

线上教学第7周学校教学督导工作总结（4.13-4.17）

4.13-4.17日，是我校线上教学运行的第7周，这一周，通过学校线上教学大赛听课及二级学院部分督导对教师的持续听课，我们感到，学校绝大部分教师对线上教学的探索和实践已经成熟，形成了生机勃勃的喜人局面。尤其是经过各二级学院线上教学大赛的磨练和洗礼，被推荐参加学校线上教学大赛的老师，不论是从线上教学的教学设计、教学组织，还是教学内容、教学方法，都各显其能，对线上教学的规律及特点的把握日臻完善，展现了完美的教学效果。

现将本周校级督导和各二级学院督导的主要工作总结如下。

一、校级督导及二级学院督导听课情况

从本周一开始，学校线上教学大赛正式拉开帷幕。教学副校长宋吉鑫发来热情洋溢的贺词，教务长栾好利对线上教学大赛进行了具体部署，并提出了具体要求。8名校级督导以及24名二级学院督导，组成评委会，对各二级学院推荐的28名参赛教师的教学设计材料进行了评审，并深入各网络教学平台，对15名参赛教师的线上教学课进行了成绩评定。

本周，校级教学督导主要集中于校级线上教学大赛，共听课120人次；二级学院督导共听线上教学大赛课360人次；其他非评委的二级学院督导共听课289人次。

本周，校级督导及二级学院督导共线上听课769人次。

开学以来，校级教学督导累计听课1132人次；二级学院督导累

计听课 3306 人次。412 名本学期开设线上教学课的老师，都已被听到，实现了全覆盖。

本周听课的重点，一是校级线上教学大赛；二是各二级学院教师的督导听课。围绕教学内容的设计、重点难点讲授、教学方法和手段利用和创新、课程思政开展、教学平台的运用、课程内容联系实际、调动学生学习的积极性以及总体教学质量提高开展督促和检查。

从听课检查反馈的情况看，绝大部分教师对线上教学总体质量的把握都比较好。具体表现在：教学平台运用娴熟、自如，大多数老师都有针对网络堵塞的应急预案，有的教师同时运用几个教学平台；授课内容摒弃了传统的单纯的讲授、取而代之的是慕课视频、课堂练习、会议形式、直播形式、结合 PPT 屏幕演示等的有机结合，有效提高了课堂效果和质量；授课内容丰富，重点突出，难点讲透，做到了理论联系实际，讲解透彻，几乎所有被听课的老师采取提问、互动区留言、举手发言、加分、开启实时交流等渠道，都比较好的做到了与学生的不同形式的互动。尤其是参加学校线上教学大赛的老师，他们的表现非常好的展现了我校教师的风采。如：

能动学院的夏永军老师，授课灵活，与课程组其他老师连线，对学生的测验及作业进行讲评，非常好的体现了团队意识；

信息学院的赵越老师，多个教学平台灵活运用，与学生连麦互动，注重理论联系实际，关爱学生的学习情况；

自动化学院的马艺骅老师，在家里的墙上挂起了黑板，与网络教学联动，效果良好；

机械学院的王志成老师，直播重点突出，难点讲解透彻，深受学生欢迎；

此外，电气学院的邱巍老师，新能源学院的刘莉莹老师、信息学院的崔妍老师，外语学院的刘娜老师，直播自如，声音甜美，与学生交流零距离，PPT及板书质量高，启发式教学，听、视觉效果好，较好的体现了线上教学的规律及特点，体现以学生为中心、教师为主导的教学理念；教学活动中体现关爱学生，教书育人、立德树人。

自动化学院的林盛老师、闫鸿魁老师，经管院的王庆喜老师，国际教育学院的林铁老师，网络平台运用自如，教学方法得当，手段灵活，课前准备充分，发布授课信息全面、详细，教学活动安排合理，组织有序；严格要求，适时进行课程思政。

马克思主义学院的徐凤莉老师，经济与管理学院的于天野老师，电力学院的姜竹楠老师，语言准确简洁、流畅，体现教书育人于各个环节，围绕教学目标精心设计课程教学，积极有效的教学互动、辅导答疑，有效保证了教学效果。

