹、任娜两位老师完成线上教学比赛，督导组对参赛教师的课堂教学进行了反馈，对老师参赛表现给予充分的认可和肯定。宋丹茹老师教学准备充分、PPT 设计精美，语言表达流畅，教学设计合理，有课程思政元素，充分发挥教学平台功能，设计了抢答环节调动课堂气氛，效果良好。任娜老师教学准备充分；教学环节齐全，签到，全员出勤；重点、难点明确；提问交流自然，注重思政元素，教学设计良好，有课程组教师助力课堂教学，但开企业微信+ZOOM 两个直播，网络比较卡。

2. 全院范围内推进优秀线上教学示范课堂。二级督导组对比赛教师的优秀示范课堂教学进行点评，主要关注值得借鉴和学习的优点，在全院范围内推进优秀线上教学示范课堂，以促进学习和交流。

（五）机械学院：本周是网课的第九周，共计听课 21 人次，累计听课 452 人次。经过近两个月的网上学习，师生都具备了一定的教学和学习经验，上课效果具有一定的进步。本周听各位老师在线上教学的采用的方式更熟练，提问、投票答题等，反映出老师们越来越适应这种教学形式，同时教师间积极开展教学互动、教学研讨，互相学习与提高。

但是不同的教学方式对学生的听课造成了一定的负担，每节课老师不同的要求，导致学生要下载不同听课软件，不同的 APP，对学生的设备造成了一定的压力，学生通常使用笔记本电脑和手机结合，听课效果也有进步。如果网课要进一步进行，建议学校统一培训一些好的网络教学方法，让师生都能得到更好的教学效果。

（六）新能源学院：本周共计听课 21 人次，累计听课 238 人次。本周教学督导工作主要围绕线上课堂教学竞赛评审、线上教学大讨论、毕业设计检查等三项内容开展工作。

1、本周是校级线上教学大赛的第二周，学院督导对教师进行持续听课的同时，对经过二级学院线上教学大赛被推荐参加学校线上教学大赛的老师进行多对一的辅导和指导，从线上教学的教学设计、教学组织，教学内容、教学方法等各方面对线上教学的规律及特点有所把握。

2、组织线上课堂教学竞赛“示范课堂”系列活动，及时向所有教师转发参赛选手的课堂视频回放或录屏，促进学习和交流，在全院范围内推进优秀线上教学示范课堂，开放各学院排名第一的校赛课堂，

供教师观摩、学习和交流。通过观摩课，大家反馈参赛教师整体教学效果良好，教师的基本专业技能过硬，线上教学成果明显。课程设置合理，深浅适宜，教学效果良好，且授课内容新颖，独到，能很好的启发、带动学生的思维。立意新，大大地启发了学生的创造性思维。在师生互动方面，避免了老师单纯讲，学生单纯听的教学固有模式，打破常规，使学生参与到了课堂当中。

3、学院积极督促指导教师加强毕业设计指导，确保学生按时间进度高质量完成毕业设计工作。各指导教师充分利用微信、QQ、电子邮件、电话、在线视频等网络渠道，加强毕业论文的过程管理，帮助和督促学生按时、保质、保量的完成毕业设计各环节任务。

（七）经济与管理学院：本周共计听课 7 人次，累计听课 171 人次。经济与管理学院秉承“停课不停教，停课不停学”的原则，学院督导恪守岗位、兢兢业业，采取“对口指导，包干到人”的工作方式，本周仍进行巡课，帮助任课教师构建线上教学资料、教学设计、加强课程思政；实时了解对的课堂教学情况，发现问题及时沟通解决，切实保证教学质量。

1.校级线上课堂教学竞赛。经过第 8 周和第 9 周两周的校级线上课堂教学竞赛的激烈角逐，我院物流管理系王庆喜、物流管理系贲立欣和财务管理系于天野三位老师积极参与，精心准备，发挥了水平，受到了好评，其中贲立欣老师的《物流运筹学》作为线上示范课堂面向全校展示。学院督导姚远和李虹老师全程参与了校级竞赛评审工作。赛后，姚远、李虹和参赛选手就教学设计、教学组织、教学内容、

教学方法和学习效果五方面一起进行了总结。三位老师课堂教学较院级比赛有了较大的提高，能以学生为中心、以教师为主导，融入课程思政，教学目标明确，教学内容合理；教师选用网上教学资源符合大纲要求，内容饱满，重点突出，教学互动有效，学习满意度高。同时，教学内容、环节衔接有待加强。

2.参与制定线上毕业实习计划。学院督导参与各系研讨、制定毕业班级线上毕业实习计划。根据疫情期间的实际情况，保障毕业生按期顺利毕业，就毕业实习工作，各系组织研讨，重新制定线上实习大纲和实习计划，线上实习大纲尽量与原大纲匹配，学生工作量相当，实习周数与培养方案一致；按5月29日之前完成并成绩上网；各系研究决定具体的毕业实习时间；且保证毕业实习全部线上完成，不许涉及线下内容。

（八）法学院：本周共计听课2人次，累计听课58人次。本周学院督导：

1.看课为主，通过加入课程微信群、课程企业微信群等方式，对教师的上课组织进展情况进行整体巡视成为工作常态。

2.对新聘教师的听课考察和授课效果调查。本周督导组重点听了新聘教师的刑法课程1人次。新聘教师教学能力突出，熟练运用腾讯会议平台，知识框架清晰，重点难点讲授透彻，通过案例、提问等方式调动学生积极性，并能适时总结传授思考问题的方式方法，注重培养学生的法律思维能力。此外，督导组还运用了学生访谈等形式，了解新聘教师的课堂授课效果，学生反馈很好。