通过听课，我们感到，大部分教师都能够关注学生自主学习和互助学习；关注学生的接受状况，许多老师利用微信群，针对学生提出的问题或老师自认为不太好理解的问题，利用下课时间、课余时间和晚上休息时间不厌其烦的或文字或语音或视频为学生解疑释惑，保证了教学质量和教学目标的达成。

二、校级督导及各二级学院的其他工作情况

校级督导本周的另一项重点工作，是开展本学期的毕业设计督查

工作。从4月11日开始，依据《沈阳工程学院毕业设计（论文）质量标准》，8名督导及教务处副处长每人负责1个二级学院，查阅当前阶段各二级学院提交的毕业设计相关材料，对全校毕业班级的毕业设计工作进行了全面细致的检查和督查。

主要针对选题情况（题目内容及性质、题目难度及份量、选题前后材料准备）、开题情况（开题准备、开题完成情况）、指导情况（指导教师、指导过程）以及当前进度情况（学生进度）四方面进行了检查。具体查阅了各二级学院提交的《2020届毕业设计安排一览表》、《毕业设计（论文）任务书》、《开题报告》和《毕业设计（论文）中期学生自查表》及相关材料，克服了时间紧、任务重、要求高等困难，每名督导都形成了沈阳工程学院毕业设计（论文）督查情况表，4月18日均圆满完成了督查工作。

电力学院： 督导听课共36人次。各位任课教师在充分利用中国大学慕课资源的同时，积极向学生提供本次课的预习内容、主要内容、教学难点重点、PPT课件、学习指导、视频、动画、答疑板书等资源，提高学生的学习兴趣和自主学习能力。教师越来越适应线上教学，直播方式灵活了许多，增加了板书授课。有的任课教师根据学生的学习情况，适当加入小视频供学生自学使用，满足不同层次学生对知识的渴求。监测发现，学生与老师课下互动活跃加速，说明学生学习状态也进入佳境，进入到良性的学习状态，各位教师也是尽心尽力辅导。

能源与动力学院： 督导共计听课8人次（不含线上教学大赛听

课)。教师完成线上授课 87 门次，涉及任课教师 30 人，本周线上教学基本稳定，无任何事故和突发问题。

自动化学院：本周学院督导组共有 9 名教学督导员参加听课，被听课 30 名教师，共计听课 81 人次。参赛教师整体教学效果好，教师的基本专业技能过硬，线上教学成果明显。课堂氛围轻松活跃，积极调动了学生的兴趣。课程设置合理，深浅知宜，教学效果好，且授课内容新颖，独到，能很好的启发、带动学生的思维。立意新，大大地启发了学生的创造性思维。在师生互动方面，避免了老师单纯讲，学生单纯听的教学固有模式，打破常规，使学生参与到了课堂当中。

学院积极督促指导教师加强毕业设计（论文）指导，确保学生按时间进度高质量完成毕业设计（论文）工作。各指导教师充分利用微信、QQ、电子邮件、电话、在线视频等网络渠道，加强毕业论文（设计）的过程管理，帮助和督促学生按时、保质、保量的完成毕业设计（论文）各环节任务。

信息学院：二级督导组本周的工作内容是继续为参加校级教学大赛的教师提供指导和服务，在全院范围内推进优秀线上教学示范课堂和毕业设计中期检查工作。督导组对参赛教师的课堂教学进行了反馈，对老师参赛表现给予充分的认可和肯定，并对如何正确对待成绩做了充分沟通和交流。

二级督导组对参赛教师的课堂教学中的个性和共性问题进行了研究，并对还未参赛的教师提供指导和帮助，及时向所有教师转发参赛选手的课堂视频回放或录屏，促进学习和交流，在全院范围内推进