3.教学比赛评审工作并组织教师观摩。法学院教学督导组组长郭义教授和赵勤教授被推荐担任校级线上教学比赛评审，两位老师参加了本周所有参赛选手的比赛评审工作。督导组在学院内及时公布学校选定公开的示范课堂回看信息，组织任课教师观看学习。

4.对法学院参赛教师的指导。本周周日，法学院参加校级比赛的姚秀盈在学院内进行了试讲演练，督导组和法律系全体教师参加，针对姚老师的课程环节设计、具体组织方法、软件的选择与使用、ppt的设计、互动方式、课程思政内容与方式等问题给出了具体完善建议。

（九）国际教育学院：本周主要围绕线上教学大讨论、线上实践教学方案开展工作。

1、线上教学大讨论：继续开展线上课堂教学竞赛“示范课堂”系列活动，整理转发各学院排名第一的校赛课堂，供教师观摩、学习和交流，陆续转发相关课堂回放链接，要求各教研室组织课堂教学大讨论等教研活动，进一步促进课堂教学质量提升。

2.专科实践教学方案。根据学校下发的相关文件，要求各系继续完善国际教育学院实习实践教学方案，与锦州电校、沈海热电和相关酒店讨论具体实施方案，明确职责和教学要求，完善、优化疫情防控期间线上教学调整方案。

（十）马克思主义学院：马院督导在教学第9周继续对马院的课程任课教师进行网络巡课看课，本周共计听课98人次，累计听课698人次。本周有学院两名督导参加学校线上教学大赛的评审工作，其他督导正常进行走课看课。

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课按照教学计
划是八周课，部分老师顺延到第九周，个别老师已经完成授课。

2.按照教学计划，马克思主义基本原理教研室有学生实践展示的安排，老师利用网络组织学生进行课题研究展示，学生有参与热情，有良好的教学效果。

（十一）基础教学部：本周督导累计听课合计 16 人次，累计听课 259 人次。各位老师经过几周的线上教学，都有了自己的网课教学手段和风格，如利用企业微信、腾讯会议等直播方式，利用慕课堂、学习通等进行签到、布置作业、练习与测试等，在企业微信里发布成绩，发布教学内容，提出要求等，与学生互动效果良好，能够提高学生自主学习的积极性，大部分教师都能做到重点突出，内容丰富，课程总结方面各有特点，教学效果较前有很大的进步。二级督导员于 4 月 19 日下午四点开了 1 个半小时的线上会议，王建成等每位督导员结合自己的线上教学经验和感悟针对参加校级线上讲课比赛的陈钢和杨宇两位老师进行了细心指导，给出了一些意见和建议。线上课堂应该有以下基本元素的体现：

1、体现以学生为中心的元素

◆课前关注。学生是否进入直播间、缺席的原因、采取的办法

◆课中互动。连线、评论区

◆课后提示。讨论（学业辅导班）、答疑、作业、下次课内容

2、体现课程思政元素

◆如何克服困难开展线上学习与自学

◆本知识点在现实环境、专业领域的应用

◆本知识点背后关乎爱国情怀、努力上进、不负韶华等正能

量

3、体现课堂设计与讲授方法元素

◆讲授语言清晰生动、电子板书也要尽量工整

◆媒体技术运用的多样性（优质教学资源）

◆讲解方法，对比法、启发式等

（十三）外语学院：本周督导累计听课合计3人次，累计听课89人次。本周外语学院督导组继续向学院教师推广学校“示范课堂”活动，及时将教务处公布的“示范课堂”的观看链接向部门教师做推送，供教师观摩、学习和交流。

三位教师的示范课堂为老师们拓展了线上教学的思路，开阔了视野。其中张育智老师灵活运用线上教学平台，充分体现以学生为中心的教学理念，注重课堂的有效互动，课程思政内容丰富，通过中西文化对比，强调中国文化自信，培养学生的批判性思维能力，将通用英语与专业英语相结合，服务于人才培养目标。课前课中课后内容有机结合，线上线下有效衔接，及时表扬表现突出的学生，引导学生，有利于加强学风，教学效果好。从教学设计到教学内容，再到教学的组织 and 教学效果，得到学院老师的一致好评，为外语学院线上教学提供了直观的参考，起到了良好的示范作用。

三、几点建议

1、个别老师应注重课程设计，注重对所讲授的知识的能力拓展，督导应加强对教学设计的指导。

2、更好的适应线上教学，教学方法和手段需因课程的不同而有所不同，需要任课教师进一步改进和创新，加强对教学过程的指导和把控。

3、个别老师讲授理论性较强的课程，还应注重联系实际进行有针对性的讲授，督导需加强对这些教师的指导。

4、鼓励各二级院开展教学观摩及交叉听课活动，系内开展教研活动、加强对学生学习状况的掌握。

5. 从二级督导反映情况看，目前的问题是 部分课程陆续结束，学校是否考虑安排线上考试，给出成绩；或者采取国外的办法，线上考试给出通过或不通过的成绩。任课教师担心时间长了，学生把知识点忘了，之后学生会学习新的课程，最后一起考试，造成学生压力过大，建议学校考虑一下。

教务处 教学督导办公室

二〇二〇年四月二十五日