优秀线上教学示范课堂。

二级督导组完成了毕业设计中期检查材料抽查工作，对于材料提交不及时和内容及格式不标准的问题进行了反馈。

机械学院：学院督导组听课 19 人次。各位老师经过选择和试用后，都有了自己的网课风格，老师主要采用企业微信的直播、云班课功能和超星课堂，授课过程中与学生互动效果良好。教学方式已经趋于完善，并且善于利用网课的特点，发展出新的网络教学方式。

新能源学院：学院教学督导继续通过管理账号登陆教学平台继续进行网络巡课，7 个二级督导成员按照分工通过加入企业微信、腾讯课堂、慕课堂、微信群等形式进行线上听课。目前，学院所有线上教学运行平稳，教师利用慕课、超星等教学平台，通过腾讯课堂在线直播、腾讯会议和企业微信等直播工具开展在线教学。在线上教学过程中，教师能够熟练使用相关平台，有效组织学生签到、充分利用在线教学资源开展线上互动、讨论、在线答题、作业及课后交流等教学活动。学院督导组开展了针对毕业设计中期检查材料的检查工作。

对三个专业都按照教务处的中期检查文件扎实开展了检查并做出相应的总结。

经济与管理学院：院级督导对参赛三名老师进行单独指导。重点对评价表中的得分点进行了解读。

院级督导牵头组织各专业讨论了《关于组织开展本科层次职业教育试点专业设置建议报送工作的通知》，积极探索职业教育高层次、高质量发展路径，抢抓机遇，共同培育高层次、高技能的应用技术型

人才，进一步完善我院高层次应用型人才培养体系。我院建议报送现中职本科专业工程管理和物流管理开展本科层次职业教育试点，建议报送与地方经济发展对接紧密、应用性强的物业管理专业进行试点。院级督导组编写了工程管理、物流管理、物业管理三个专业设置论证报告和专业简介。

法学院：教学督导院内听课 2 人次，以看课为主，通过加入课程微信群、课程企业微信群等方式，对教师的上课组织进展情况进行整体巡视成为工作常态。督导组在学院内及时公布学校选定公开的示范课堂回看信息，组织任课教师观看学习。

督导组对拟聘的大连理工大学文法学院杨异副教授进行了相关资格能力考查。结合法学院目前两个专业办学具体情况和职业教育需求，商讨决定社会工作专业参加本次本科层次职业教育专业申报，由督导组成员、社工专业负责人具体负责组织本次申报工作。

马克思主义学院：教学督导继续对马院的五门课程任课教师进行网络巡课看课，共 91 人次，听课人数 23 人。本周马院有更多教师采取课堂线上不定时点名等多种方式检查学生的在线学习状况，加大督促力度。

外语学院：本周外语学院督导组向学院教师推广学校“示范课堂”活动，及时将教务处公布的“示范课堂”的观看链接向部门教师做推送，供教师观摩、学习和交流。

国际教育学院：主要围绕线上课堂教学竞赛评审、线上教学大讨论、专科毕业设计期中检查、实践教学预案等四项内容开展工作。

组织线上课堂教学竞赛“示范课堂”系列活动，开放各学院排名第一的校赛课堂，供教师观摩、学习和交流

组织红河国际学院专科学学生毕业设计其中检查，指导教师能够认真指导，严格要求。

鉴于校外实习、校内实习和仿真实训时间紧迫，组织各系主任召开视频会议，讨论相关预案和实施方案，与锦州电校、沈海热电和相关酒店联系线上实习的方案，做好疫情防控期间线上教学调整方案。

基础教学部：本周线上教学督导2人共听课12人次，本周院级督导指导了两位选手参加校级比赛。

三、几点建议

1、更好的适应网上教学，教学方法和手段需因课程的不同而有所不同，需要任课教师进一步改进和创新，加强对教学过程的指导和把控。

2、个别老师讲授理论性较强的课程，还应注重联系实际进行有针对性的讲授，督导需加强对这些教师的指导。

3、个别老师应注重课程设计，注重对所讲授的知识的能力拓展，督导应加强对教学设计的指导。

4、加强对学生学习状况的掌握。

5、鼓励各二级院开展教学观摩及交叉听课活动，系内开展教研活动。

教务处 教学督导办公室

二〇二〇年四月十八日